



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2018-2019 m. m.

Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

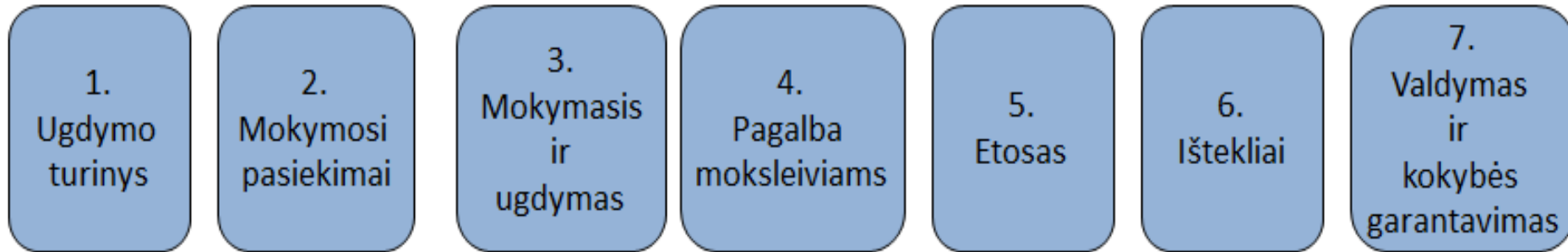
2019-01-31

Darbo grupė

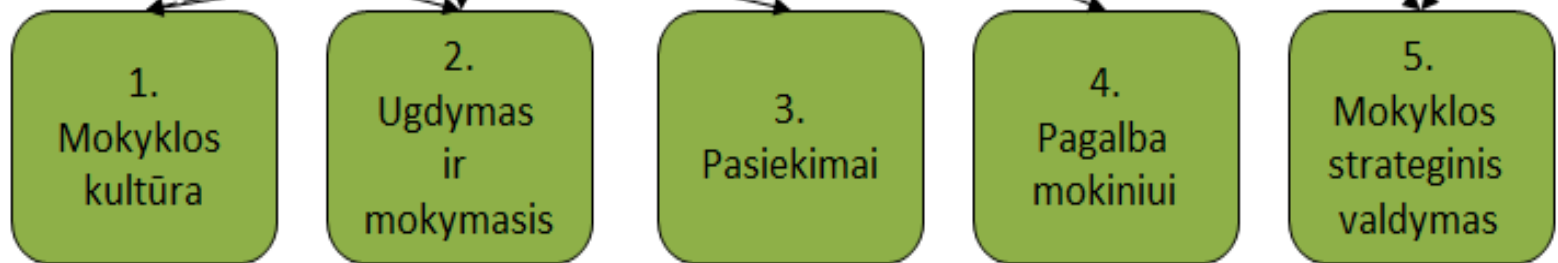
- Levonė Enzeliienė
- Marytė Parnarauskienė
- Dana Parnarauskienė
- Ingrida Makauskienė
- Viktoras Milkintas
- Sigita Rukaitė – Kalytienė

Mokyklos įsivertinimo modelių kaita

I mokyklų vertinimo rodiklių metodika:



II metodika:



Šis projektas:



4. Lyderystė ir įgalinanti vadyba:

- 4.1. Mokyklos valdymas
- 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis
- 4.3. Asmeninis meistriškumas

3. Aplinkos:

- 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka
- 3.2. Mokymasis be sienų

1. Rezultatai:

- 1.1. Asmenybės branda
- 1.2. Pasiekimai ir pažanga

2. Ugdymas ir mokinių patirtys:

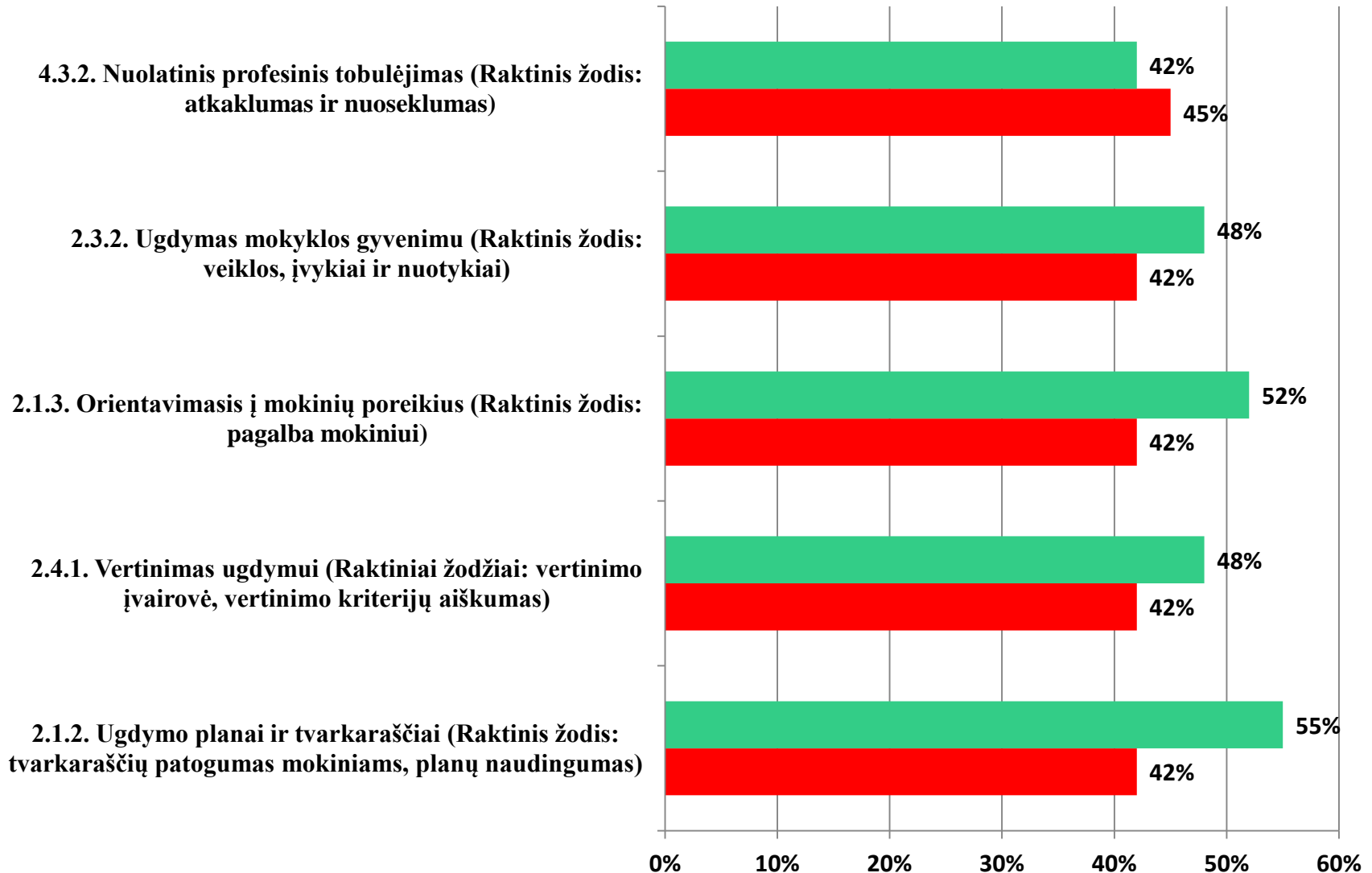
- 2.1. Planavimas
- 2.2. Vadovavimas mokymuisi
- 2.3. Mokymosi patirtys
- 2.4. Vertinimas ugdant

Įvertinimas

4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
<i>labai gerai (100 proc.)</i>	<i>Gerai (75 proc.)</i>	<i>Patenkinamai (50 proc.)</i>	<i>Nepatenkinamai (25 proc.)</i>

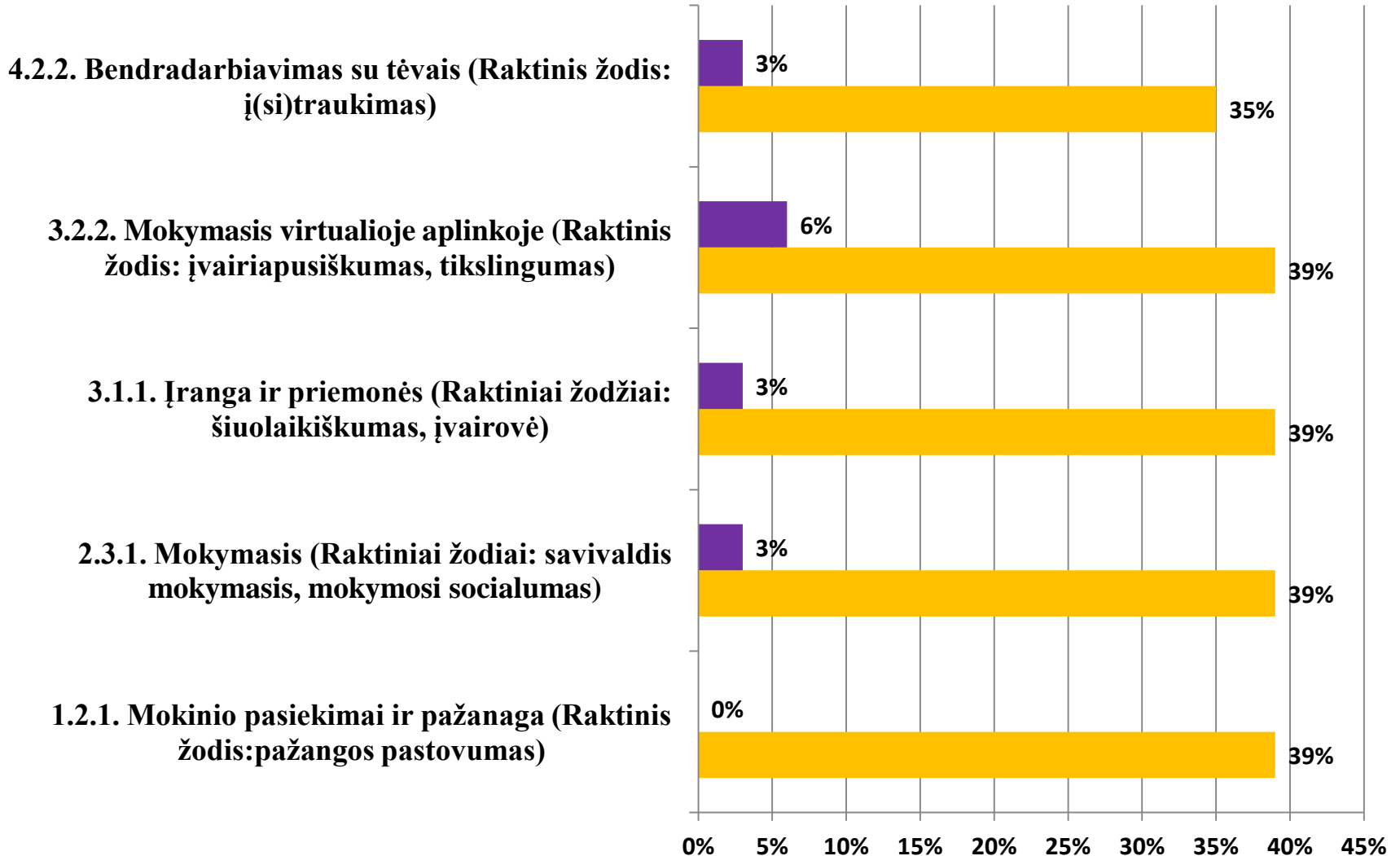
Aukščiausios rodiklių vertės

■ Lygis 3 ■ Lygis 4



Žemiausios rodiklių vertės

■ Lygis 1 ■ Lygis 2



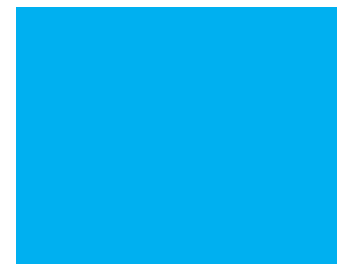
3. Ugdymo(si) aplinkos. Palyginimas.

3.2. Mokymasis be sienų

2,74



2,69



3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
2017/2018 m.m.

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
2018/2019 m.m.

Nutarimas

2018-2019 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodiklį:

- ***3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.***
(Sritis: 3. Ugdymo(si) aplinkos; Tema: 3.2. Mokymasis be sienų)
- ***Rodiklio išvadas pateikti birželio mėnesį.***

Siūlymas nutarimui

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

1. Užtikrinti, kad informacinės ir komunikacinės technologijos būtų dar efektyviau naudojamos ne tik pamokose, bet ir projektinėje veikloje, praktinėje (laboratorinėje) veikloje, skiriant ir atliekant namų darbus.
2. Klausimyno pagalba išsiaiškinti (ištirti) kiek mokytojai geba dirbti, naudoti IKT ugdyme, kokios pagalbos reikia tobulinant įgūdžius.
3. Plėsti galimybes mokytis virtualioje aplinkoje, įsigyti E-pratybų paketus, esant galimybei ir planšetinius kompiuterius.

Tyrimo metodas

Bus sudaryti 2 klausimynai, skirti mokiniams ir mokytojams. Siekta išsiaiškinti, kaip virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. Kaip IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Norima sužinoti, ar dažnai naudojamos virtualios aplinkos, kokį poveikį jos daro mokymo(si) procesui, kas jį patobulintų ir darytų patrauklesnį.