



**MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA SVEIKATĄ STIPRINANČIA MOKYKLA,
IR MOKYKLOS, SIEKIANČIOS PRATEŠTI SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS
STATUSO GALIOJIMO LAIKĄ, SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMO
ATASKAITA**

Eil. Nr.	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sritys, tikslai ir vertinimo kriterijai	Skiriami balai 0–3	Įvertinimas balais
1. Veiklos sritis – sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
Tikslas: siekiama užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą			
1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai		
1.1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.), bent vienas mokyklos administracijos atstovas, vienas ar daugiau vietos bendruomenės atstovų (pvz., nevyriausybių organizacijų, jaunimo organizacijų, sporto klubų, policijos, savivaldybės Švietimo skyriaus, Švietimo centro atstovas, savivaldybės gydytojas ar kt.)	3	
1.1.2.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.) ir bent vienas mokyklos administracijos atstovas	2	
1.1.3.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokinių atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.) ir bent vienas mokyklos administracijos atstovas	1	
1.1.4.	Mokykloje sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė nesudaryta arba į ją neįtraukti visi Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 1 priedo 1.1.3 papunktyje numatyti asmenys	0	0
1.2.	Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas		
1.2.1.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas	3	3

	integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai		
1.2.2.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, vertinimas atliekamas pasibaigus sveikatos stiprinimo programai	2	
1.2.3.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas sveikatos stiprinimo programai pasibaigus, tačiau jis arba neintegruotas į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, arba nenumatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika	1	
1.2.4.	Mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas neplanuojamas	0	
2. Veiklos sritis – psichosocialinė aplinka			
Tikslas: siekiama plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius			
2.1.	Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai		
2.1.1.	Numatytos priemonės, užtikrinančios atskirų mokyklos bendruomenės narių grupių – mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokinių tėvų, mokykloje dirbančių specialistų – gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	3	3
2.1.2.	Numatytos priemonės, užtikrinančios mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	2	
2.1.3.	Numatytos priemonės, užtikrinančios tik mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių) gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	1	
2.1.4.	Kurti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius sveikatos stiprinimo programoje nenumatyta	0	
2.2.	Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą		
2.2.1.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	3	3
2.2.2.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie	2	

	integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai		
1.2.2.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, vertinimas atliekamas pasibaigus sveikatos stiprinimo programai	2	
1.2.3.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas sveikatos stiprinimo programai pasibaigus, tačiau jis arba neintegruotas į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, arba nenumatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika	1	
1.2.4.	Mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas neplanuojamas	0	
2. Veiklos sritis – psichosocialinė aplinka			
Tikslas: siekiama plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius			
2.1.	Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai		
2.1.1.	Numatytos priemonės, užtikrinančios atskirų mokyklos bendruomenės narių grupių – mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokinių tėvų, mokykloje dirbančių specialistų – gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	3	3
2.1.2.	Numatytos priemonės, užtikrinančios mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	2	
2.1.3.	Numatytos priemonės, užtikrinančios tik mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių) gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	1	
2.1.4.	Kurti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius sveikatos stiprinimo programoje nenumatyta	0	
2.2.	Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą		
2.2.1.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	3	3
2.2.2.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie	2	

	sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo		
2.2.3.	Numatyta galimybė mokiniams ir (ar) mokytojams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	1	
2.2.4.	Nenumatyta galimybė mokiniams, mokytojams, kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	0	
2.3.	Numatytas smurto mažinimas		
2.3.1.	Numatytas smurto paplitimo mokykloje tyrimas, realios ir pamatuojamos jo mažinimo priemonės, skirtos mokyklos bendruomenės nariams, taip pat mokykla dalyvaus papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose	3	
2.3.2.	Numatytos smurto tarp mokinių, mokinių ir mokytojų mažinimo priemonės, jos realios ir pamatuojamos, mokykla dalyvaus papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose	2	2
2.3.3.	Numatytos smurto tarp mokinių mažinimo priemonės, jos yra pamatuojamos	1	
2.3.4.	Programoje nenumatytos smurto mažinimo priemonės	0	
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
Tikslas: siekiama kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką			
3.1.	Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka		
3.1.1.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės, numatytos triukšmo valdymo priemonės	3	
3.1.2.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės	2	2
3.1.3.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo priemonės	1	
3.1.4.	Mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonių nenumatyta arba jos nerealios ir (arba) nepamatuojamos	0	
3.2.	Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas		

3.2.1	Numatytos įvairios tikslinės, naujoviškos (netapusios įprastomis) priemonės mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti	3	3
3.2.2.	Numatytos įvairios tikslinės, bet įprastos priemonės mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti	2	
3.2.3.	Numatytos įvairios tikslinės, bet įprastos tik mokinių fizinių aktyvumą skatinančios priemonės	1	
3.2.4.	Mokinių fizinių aktyvumą skatinančių priemonių nenumatyta arba jos nėra įvairios ir (arba) tikslinės	0	
3.3.	Organizuojama sveikatai palanki mityba		
3.3.1.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai, taip pat maitinama švediško stalo principu arba numatytos priemonės prieš maisto švaistymą	3	3
3.3.2.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai	2	
3.3.3.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai	1	
3.3.4.	Nenumatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, ir (arba) ugdyti mokinių sveikos mitybos įgūdžius	0	
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
Tikslas: siekiama sutelkti išteklius stiprinant ir ugdamt sveikatą			
4.1.	Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais		
4.1.1.	Mokykloje nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikis, sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas šių kompetencijų tobulinimas	3	
4.1.2.	Mokykloje sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimas	2	2
4.1.3.	Mokyklos specialistai patys planuoja profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimą arba mokykla planuoja tik pavienes profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo priemones	1	

4.1.4.	Mokykla nenumato vykdyti specialistų profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo	0	
4.2.	Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą		
4.2.1.	Numatytos aiškios ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistų, mokiniams ir jų tėvams pasitelkti ugdant sveikatą	3	3
4.2.2.	Numatytos aiškios ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistams ir mokiniams pasitelkti ugdant sveikatą	2	
4.2.3.	Numatytos aiškios ir konkrečios priemonės mokytojams ir kitiems specialistams pasitelkti ugdant sveikatą	1	
4.2.4.	Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą nenumatytas arba priemonės jiems pasitelkti nėra aiškios ir (arba) konkrečios	0	
4.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas		
4.3.1.	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gamtinimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai, kiti specialistai	3	
4.3.2.	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gamtinimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai	2	2
4.3.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, tuo rūpinsis mokytojai	1	
4.3.4.	Metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas ir (ar) pasigaminimas nenumatytas	0	
4.4.	Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai		
4.4.1.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną nevyriausybinę organizaciją, savivaldybės įstaigą, sudarytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys	3	
4.4.2.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną nevyriausybinę organizaciją, savivaldybės įstaigą, sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis	2	2

4.4.3.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną savivaldybės įstaigą, sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis	1	
4.4.4.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus neįtraukti bent jau Aprašo 1 priedo 4.4.3 papunktyje išvardyti asmenys ir nenumatoma jų įtraukti, nėra sudarytų bendradarbiavimo sutarčių	0	
5. Veiklos sritis – sveikatos ugdymas			
Tikslas: siekiama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę			
5.1.	Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą		
5.1.1.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas, numatyta įvairių tikslinių, naujoviškų (netapusių įprastomis) sveikatos ugdymo priemonių	3	3
5.1.2.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas, numatyta įvairių tikslinių, bet įprastų sveikatos ugdymo priemonių	2	
5.1.3.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, tačiau sveikatos ugdymas apima ne visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas ir (arba) numatytos sveikatos ugdymo priemonės nėra įvairios ir (arba) tikslinės	1	
5.1.4.	Sveikatos ugdymas nesuplanuotas, neatliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas	0	
5.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos		
5.2.1.	Mokykloje įgyvendinamos kitos papildomos 3 (ar daugiau) su sveikatos stiprinimu susijusios programos	3	3
5.2.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos papildomos 2 su sveikatos stiprinimu susijusios programos	2	
5.2.3.	Mokykloje įgyvendinama viena papildoma su sveikatos stiprinimu susijusi programa	1	
5.2.4.	Mokykloje su sveikatos stiprinimu susijusios kitos papildomos programos neįgyvendinamos	0	
5.3.	Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis		
5.3.1.	Numatytas aiškus, nuoseklus sveikatos ugdymas vykdamas įvairias neformaliojo švietimo veiklas: veiks būreliai, klubai, stovyklos ir pan.	3	3

5.3.2.	Numatytas aiškus, iš dalies nuoseklus sveikatos ugdymas vykdant įvairias neformaliojo švietimo veiklas: veiks būreliai, klubai, stovyklos ir pan.	2	
5.3.3.	Numatytas iš dalies aiškus ir (arba) nenuoseklus sveikatos ugdymas vykdant įvairias neformaliojo švietimo veiklas	1	
5.3.4.	Sveikatos ugdymas vykdant neformaliojo švietimo veiklas neaiškus ir nenuoseklus arba neplanuojamas	0	
6. Veiklos sritis – sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida			
Tikslas: siekiama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms			
6.1.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje		
6.1.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės ir įtraukti mokyklos bendruomenės narius	3	3
6.1.2.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės	2	
6.1.3.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės	1	
6.1.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida nenumatyta	0	
6.2.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų		
6.2.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas kiekvienais programos įgyvendinimo metais parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities, šalies mastu) ir į šią veiklą įtraukiant mokyklos bendruomenės narius	3	3
6.2.2.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas 4–2 kartus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius	2	
6.2.3.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas vieną kartą sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimą visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius	1	
6.2.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų nenumatyta, į sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidą nenumatoma įtraukti mokyklos bendruomenės	0	
Bendras balų skaičius:			43

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos,
vertinusios Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos

sveikatos stiprinimo programą „Mes norim ir galim būti sveiki“

pastabos, pasiūlymai:

Į organizacinį komitetą įtraukti visos bendruomenės narius. Numatyti daugiau vykdyti specialistų profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. Finansinių išteklių pritraukimas.

Vertinimo išvada:

Pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkas



dr. Rita Sketerskiene
(parašas, vardas ir pavardė)

2019-12-10
(data)



PAŽYMĖJIMAS

Kelmės „Aukuro“ pagrindinei mokyklai

*pratestas sveikatą stiprinančios mokyklos
statuso galiojimo laikas*

Pažymėjimas galioja iki 2024 m. gruodžio 10 d.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų
veiklos koordinavimo komisijos
pirmininkė



(paršas)

dr. Rita Sketerskienė
(vardas ir pavardė)

2019 m. gruodžio 10 d.
Vilnius

Registracijos Nr. SM-623