

Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“

Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas

Problema. Pagalbos teikimas žemų matematikos pasiekimų mokiniams 6-ose klasėse.

Vertinimas. Įgyvendinant projektą, atliekama stebėseną ir analizę dėl pagalbos mokiniui sistemos efektyvumo mokykloje, imant tikslinę grupę: 6 žemų pasiekimų mokiniai iš šeštų klasių. Rezultatai sudaro sąlygas mokytojų darbo grupei tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos visuose mokomuosiuose dalykuose.

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys). Po pokalbių su 6 kl. matematikos mokytoja, mokiniais ir jų tėvais paaiškėjo, kad žemesnius matematikos rezultatus turintys mokiniai yra linkę gilinti matematikos žinias ir gerinti individualius matematinio raštingumo gebėjimus, todėl buvo atrinkti 6 mokiniai iš 6 klasių, t. y. 3 mok. iš 6a kl. ir 3 mok. – 6b kl., kurių matematikos pasiekimai bus stebimi, analizuojami, daromos išvados matematikos pamokų kokybės gerinimui, teikiamos rekomendacijos tiek mokiniui, tiek jo tėvams / globėjams.

Tikslas: pagerinti šešių 6-ų klasių žemų pasiekimų mokinių individualius matematikos pasiekimus.

Uždaviniai: tobulinti pagalbos mokiniui sistemą mokykloje, siekiant individualios mokinio pažangos.

Veikla	Kiekybinis rodiklis (procesas)	Kokybinis rodiklis (rezultatas)	Lėšų detalizavimas Skirtos/numatytos lėšos	Įgyvendinimo laikotarpis (nuo-iki)
Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo analizė	Mokytojų darbo grupė analizuoja tvarkos aprašą	Parengtas <i>Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu.	Žmogiškieji ištekliai	Iki 2020 m. spalio 15 d.
Konsultacinis centras „Mokinys-mokiniui“	3,5 val. per savaitę 91 val. / 26 mokymosi savaitės. Mokymosi metu bus skatinamas mokinių bendradarbiavimas, kad jie galėtų priimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi.	Mokiniai aktyviai mokosi vieni kitų padedami, gilina supratimą persakydami nagrinėjamą informaciją ar idėjas savais žodžiais, diskutuodami. Rezultatas: pagilintos, įsisavintos žinios, drąsesni mokiniai, geresni individualūs mokymosi pasiekimai. Sėkmės rodiklis: 6 klasės 6 mokiniai konsultaciniame centre lankysis bent 1 val. per savaitę.	Mokytojui – valandos bendruomenei; konsultuojančiam mokiniui – savanorystė, soc. valandos	2020-2021 m. m.
Pagalbos mokiniui	Matematikos kabinete 1 kampelis-	Mokinys mokosi susirasti pagalbos: lenteles,	Žmogiškieji ištekliai	2020-2021 m. m.

Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“

matematinis kampelis	stalas su pagalbinėmis mokymosi priemonėmis, pavyzdžiais ir pan.	sąvokų aiškinimus, formules, išspręstus pavyzdžius ir pan. Pamokos metu gali pasirinkti mokymosi būdą: dirbti individualiai arba poroje. Sėkmės rodiklis: mokiniai bent vieną kartą per savaitę pamokos metu pasinaudoja pagalba.		
Individualios matematikos mokytojo konsultacijos	2 val./sav.; 52 val. / 26 mokymosi savaites	Teikiama savalaikė, individuali pagalba. Mokiniai konsultuojasi esant sudėtingesnėms temoms ar praleidus pamokas dėl ligos, mokosi teoriją pritaikyti praktiškai kasdieninėse, praktiškose situacijose.	Bendruomeninės valandos, apmokamos iš Mokymo lėšų	2020-2021 m. m.
Laikinosios grupės matematikos pamokose pagal gebėjimus.	1 pam. / sav.; 26 pam. / 26 mokymosi savaites	Mokiniai drąsiau klausia, aiškinasi esant mažesniai mokinių skaičiui grupėje. Mokytojas diferencijuoja užduotis.	Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokymo lėšos	2020-2021 m. m.
Informacija atrinktų mokinių tėvams	Matematikos mokytojas informuoja tėvus el. dienynu / telefonu	Tėvams teikiama savalaikė informacija.	Žmogiškieji ištekliai	Iki 2020 m. gruodžio 1 d.
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (pvz. (1) <i>Emocinio krūvio darbe valdymas; (2) Įtampa ir stresinės situacijos. Jų prevencija ir valdymas; (3) Kūrybiški būdai stresui mažinti: emocinio perdegimo prevencija ugdymo įstaigoje ir pan.)</i>)	2 grupės po 15 mokytojų per mokslo metus	1 kartas per mokslo metus vienam mokytojui	Projekto lėšos	2021 m. sausio-vasario mėn.
Poveikio tyrimas - tarpinė efektyvumo analizė:	Analizuojami rodikliai: Konsultacijos pagalbos centre	Pokalbio su mokiniu metu teikiamos individualios rekomendacijos;	Žmogiškieji ištekliai	Iki 2021 m. vasario 19 d. Iki 2021 m.

Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“

2020 m. lapkričio 1 d. – 2021 m. vasario 1 d.	„Mokinys - mokiniui“ lankomumas; individualiose matematikos mokytojo konsultacijose aktyvumas ir apsilankymų skaičius; individuali mokinių pažanga.	Informuojami mokinio tėvai el. dienynu / telefonu; Metodinėje ir projekto įgyvendinimo grupėje aptartas taikytų priemonių veiksmingumas 6 klasių šešioms mokiniams (matematikos pasiekimai).		birželio 16 d.
2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d.				
Patirties aprašymas.	1 modelis	Aprašyta mokyklos geroji patirtis siekiant pokyčio.	Žmogiškieji	2021 m. gegužė-birželis

Projekto įgyvendinimo grupė