

Nauja patirtis „Aukuro“ pradinukams

Nuo šių mokslo metų pradžios Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokiniai mokosi netradiciškai, nes mokykloje vyksta Europos Sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Valdorfo programos modelio įgyvendinimas Kelmės „Aukuro“ vidurinėje mokykloje“, todėl mes, tėveliai, pasinaudojome galimybe apsilankyti pamokose ir veiklose. Norime pasidalinti išpūdžiais, kurie mus džiugina.



Stebėjome neįprastą naujovę - ilgąją pamoką, kuri trunka 1,5 valandos, ir pamatėme, kad mūsų vaikams laikas neprailgsta, nes ilgoji pamoka pilna įvairių veiklų: pamokos pradžioje, susėdę ratu ant pagalvėlių, kartu su mokytoja jie pasidalina įvairiais išpūdžiais, patirtais vakar, po to pasveikina naują dieną, pasisveikina vienas su kitu, pažaidžia žaidimą, atlieka ritminius pratimus su lazdomis ar lazdelėmis. Taip atlikus įvadinį ritualą nusiteikia rimtam darbui – lietuvių kalbos ar matematikos pamokai, nes tris dienas iš eilės ilgoji pamoka skirta lietuvių kalbai, o dvi –

matematikai. Ilgoji pamoka turi ir trumputes pertraukėles, kad mokiniai nepervargtų – tuomet žaidžia žaidimą, naudodami įvairias priemones smulkiajai motorikai lavinti. Mokytojos naudoja ir paprastą mokyklinę lentą, kurioje piešia spalvotomis kreidelėmis, ir SMART interaktyviąją lentą, kuri yra labai mėgiama mūsų vaikų. Interaktyvios lentos pagalba užduotys atliekamos greičiau. Vaikams įdomu paimti į rankas neįprastą rašiklį ar tiesiog ranka vedžioti paveikslėlius ar užrašus iš vienos vietos į kitą, užpildyti lentelę ar įrašyti reikiamą žodį sakinyje. Pasidžiaugėme įvairių veiklų paskirstymu vaikams, pavyzdžiui, pirmokėliai, kuriems sunkiau sekasi skaityti, dirba kartu su mokytoja, o gabesnieji tuo metu pasiima pasakų knygelę ir savarankiškai atlieka mokytojos nurodytas užduotis. Ir jie nesėdi suole, o su knygele įsitaiso ant kilimo. Jeigu mokytojos skirtos užduotys jau atliktos, vaikai neria arba mezza, netrukdo kitiems.

Kai susirinkome visi pasidalinti išpūdžiais ir apibendrinome, ką pastebėjome, pasidžiaugėme, kad įvestas privalomas pasakų skaitymas labai svarbus visiems – nuo pirmoko iki ketvirtoko. Ir kiekvienoje iš klasių ilgoji pamoka baigiasi bendru pasakos skaitymu. Pasaka visuomet baigiasi intriguojančiai, kad vaikai su nekantrumu lauktų kitos pamokos.

Vaikai džiaugiasi ir vieną kartą per mėnesį sekama pasaka visiems kartu susirinkus aktų salėje.

Visi vaikai klasėse turi pagalvėles, kurios naudojamos ryto rato metu, sekant pasakas, mezzant ar tiesiog bendraujant. Džiaugiamės, kad vaikai nuolat keičia sėdėjimo poziciją ir veiklos jiems neatsibosta.

Po ilgosios pamokos vyksta kitos pamokos. Gamtos ir pasaulio pažinimo, muzikos, dailės, technologijų, kūno kultūros ir choreografijos pamokas kartu veda du mokytojai - pradinė klasių ir mokytojai dalykininkai. Dailės, technologijų, muzikos ir pasaulio pažinimo pamokos vyksta naujai įrengtose specializuotose studijose, kurios skirtos pradinė klasių mokinių ugdymui. O socializacijos studijoje klasių auklėtojos susirenka su vaikais klasių valandėlių metu.

Dar viena naujovė, kuri mus džiugina nuo mokslo metų pradžios, tai, kad mūsų vaikai nuo 14 iki 17 valandos gali dalyvauti įvairiose veiklose: drožybos, dailės ir darbelių, keramikos, krašto pažinimo, fotografijos, vokiečių kalbos, sporto, eiritmijos, sveikatos ugdymo ir kitose raiškose. O kiek įvairių darbelių, mažų ir didelių atlikta, kiek jų mūsų vaikai parsineša namo.

Ačiū mokytojams ir administracijai už tokią įvairiapusę veiklą šio Valdorfo projekto dėka, įrengtas naujas klases mūsų vaikučiams. Ačiū mokytojams, kad galėjome stebėti Jūsų vedamas pamokas.

Pradinių klasių tėvelių vardu Jurgita Janušauskienė