



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

PLATUSIS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2020-2021 M.M.

Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir
strateginio plano darbo grupė

2020-12-21

DARBO GRUPĖ:

- Milda Jucevičienė
- Danutė Butkuvienė
- Viktoras Milkintas
- Marytė Parnarauskienė
- Dana Parnarauskienė
- Sigita Rukaitė – Kalytienė
- Aušra Vaitkevičienė

MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO MODELIS:

- 1.1. Asmenybės branda
- 1.2. Pasiekimai ir pažanga

- 2.1. Ugdymo(si) planavimas
- 2.2. Vadovavimas mokymuisi
- 2.3. Mokymosi patirtys
- 2.4. Vertinimas ugdant

**1.
REZULTATAI**

**2. UGDYMAS
IR MOKINIŲ
PATIRTYS**

**3.
Ugdymo(si)
aplinkos**

**4. Lyderystė
ir vadyba**

- 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka
- 3.2. Mokymasis be sienų

- 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas
- 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis
- 4.3. Asmeninis meistriškumas

ĮVERTINIMAS

4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
<i>Labai gerai (100 proc.)</i>	<i>Gerai (75 proc.)</i>	<i>Patenkinamai (50 proc.)</i>	<i>Nepatenkinamai (25 proc.)</i>

AUKŠČIAUSIOS IR ŽEMIAUSIOS RODIKLIŲ VERTĖS:

3,42

- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai

3,30

- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

3,22

- 2.4.1. Vertinimas ugdymui

2,80

- 1.1.1. Asmenybės tapšmas

2,79

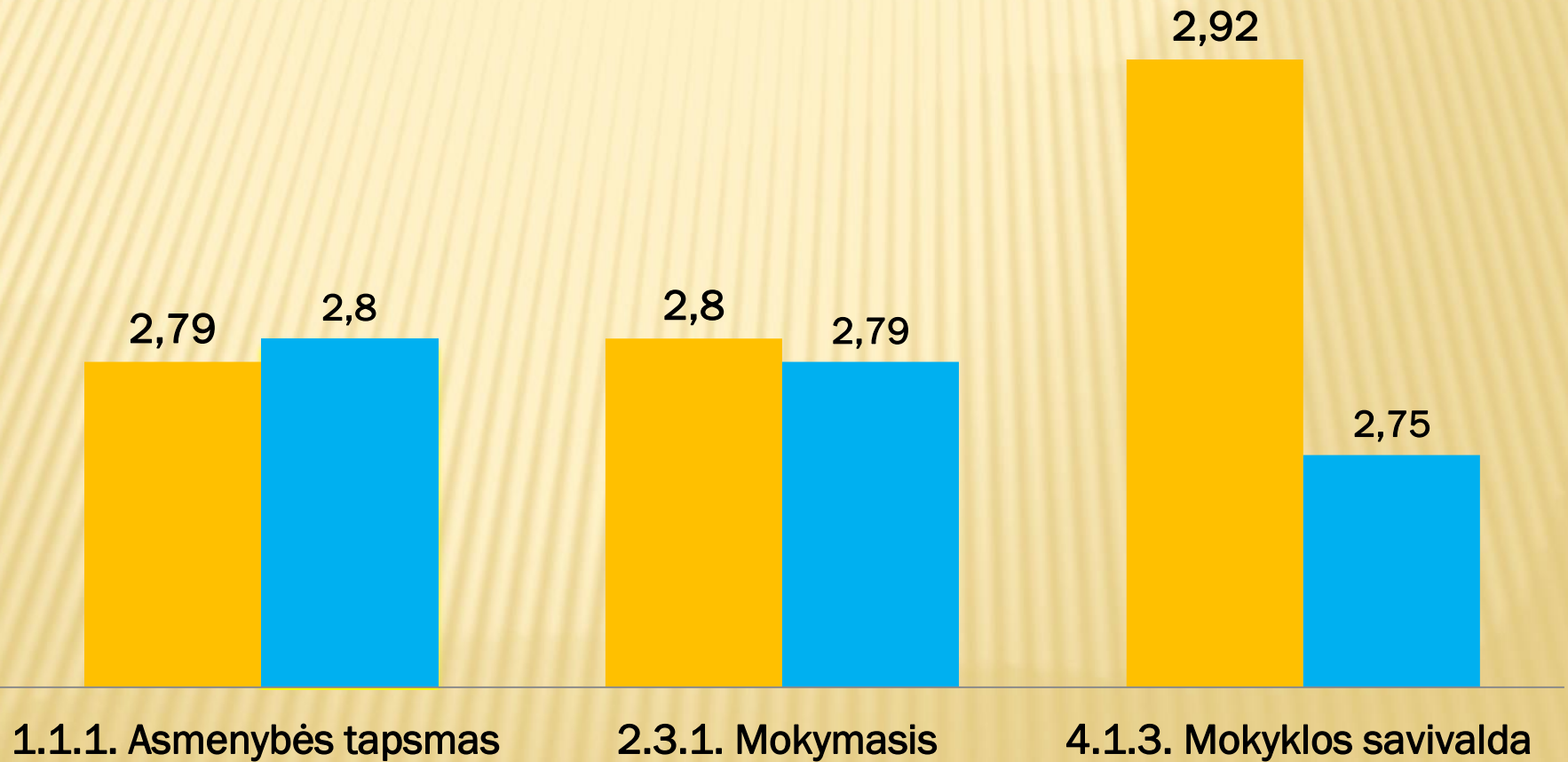
- 2.3.1. Mokymasis

2,75

- **4.1.3. Mokyklos savivalda**

ŽEMIAUSIŲ RODIKLIŲ ĮVERČIŲ Palyginimas:

■ 2019/2020 m.m. ■ 2020/2021 m.m.



NUTARIMAS

2020-2021 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodiklį:

Iš 4 srities: Lyderystė ir vadyba;

Iš tema: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas.

Rodiklis 4.1.3. Mokyklos savivalda

- ✘ **Raktiniai žodžiai:** - skaidrumas ir atvirumas;
- sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas.