

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Kontaktinė informacija:

- 1.1. Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190092348, veikia pagal 2013 m. birželio 27 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos patvirtintus mokyklos nuostatus;
- 1.2. mokyklos įsteigimo metai – 1986-09-01. Kelmės 3-oji vidurinė mokykla;
- 1.3. nuo 1998 m. rugpjūčio 1d. suteiktas „Aukuro“ vardas;
- 1.4. nuo 2007-09-01 iki 2009-09-01 veikė Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos Paprūdžių pradinio ugdymo skyrius;
- 1.5. nuo 2013-09-01 įvyko mokyklos vidaus struktūros pertvarka ir pakeistas mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į pagrindinę mokyklą;
- 1.6. mokyklos buveinė – J. Janonio g. 9, 86132 Kelmė;
- 1.7. kontaktai – tel./faks. 8 427 60056, el. paštas aukuromokykla@gmail.com, internetinis puslapis www.kelmesaukuras.lt.

2. Įstaigos vadovas:

Vardas, pavardė	Pedagoginio darbo stažas	Vadybinio darbo stažas	Išsilavinimas, specialybė	Vadybinė, kvalifikacinė kategorija
Asta Zavadskienė	22	11	Aukštasis universitetinis, VU, matematikos fakultetas. matematikos dėstytojo spec.	II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

3. Įstaigos darbuotojai:

Pareigybių skaičius neviršija Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (30,25 etato).

Eil. Nr.	Darbuotojai	2016-12-31		2016-01-01	
		žm. skaičius	etatai	žm. skaičius	etatai
1.	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius	40	6,25	43	6,75
1.1.	Darbuotojai, finansuojami iš Mokinio krepšelio lėšų:	9	7,75	9	8,25
	Direktorius	1	1	1	1
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	1,75	2	2
	Socialinis pedagogas	1	1	1	1
	Specialusis pedagogas	1	1	1	1
	Logopedas	1	1	1	1
	Psichologas	1	0,5	1	0,75
	Vyr. bibliotekininkas	1	1	1	1

	Bibliotekininkas	1	0,5	1	0,5
1.2.	Mokytojai (skaičius)	34	-	36	-
	Su aukštuoju išsilavinimu	34	-	36	-
	Su aukštesniuju išsilavinimu	-	-	-	-
	Dirba pagrindinėse pareigose	32		34	-
	Dirba antraeilėse pareigose	2		2	-
	Turi mokytojo metodininko kvalif. kategoriją	21	-	22	-
	Turi vyresniojo mokytojo kvalif. kategoriją	11	-	12	-
	Turi mokytojo kvalif. kategoriją	2	-	2	-
2.	Savivaldybės finansuojami etatai	25	21,75	26	22
	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams	1	1	1	1
	Vyr. buhalteris	1	1	1	1
	Sekretorius-kasiniškas	1	1	1	1
	IT specialistas (kompiuterininkas)	1	0,5	1	0,5
	Valytojai	9	9	9	9
	Budėtojai	2	1	2	1
	Drabužininkas	1	0,75	1	0,75
	Pagalbinis darbininkas	2	2,5	2	2,5
	Elektrikas	1	0,5	1	0,5
	Vairuotojas	1	1	1	1
	Mokinio padėjėjas	2	1	2	1
	Pailgintos dienos grupės auklėtojai	2	1,5	2	1,5
	Profesijos patarėjas	-	-	1	0,25
	Kiemsargis	1	1	1	1

4. Informacija apie mokinius ir kompleksus:

2015 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 18 kl. kompleksų ir mokėsi 388 mokiniai.

2016 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 18 kl. kompleksų ir mokėsi 376 mokiniai.

II. ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS NUOSTATUOSE NUSTATYTUS VEIKLOS TIKSLUS

1. Mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo turinio vadyba.

Mokykla savo veiklą grindžia direktoriaus patvirtintu mokyklos 2015-2019 metų strateginiu veiklos planu bei kiekvienais metais parengtais ir direktoriaus patvirtintais svarbiausiais mokyklos dokumentais – 2015-2016 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu ir 2016 m. mokyklos metiniu veiklos planu.

2016 metais mokykloje suformavau ir vadovavau darbo grupėms, kurios parengė mokyklos 2016–2017 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą ir 2017 m. mokyklos veiklos planą.

2015-2016 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas, mokinių mokymosi pažangos ir kiti pasiekimų rodikliai detalčiai išnagrinėti Mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokinių mokymosi pažangos rodikliai buvo stebimi ir analizuojami periodiškai 4 kartus per metus, t. y. tarpiniai mokinių pasiekimų rezultatai ir I, II pusmečio rezultatai, pagal mokykloje nustatytą tvarką. Tai skatino pačius mokinius labiau domėtis savo pasiekimais, kėlė motyvaciją siekti savo užsibrėžtų tikslų, o mokytojams – laiku atsivėlgti į individualius mokinių ugdymosi poreikius bei diagnozuoti ir spręsti problemas apie patiriamus mokymosi sunkumus su mokiniais ir, jeigu reikia, su mokinių tėveliais kartu.

2016 metais mokykla, atsižvelgdama į mokyklos strateginius prioritetus, buvo išsikėlus tris pagrindinius tikslus – gerinti pamokos kokybę, gerinti mokymo(-si) aplinką ir telkti mokyklos bendruomenę.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo numatytos konkrečios priemonės, veiklos, renginiai, ugdymo proceso, aplinkos stebėsenos ir mokyklos veiklos įsivertinimo planas, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos veiklos, metodinės tarybos veiklos, ilgalaiškės mokyklos programos ir projektai, vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimo planas, mokyklos muziejaus ir bibliotekos veiklos taip pat mokyklos finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planas.

Mokyklos veiklų realizavimas buvo detalizuojamas kiekvieną mėnesį darbo ir renginių plane, kuris viešinamas mokyklos e-dienyne ir tinklapyje www.kelmesaukuras.lt, mokyklos veiklos tarpiniai rezultatai nagrinėjami birželio mėn., o įgyvendinimas ir ataskaita teikiama Mokytojų ir Mokyklos tarybos kiekvienų metų sausio mėn.

2016 metų mokyklos veiklos ataskaita buvo pateikta ir jai buvo pritarta Mokyklos taryboje 2017-01-24 ir Mokytojų taryboje 2017-01-26. Mokyklos veiklą buvo pasiūlyta įvertinti gerai ir labai gerai.

Mokyklos priemonių ir kitų veiklų įgyvendinimo efektas išreikštas procentais yra pateiktas lentelėje.

Eil.Nr	Veiklos sritis	Buvo numatyta	Įgyvendinta	Įgyvendinta iš dalies	Neįgyvendinta	Efektas/ proc.
1.	Priemonės	22	15	3	4	68 %
2.	Renginiai	36	35	1	-	97%
3.	Ugdymo proceso ir aplinkos stebėseną	14	12	1	1	86%
4.	Mokyklos kokybės veiklos įsivertinimas	Atlikti	Atliktas	-	-	100%
5.	Mokytojų tarybos posėdžiai	10	10	-	-	100%
6.	Mokyklos Tarybos posėdžiai	3	3	-	-	100%
7.	Metodinės tarybos veikla	10	10	-	-	100%
8.	Vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimas	Įgyvendinti	Įgyvendinti	-	-	100%
9.	Ilgalaikės mokyklos programos ir projektai	10	10	-	-	100%
10.	Mokyklos muziejaus veikla	Įgyvendinti	Įgyvendinta	-	-	100%
11.	Mokyklos bibliotekos	Įgyvendinti	Įgyvendinta	-	-	100%

	veikla					
12.	Finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planas	Įgyvendinti	Įgyvendinta	-	-	100%
					vidutinis įvertis	96%

Viena iš svarbiausių mokyklos savivaldos institucijų yra Mokytojų taryba. Direktorius vadovauja mokyklos Mokytojų tarybai ir organizuoja posėdžius.

Per 2016 m. įvyko 10 mokytojų tarybos posėdžių. Posėdžių metu apsvarstyti ir išnagrinėti klausimai, susiję su ugdymo procesu, stebėseną, rezultatų analize, mokyklos veiklos rezultatų analize ir jos tobulinimu.

Eil. Nr.	Data	Tema
1.	2016-01-21 Nr. 1	„Mokyklos 2015 metų veiklos ataskaita ir 2016 metų mokyklos veiklos pagrindinės kryptys ir prioritetai“.
2.	2016-02-11 Nr. 2	„I pusmečio mokinių ugdymo pasiekimai VIP ir jų analizė“.
3.	2016-03-25 Nr. 3	„Mokinių ugdymo(-si) pasiekimai 6-ose klasėse ir pamokos kokybė“.
4.	2016-04-28 Nr. 4	„II pusmečio ir metiniai 1-5kl., mokinių mokymosi rezultatai ir analizė ir vaiko individuali pažanga“.
5.	2016-05-30 Nr. 5	„II pusmečio ir metiniai 6-9 kl. ir 10kl. mokinių mokymosi rezultatai ir analizė. Ugdymo plano projektas 2016-2017 m. m.“.
6.	2016-06-02 Nr. 6	„Tarpiniai mokyklos 2016 metų veiklos rezultatai. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo rezultatai. Darbuotojų periodinis gaisrinės saugos instruktavimas“.
7.	2016-06-16 Nr. 7	„Ugdymo plano projektas 2016-2017 m. m.“
8.	2016-08-31 Nr. 8	„Naujųjų mokslo metų aktualijos ir pasiruošimas jiems. Darbų sauga“.
9.	2016-12-01 Nr. 9	„Mokyklos įvertinimo – plačiojo mokyklos kokybės veiklos rezultatai, įtaka ir nauda tobulinant mokyklos veiklą“.
10.	2016-12-15 Nr. 10	„Tarpiniai mokinių pasiekimai: lankomumas, pažangumas, individuali mokinių pažanga ir 5-ų, 1-ų adaptacinis periodas“.

2. Vaiko gerovės užtikrinimas.

Mokykloje nuolat veikia mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kurią sudaro 9 nariai. Komisijai vadovauja mokyklos direktorius. Ši komisija koordinuoja vaiko gerovės užtikrinimo procesą mokykloje: organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), mokinio SUP (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminio įvertinimo atlikimą, kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Per 2016 metus įvyko 11 posėdžių. Posėdžių metu svarstyti ir išnagrinėti 72 klausimai, kurie susiję su vaiko gerovės užtikrinimu mokykloje ir artimoje jo aplinkoje, taip pat su individualios pagalbos teikimu ir užtikrinimu specialiųjų poreikių vaikams.

Jų tematika tokia:

- mokinių lankomumo, pažangumo ir drausmės problemos;
- pagalbos gavėjų sąrašų, pritaikytų ir individualizuotų programų SUP turintiems mokiniams suderinimas, švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo) pratybų tvarkaraščių tvirtinimas;
- SUP turinčių mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų aptarimas;
- mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, tolesnio ugdymo eigos nustatymas;
- švietimo pagalbos specialistų darbo organizavimas 2015–2016 m. m.
- adaptacinio laikotarpio 1 ir 5 klasių mokiniams, naujai atvykusiems ir grįžusiems iš užsienio vaikams aptarimas;
- papildomų valandų skyrimas darbui su mokiniais, grįžusiais iš užsienio;
- krizės atvejo nagrinėjimas;
- informacijos pateikimas apie mokinius su elgesio problemomis kitoms institucijoms (Kelmės r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, Policijos komisariatui, Kelmės r. savivaldybės vaiko gerovės komisijai);
- prevencinių renginių organizavimo klausimai.

2016 m. parengti lankstinukai pirmokų tėveliams: „Raidelių pažinimo keliu“ (specialioji pedagogė metodininkė L. Bartkuvienė), „Pravėrus logopedo kabineto duris“, „Jei vaikui reikalinga logopedo pagalba“ (logopedė metodininkė D. Venckutė), „Vaiko nenoro eiti į mokyklą priežastys. Apie bausmes“ (psichologė S. Urbelienė), „Dešimt patarimų pirmoko tėveliams“ (socialinė pedagogė metodininkė D. Kančiauskienė).

2016 m. 04 mėn. atliktas 6-8 kl. mokinių mokymosi stilių nustatymo tyrimas. Tyrimo rezultatai paskelbti VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose ir patalpinti e-dienyne („Mokyklos failuose“) (psichologė S. Urbelienė).

2016 m. 10-11 mėn. atlikti penktokų adaptacinio laikotarpio tyrimai (socialinė pedagogė D. Kančiauskienė). Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje ir penktų klasių tėvėlių susirinkime (12 mėn.).

3. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą inicijuoja mokyklos direktorius. 2016 m. buvo inicijuotas ir atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal NMVA parengtas rekomendacijas ir IQES sistemą. Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė ir veiksmų planas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Gauti rezultatai ir išvados pristatyti mokytojų ir mokyklos taryboje gruodžio, birželio mėnesį. Įsivertinimo išvados panaudotos mokyklos veiklos tobulinimui, rengiant naujus mokyklos veiklos ir ugdymo planus.

4. Vadovo veikla formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą.

Mokyklos vadovų ir mokytojų komandų dalyvavimas įvairiuose projektuose kuria bendradarbiavimu grįstą palankų emocinį klimatą, mokyklos bendruomenės nariams padeda tobulinti savo kompetencijas ir puoselėti mokyklos kultūrą. Galvodama apie mokyklos ateitį, mokytojų bendruomenė organizuoja kultūrinį bendradarbiavimą su Kelmės miesto ir rajono švietimo įstaigomis – rengia, organizuoja ir dalyvauja bendruose projektuose ir renginiuose.

Mokyklos vadovai kartu su mokytojais plėtoja Humanistinės pedagogikos idėjas, kurios skleidžiamos Kelmės rajone ir už jos ribų. 2016 m. suorganizuotas respublikinis gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mokyklinės dienos partitūra 2016“.

2016 m. mokyklos direktorė A.Zavadskienė dalyvavo respublikiniame Forume „Vokiečių kalbos mokymo(si) tęstinumo užtikrinimas ankstyvajame ugdyme“, skaitė pranešimą ir dalinosi patirtimi, pateikiant gerosios praktikos pavyzdžius apie daugiakalbystę ankstyvajame ugdyme.

Mokykla išsiskiria savo tradicijomis ir ritualais, kurie bendruomenės nariams formuoja tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmą. Mokyklos išorinio vertinimo išvadose pažymėta, kad ši mokyklos veiklos sritis yra viena iš stipriausių.

Kiekvienais metais mokytojų darbo grupė kartu su vadovais rengdama mokyklos veiklos planą, apsvarsto ir su metodinių grupių nariais aptaria kalendorinių metų mokyklos renginių planą. 2016 m. renginiai buvo organizuojami pagal mokyklos parengtą ir patvirtintą renginių planą, kuriame buvo numatyti 36 renginiai. Šio plano įgyvendinimo procentinė išraiška sudaro 97 %.

5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokykla yra atvira visuomenei, nuolat bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės institucijomis (Kelmės rajono savivaldybės administracija, Kelmės rajono savivaldybės administracijos vaikų teisių apsaugos tarnyba, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelmės skyriumi, Kelmės visuomenės sveikatos biuru, Kelmės SMC, Kelmės krašto muziejumi, Kelmės Žemaitės viešąją biblioteka ir kt.).

Mokykla nuolat bendradarbiauja ne tik su Kelmės miesto švietimo įstaigomis, bet ir su respublikos, Europos mokyklomis. Mokyklos partnerės yra Kauno P. Mašiotos pradinė mokykla, Kauno Valdorfo mokykla, Kazlų Rūdos „Elmos“ progimnazija, Vokietijos Dermbach pagrindinė mokykla, York Steiner pagrindinė mokykla.

2015 m. mokyklos partnere tapo Vilniaus Valdorfo mokykla.

Mokykla dalinasi savo mokytojų patirtimi ir prisideda prie studentų – būsimų pedagogų ugdymo. 2016 metais buvo pasirašytos 4-ios studentų praktinio mokymo sutartys, paskirti praktikos vadovai ir atliktos studentų praktikos mokykloje.

6. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.

Mokykloje nuolat veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba. Mokytojų tarybai vadovauja mokyklos direktorius, metodinei tarybai – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos tarybai – mokyklos tarybos pirmininkas, mokinių tarybai – mokinių prezidentas, o veiklą kuruoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Jų veikla organizuojama pagal parengtus ir suderintus metinius veiklos planus ir tai yra mokyklos veiklos sudėtinė dalis.

Mokyklos vadovai glaudžiai bendradarbiauja su Mokyklos taryba: pristato ugdymo ir veiklos planus, derina vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymą, kartu sprendžia 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio panaudojimą, derina mokytojų atestacijos programas, teikia finansines ataskaitas ir nagrinėja kitus mokyklai aktualius klausimus. Per 2016 metus įvyko 3 mokyklos tarybos posėdžiai ir buvo išnagrinėta 13 klausimų.

7. Mokymo (-si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Siekdami pagerinti mokymo(-si) aplinką ir materialinę bazę ir glaudžiai bendradarbiaudami su Kelmės rajono taryba, Kelmės rajono savivaldybės administracija, pritarus mokyklos ir mokytojų tarybai ir atsižvelgiant į mokinių poreikius per 2016 m. atlikome svarbiausius darbus, kuriems atlikti buvo panaudotos mokyklos specialiosios ir Kelmės rajono biudžeto lėšos.

2016 m. Kelmės rajono savivaldybės taryba skyrė lėšų problemiškesnių vietų sprendimui (III a. berniukų tualetų remontui).

2016 m. lapkričio, gruodžio mėnesiais iš esmės pradėtas spręsti mokyklos vidaus rekonstrukcijos klausimas – 2017 m. biudžete suplanuotos lėšos, pradėti projekto koregavimo ir etapavimo darbai.

Informacija pateikta lentelėje.

Eil. Nr.	Įvykdyta priemonė, atlikti darbai	Suma Eur	Finansavimo šaltinis
1.	Atliktas kapitalinis III a. berniukų tualetų remontas.	9 100	MA, tikslinė dotacija
2.	Atnaujinti ir naujai išdažyti III a. koridorius ir I a. - II a. fojė mažųjų flange.	1 000	MA, spec. lėšos
3.	Atnaujinta ir naujai išdažyta viena pradinė klasių.		MA, spec.lėšos
4.	Nupirktos ir įrengtos dvi lauko kameros su įrašymo įrenginiu.	735	2% gyventojų pajamų mokestis

5.	Nupirkti 3 stalai ir 15 kėdžių III a. edukacinei erdvei įrengti.	483,77	MA, spec. lėšos
6.	Nupirktas minkštas kampas I a. vestibulyje.	499	MA, spec. lėšos
7.	Nupirkti 4 projektoriai 4 ekranai pradinėms klasėms.	1 517,29	MK, mokymo priemonės
8.	Nupirkti 100 vnt. kėdžių mokyklos aktų salei.	1 227,96	MA, spec. lėšos
9.	Atnaujinta kompiuterinė technika, nupirkti 13 kompiuterių.	4 320,19	MA, tikslinė dotacija
	Iš viso	18 883,21	

8. Mokinių pavėžėjimas.

Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, maršrutus ir mokinių sąrašus, kurie kiekvienais metais yra suderinami su Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

2015–2016 mokslo metais mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai, į mokyklą ir atgal buvo vežami mokykliniu autobusu ir visuomeniniu transportu.

Mokykliniu autobusu buvo vežami 33 mokiniai, visuomeniniu transportu – 57 mokiniai. Mokykliniu autobusu mokiniai vežami dviem maršrutais: Kelmė – Pliuškaičiai - Gaštynai – Kelmė (maršruto atstumas 20 km) ir Kelmė – Verpena – Šalteniai – Kelmė (maršruto atstumas 34 km) Spręsdami mokinių pavėžėjimo klausimus glaudžiai bendradarbiaujame su Kelmės „Kražantės progimnazija, Kelmės J. Graičiūno gimnazija, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšeliu - darželiu.

Po pamokų pradinėse klasių mokiniai į Paprūdžius važiuoja su Kelmės „Kražantės“ progimnazijos mokykliniu autobusu, o mūsų mokyklos autobusas veža Kelmės „Kražantės“ progimnazijos pradinukus ir Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio – darželio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikučius į Šaltenius. Viena mokinė važinėja su Kelmės J. Graičiūno gimnazijos autobusu.

9. Mokinių nemokamas maitinimas.

Mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką. Mokykloje yra paskirti atsakingi darbuotojai, kurie vykdo nuolatinę ir periodinę priežiūrą mokinių maitinimo organizavimo, vykdymo klausimais.

2015 – 2016 m. m. mokinių nemokamo maitinimo paslaugas teikė UAB „Amerija“.

2015 – 2016 mokslo metais nemokamai valgė 115 mokinių (1-4 kl. – 53 mokiniai, 5-10 kl. – 62 mokiniai), tai sudaro 30% visų mūsų mokyklos mokinių. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja vaisių ir pieno programose. Visi pradinukai nemokamai gauna pieno produktų ir vaisių (pieno produktai – 2 k. per savaitę, vaisiai – 1-2 k. per savaitę). Vieną kartą per ketvirtį mokykloje yra atliekamas patikrinimas dėl mokinių maitinimo organizavimo mokyklos valgykloje. Patikrinimą atlieka sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas ir mokyklos vadovai. Šiais mokslo metais tikrinimų metu rimtų pažeidimų neužfiksuota.

Sugriežtinus Kelmės rajone socialinių pašalpų gavimo tvarką mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius mažėjo.

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičiaus pokytis pateiktas lentelėje.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentinė išraiška
2014-2015	142	36%
2015-2016	115	30%
2016-2017	101	27%

10. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas

Mokykloje vadovujamasi patvirtinta tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka, kurioje apibrėžta kaip, kokiomis formomis, kaip dažnai teikiama informacija apie kiekvieno vaiko mokymosi rezultatus, daromą pažangą ir kitus rodiklius.

Mokyklos mokytojai ir vadovai nuolatos ieško naujų bendravimo, bendradarbiavimo ir švietimo su mokinių tėvais formų ir būdų.

2013 m. atlikus tėvų apklausą ir pritarus mokytojų bei mokyklos tarybai atsisakyta tradicinio visuotinio susirinkimo ir praplėsta tėvų atviros savaitės organizavimo forma. Mokyklos direktorės A.Zavadskienės iniciatyva nuo 2014 m. vasario mėn. pradėtos organizuoti atviros-švietėjiškos savaitės tėvams. Šios savaitės metu vyksta atviros mokytojų pamokos, teikiamos specialistų individualios konsultacijos, vyksta individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais, auklėtojais, mokyklos vadovais ir aptariamos kiekvieno vaiko sėkmės, numatomi planai II pusmečiui. Savaitės metu į mokyklą kviečiami žymūs Lietuvos pedagogai, veikėjai, kurie veda paskaitas tėvams, mokytojams ir dalinasi savo išvalgomis apie šių dienų aktualijas, susijusias su vaikų auklėjimu, jų pažinimu, bendravimu ir kt. 2016 m. šios savaitės metu viešėjo žymūs Lietuvos pedagogai, menininkai ir visuomenės veikėjai B. G. Padegimas ir G. Dalinkevičius, kurie susitikimo su tėveliais ir mokytojais metu dalinasi savo išvalgomis apie vaikų ugdymo ypatumus, kūrybiškumo svarbą ateičiai ir vaikų raidos vystymosi slėpinius bei jų svarbą.

III. MOKINIŲ PASIEKIMAI

1. Mokinių išsilavinimas ir mokymosi pažanga.

Mokyklos misija - teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas programas orientuojantis į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir galias. Mokykla siekdama savitumo, inovatyvumo ir visuminio, holistinio požiūrio į ugdymą, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pradėjo taikyti Valdorfo pedagogikos elementus ir jos metodus pradiniam ugdyme. 2016 m. buvo vykdomas šios prioritetinės krypties tęstinumas ir Valdorfo pedagogikos elementai buvo taikomi 1-7 klasėse.

2016 m. pradinį išsilavinimą įgijo 42 mokiniai (100%), tęsia mokslus 5 klasėje.

2016 m. pagrindinio ugdymo I pakopą sėkmingai baigė 56 aštuntokai. Iš jų 29% tęsia mokslus mūsų mokyklos 10-oje klasėje, 71% tęsia mokslus Kelmės rajono gimnazijose – Kelmės J. Graičiūno g., Kelmės rajono Tytuvėnų g.

2016 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių (100%), tęsia mokslus Kelmės rajono gimnazijose – 3, KPRC – 7, ŠPRC – 1.

Kitų klasių mokiniai, mokytojų tarybos nutarimu, perkelti į aukštesnes klases.

Mokinių mokymosi pažangos rodikliai detaliai nagrinėjami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžių metu.

Lyginant 2015 m. ir 2016 m. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis rodiklis sumažėjo 1,4 proc. Šio nežymaus nuosmukio priežastys išnagrinėtos Mokytojų taryboje.

5-10 kl. mokinių bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis

	Lietuvių kalba	Matematika	Užsienio kalba I (anglų)	Istorija	Biologija	Fizika	Chemija	Informacinės technologijos	Geografija
	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.
<u>5-10 kl.</u> 2015 m.	6,72	6,61	7,20	7,11	7,63	6,80	6,70	7,34	6,51
<u>5-10 kl.</u> 2016 m.	6,44	5,86	6,9	6,9	7,36	6,57	6,13	7,12	6,39
pokytis	-0,28	-0,75	-0,3	-0,21	-0,27	-0,23	-0,57	-0,22	-0,12

2014–2015 m. m. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,96
 2015–2016 m. m. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,63 (- 1,4 %)

5-8 kl. mokinių bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis

	Lietuvių kalba	Matematika	Užsienio kalba I (anglų)	Istorija	Biologija	Fizika	Chemija	Informacinės technologijos	Geografija
	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.
<u>5-8 kl.</u> 2015 m.	6,88	6,73	7,37	7,27	6,71	6,86	6,96	7,48	6,71
<u>5-8 kl.</u> 2016 m.	6,64	6,15	7,23	7,14	7,54	7,00	6,5	7,55	6,53
pokytis	-0,24	-0,58	-0,14	-0,13	+0,83	+0,14	-0,46	+0,07	-0,18

2014–2015 m. m. bendras vidurkis 6,99
 2015–2016 m. m. bendras vidurkis 6,92 (- 1%)

2. VIP ir MIP sistema.

Mokykloje nuo 2013–2014 m. m. pradėta diegti Vaiko individualios pažangos vertinimo (VIP) ir mokymosi individualios pažangos (MIP) sistema buvo tęsiama ir 2016 m., kuria siekiama skatinti siekti kuo aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Kiekvienų mokslo metų pradžioje visi mokiniai kartu su klasių vadovais ir dalykų mokytojais pildo savo mokymo(-si) lūkesčių lenteles. Baigiantis pusmečiams lūkesčių ir pasiekimų dermė aptariama su mokytojais mokiniais ir jų tėvais.

3. Standartizuoti testai ir PUPP.

Nuo 2014 m. mokykla dalyvauja ir kiekvienais metais atlieka diagnostinius, standartizuotus testus 4 kl. ir 8 kl. mokiniams, nuo 2016 m. 2 kl., 4 kl., 6 kl., 8 kl. mokiniams. Testų tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. Standartizuoti testai padeda mokiniams įsivertinti mokymosi pasiekimų lygį, leidžia mokykloms ir klasėms pasilyginti tarpusavyje, parodo, kas ir ką pasiekė arba nepasiekė. Visa tai skatina labiau domėtis ankstyvąja diagnostika ir mokymosi problemų prevencija, laiku atsižvelgti į individualius mokinių ugdymosi poreikius bei diagnozuoti patiriamus mokymosi sunkumus. Standartizuotų testų ir PUPP apibendrinamieji, lyginamieji rezultatai pateikti lentelėse.

2 klasės mokinių rezultatai

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.)
2016	38	38	28,3	85,4
matematika			29	88,2
Skaitymas			35	84,6
Rašymas Id.			26	89,7
Rašymas II d			23	78,9

4 klasės mokinių rezultatai

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2014	40	40	37,7	18,6	47,9	29,1	4,4
2015	43	43	42,25	20,3	49,55	28,43	1,78
2016	42	42	36,5	35	35,7	28	1,4

6 klasės mokinių rezultatai

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2016	42	42	37,7	16,1	38,4	41,1	4,43

8 klasės mokinių rezultatai

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2014	60	60	46,5	23,3	48,08	26,95	1,73
2015	51	51	46	11,26	40,18	41,52	7,04
2016	56	56	49,8	7,1	52	38,6	2,3

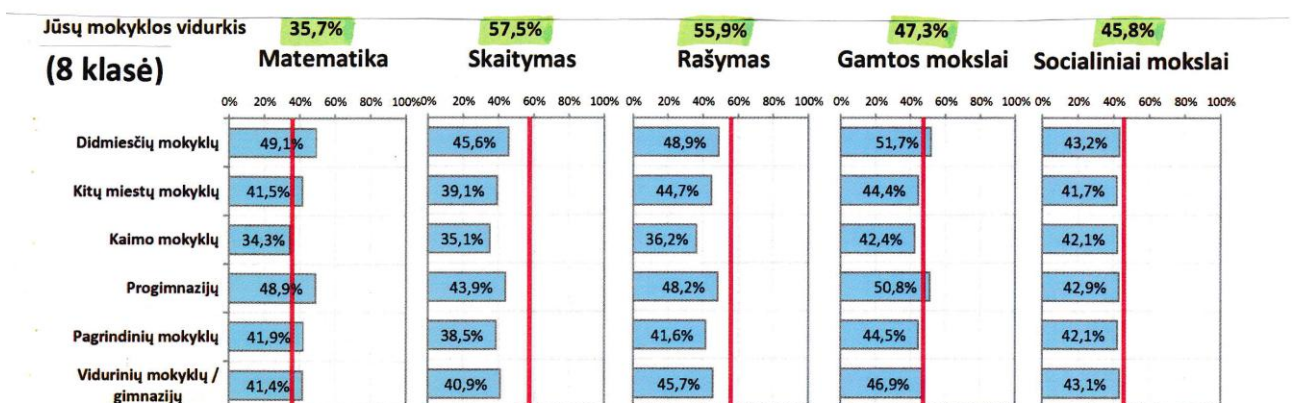
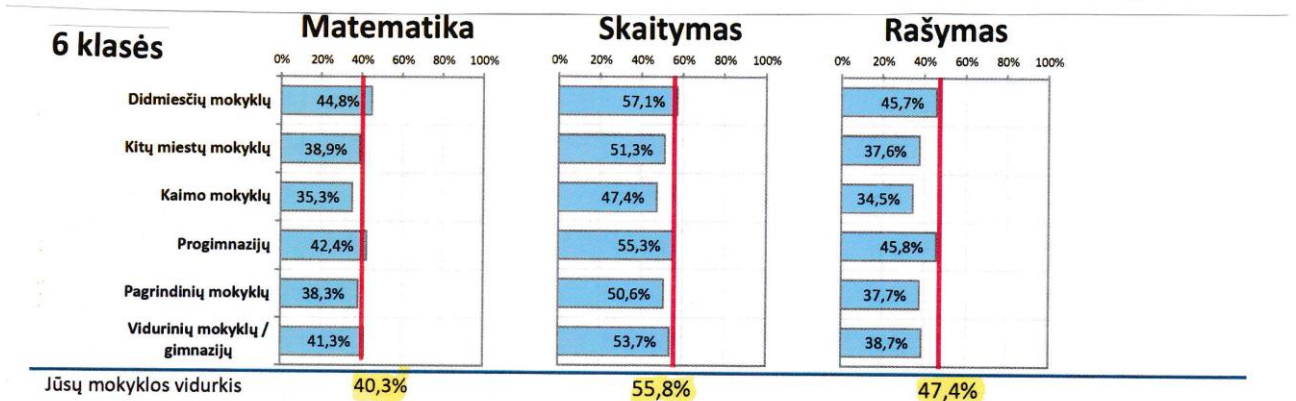
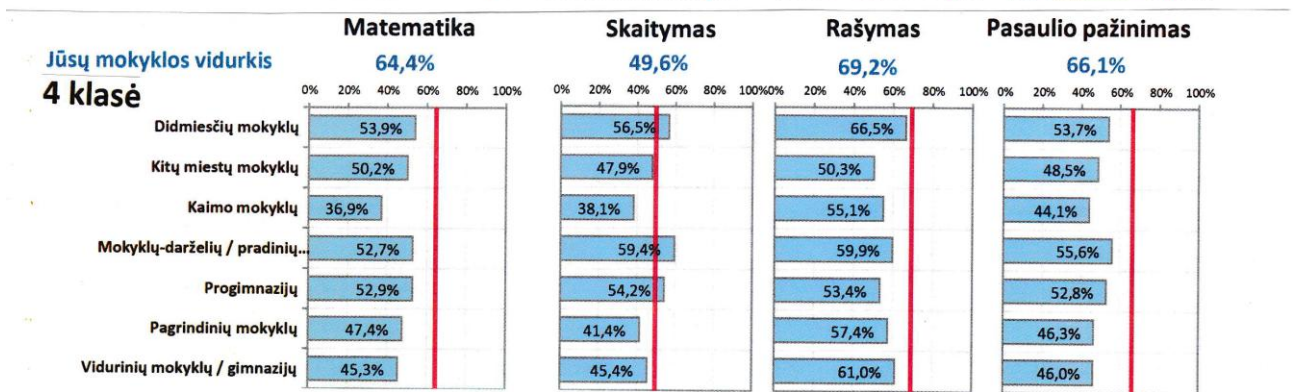
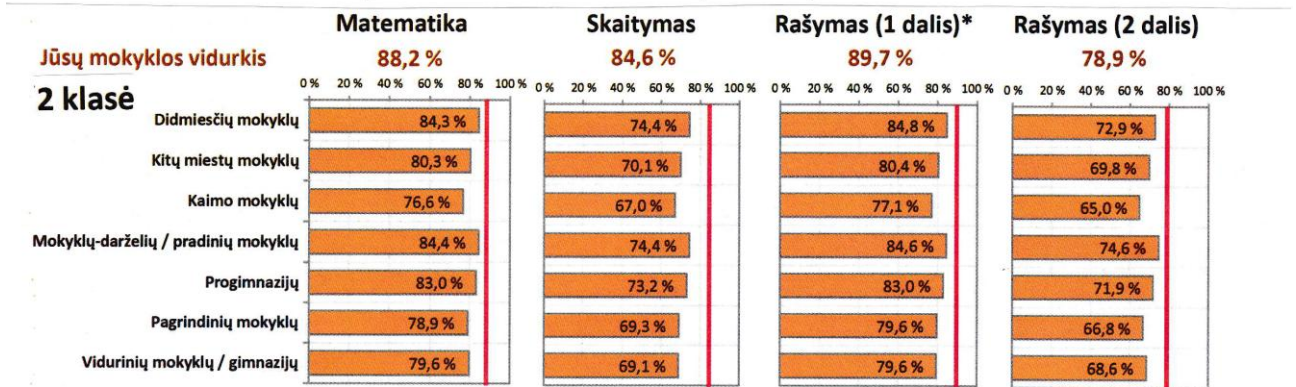
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (procentais)

Metai	PUPP dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		1-3	4-8	9	10	1-3	4-8	9	10
2014	35	8,6	77,1	14,3	0	0	85,7	8,6	5,7
2015	11	9,1	90,9	0	0	36,4	63,6	0	0
2016	18	0	94,4	5,6	0	33,3	66,7	0	0

Remiantis konkrečiais duomenimis mokykla renka grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti, teikia grįžtamąjį ryšį tėvams apie jų vaikų mokymosi pasiekimus, mokytojai informaciją apie mokinių pasiekimus naudoja tolesnio mokymo ir mokymosi planavimui. Mokykla džiaugiasi, kad mokinių mokymosi rezultatai daugeliu atvejų yra aukštesni už Lietuvos respublikos vidurkį. 2016 metų mokyklos lyginamoji analizė su Lietuvos respublikos mokyklų 2 kl., 4 kl., 6 kl., 8 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatais pateikta diagramose (1 lpsl.)

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIAGNOSTINIŲ IR STANDARTIZUOTŲ TESTŲ 2016 M. REZULTATAI



3. Neformalus ugdymas.

2016 m. pagal bendrąjį Ugdymo planą mokykla gali panaudoti 37 val. neformaliajam ugdymui: 1-4 kl. 16 val., 5-10 kl. – 21 val. 2016 m. I-ąjį pusm. panaudojo 100%, o II-ąjį – 68%.

lentelė

	Pgl. Bendrąjį UP (val.)	Panaudota (val.)	1-4 kl. (val.)	5-10 kl. (val.)	Sportui (val.)	Menui (val.)	Kita (val.)
2014 m.							
<i>I pusmetis</i>	37	36	15	21	8	21	6
<i>II pusmetis</i>	37	26	11	15	5	10	11
2015 m.							
<i>I pusmetis</i>	37	32	12	20	6	15	11
<i>II pusmetis</i>	37	37	18,5	18,5	6	23	8
2016 m.							
<i>I pusmetis</i>	37	37	18,5	18,5	6	23	8
<i>II pusmetis</i>	37	25	15	10	3	16	6

Neformaliojo ugdymo lankomumas:

	Ne mokykloje					Mokykloje
	Meno mokykla	Sporto mokykla	Kultūros centras	Klubai ir kita	Kituose miestuose	
2014 m.						
<i>I pusmetis</i>						
<i>II pusmetis</i>	91 (24%)	77 (20%)	18 (5%)	25 (6%)	2 (0,5%)	170 (44%)
2015 m.						
<i>I pusmetis</i>	91 (24%)	77 (20%)	18 (5%)	28 (7%)	2 (0,5%)	175 (45%)
<i>II pusmetis</i>	70 (19%)	49 (13%)	18 (5%)	43 (12%)	1 (0,3%)	230 (62%)
2016 m.						
<i>I pusmetis</i>	70 (19%)	49 (13%)	18 (5%)	43 (12%)	1 (0,3%)	230 (62%)
<i>II pusmetis</i>	74 (20%)	52 (14%)	11 (3%)	50 (14%)	1 (0,3%)	209 (58%)

Nuo 2016-01-01 sportinei veiklai panaudota – 16%, meninei – 62%, o kitai ugdomajai veiklai – 22%.

Nuo 2016-09-01 sportinei veiklai panaudota – 12%, meninei – 64%, o kitai ugdomajai veiklai – 24%.

Mokykloje taip pat veikia 3 sporto klubai: „Vikingas“ (Tailando boksas), „Gintaras“ (badmintonas) ir „Visata“ (Aikido).

Sporto mokyklos užsiėmimai – žolės riedulio ir laisvųjų imtynių – vyksta mūsų mokyklos patalpose.

2016-01-01 mokykloje buvo vykdomos 4 NVŠ programos – robotika, kuriu sveiką pasaulį, stalo tenisas, badmintonas. Tačiau nuo 2016-09-01 liko 3 – kuriu sveiką pasaulį, stalo tenisas ir badmintonas.

4. Olimpiados ir konkursai.

Mokyklos mokiniai, organizuojami mokytojų, aktyviai dalyvauja rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sportinėse varžybose. Nacionaliniame konkurse „Švari kalba – švari galva“ Algijūna Mickūnaitė 2016 metais tapo nugalėtoja tarp šeštų klasių mokinių. Rajono dalykinėse olimpiadose pagal savo amžiaus grupes dalyvavo 32 mokiniai, iš kurių 19 tapo prizininkais, iškovodami 25 prizines vietas, iš jų 8 pirmąsias vietas. Mokiniai noriai dalyvauja respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, 2016 metais dalyvavo 69, iš jų 6 tapo medalininkais, 46 apdovanoti diplomais už prizines vietas. 18 mokinių dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir 4 tapo prizininkais. Respublikiniame konkurse „Kengūra“ „Užsienio kalbų“ vienas mokinys vokiečių kalbos konkurse iškovojė Auksinį ir vienas Sidabrinį diplomus. Aktyviai mokyklos mokiniai dalyvavo ir rajoninėse LMOF sportinėse varžybose, kuriose iškovojė 11 komandinių ir 18 individualių (pagal atskiras sporto šakas) prizinių vietų, atitinkamai pirmų 1 ir 6. Mokyklos mokiniai noriai dalyvavo ir rajono įstaigų, mokyklų organizuojamuose renginiuose, tapo jų prizininkais, laureatais. Procentinė dalyvių ir prizininkų išraiška pateikta lyginamojoje lentelėje.

Mokslo metai	Rajono (miesto)renginiuose		Šalies renginiuose	
	Dalyvavusių mok. sk.	Prizininkų/laureatų sk.	Dalyvavusių mok. sk.	Prizininkų/laureatų sk.
2015-2016	78	54 (69%)	69	59 (86%)
2014–2015	91	68 (75%)	64	48(75%)
2013–2014	76	35 (46%)	38	26 (68%)

5. Projektinė veikla mokykloje 2016 m.

Projektinę veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Siliūnė. 2016 metais mokykloje vyko aktyvi ir įvairiapusė projektinė veikla – tarptautiniai, gamtosauginiai, sveikos gyvensenos, mokyklų bendradarbiavimo, patyčių prevencijos, mokinių motyvacijos didinimo projektai ir programos. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi, kad dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje ir dvylikti metai iš eilės jos veiklos įvertinimai yra aukščiausi – Žalioji vėliava ir sertifikatas.

Informacija apie projektus ir programas pateikta lentelėje.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto veiklos (nauda mokyklai)	Pastabos (tarptautinis, šalies, savivaldybės)
1.	Tarpmokyklinis projektas „Mus sujungė muzika“ su Šilutės Žibų pradine mokykla.	Mokyklos vardo garsinimas	Šalies
2.	Profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?“.	Profesinio konsultavimo pasiūlymai, partneriai	Šalies
3.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.	Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas	Šalies
4.	Kalbų Kengūros projektas.	Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas	Šalies
5.	Aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	Mokinių ugdymas rūšiuoti šiukšles	Šalies
6.	Tarpmokyklinis projektas „Būsiu sveikas“.	1a ir 3a klasių mokinių sveikatos stiprinimas	Šalies
7.	Kino edukacijos projektas „Kino klubas“.	Kino klubas mokykloje	Šalies
8.	Programa „Pienas vaikams“ 1-4 klasių	Sveikos mitybos ugdymas	Šalies

	mokiniam.		
9.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ 1-4 klasių mokiniams.	Sveikos mitybos ugdymas	Šalies
10.	Gamtosauginių mokyklų programa	Žalioji vėliava	Tarptautinis
11.	Prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1-4 klasių mokiniams.	Patyčių atvejų nagrinėjimas	Tarptautinis
12.	Prevencinė patyčių ir smurto programa OLWEUS 5-10 kl.	Patyčių atvejų nagrinėjimas	Tarptautinis
13.	Ankstyvojo vokiečių kalbos ugdymo programa „Ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo pamokėlės 1-4 kl.“ (1 pam./sav.).	Finansinė parama iš Vokietijos fondo „Lietuvos vaikai“	Tarptautinis
14.	Vadovėlio „Beste Freunde“ programa (vokiečių kalbos pamokos su pilotine 7a kl. vokiečių klb. grupe).	10 vadovėlių ir pratybų sąsiuvinių (Goethe’s institutas)	Tarptautinis
15.	Vadovėlio „Beste Freunde“ programa (vokiečių kalbos pamokos su pilotine 6a kl. vokiečių klb. grupe).	Finansinė parama iš Goethe’s instituto	Tarptautinis
16.	Erasmus+ projektas „A Call From Schools For The Less Destruction Let’s Reduce Consumption“ (liet. „Mokyklos kviečia: Nenaikinkime – mažiau vartokime“).	Finansinė parama mokyklai, mokyklos bendruomenės sąmoningumo vartojimo skatinimas	Tarptautinis

III. ĮSTAIGOS BIUDŽETAS

1. Kiekvienais metais mokykla finansuojama iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų.

2016 m. duomenys pateikti 17 lentelėje (biudžetinių metų pabaigos duomenys).

17 lentelė

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos:	446480,64
1.1.	Išlaidos:	437780,64
1.1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas:	437780,64
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	331966,72
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	105813,92
1.1.2.	IKT	125,00
1.1.3.	Mokymo priemonės ir vadovėliai	6775,00
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	1235,00
1.1.5.	Kultūrinė pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	565,00
2.	Aplinkos lėšos:	213413,00
2.1.	Išlaidos:	
2.1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas:	135275,00
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	103406,00
2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	31869,00
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	78138,00
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	130,00
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	1672,00
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas	5220,00
2.1.2.4.	Spaudiniai	350,00
2.1.2.5.	Kitos prekės	8530,00
2.1.2.6.	Komandiruotės	66,00

2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	9100,00
2.1.2.8.	Ilgalaikio turto įsigijimas	
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	49420,00
2.1.2.10.	Kitos paslaugos	3650,00
3.	Nemokamas mokinių maitinimas:	22953,59
3.1.	Maisto produktai	22096,35
3.2.	Administravimo išlaidos	857,24
4.	Gamybos išlaidos	1069,46
5.	Mokinių pavėžėjimas	9360,00
6.	Specialiosios lėšos	9528,54
7	Kitos lėšos:	11502,82
7.1.	2% gyventojų pajamų mokesčio	1334,25
7.2.	Rėmėjų parama (Euroautomatai)	307,67
7.3	Projektas „Atostogauk sportuodamas“	400,00
7.4.	Projekto lėšos, ankstyvas vokiečių k. ugdymas	1106,90
7.5.	Projektas „Erasmus+“	8354,00

IV. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS TURTĄ IR BŪKLĘ

1. Mokyklos turtas apskaitomas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2011 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-120 „Dėl Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos apskaitos politikos patvirtinimo“.
Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos turto inventorizacija atliekama kiekvienais metais pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Ją atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta komisija.

Eil Nr.	Turtas	Būklė (įsigijimo vertė) Eur	Būklė (likutinė vertė) Eur 2016-12-31	Patabos
1.	Ilgalaikis nematerialusis turtas:	8417,37	0,58	
1.1.	Programinės įrangos ir jos licencijos	8417,37	0,58	
2.	Ilgalaikis materialusis turtas:	2386001,40	1654803,76	
2.1.	Negyvenamieji pastatai	1873577,41	1350539,27	Mokyklos išorės rekonstrukcija pabaigta 2013 m.
2.2.	Kiti infrastruktūriniai statiniai	241627,52	182117,87	Mokyklos aikštyno rekonstrukcija pabaigta 2011 m.
2.3.	Kitos mašinos ir įrenginiai	7638,13	3308,17	
2.4.	Baldai ir kita biuro įranga	20236,69	3770,17	
2.5.	Kompiuterinė įranga	80395,55	1501,76	
2.6.	Transporto priemonė	34343,14	0,00	Įsigyta 2010-08-31
2.7.	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	16859,09	2101,51	
2.8.	Daugiamečiai augalai	59,94	59,94	
2.9.	Bibliotekos fondas	111263,93	111465,01	
3.	Užbalansis (ilgalaikis turtas)	25305,87	25305,87	
4.	Atsargos	138649,34	138649,34	

V. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS

1. Per 2016 metus buvo atlikti planingi mokyklos tikrinimai ir vertinimai:

Data	Tikrintojas	Tikslas	Išvados/rekomendacijos	Pokytis
2016-03-18	Šiaulių visuomenės sveikatos centro Kelmės skyrius	Įvertinti mokyklos HN 21:2011 reikalavimus	Atitinka	
2016-05-24	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas	Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymas	Vykdomas pagal reikalavimus.	
2016-06-06	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas	Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas	Vykdomas pagal reikalavimus.	
2016-10-18	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas	Pailgintos dienos grupės veikla mokykloje	Veikla organizuojama pagal mokykloje nustatytą ir patvirtintą tvarką. Rekomenduojama neviršyti leistiną mokinių skaičių	Nuo 2017-01-01 neviršija leistiną mokinių skaičių, suformuota papildoma grupė.
2016-10-27	Kelmės rajono savivaldybės centralizuotas vidaus audito skyrius	Įvertinti mokyklos veiklą, jos organizavimą, valdymą, vidaus kontrolės būklę	Pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui	Parengtas ir įgyvendintas rekomendacijų įgyvendinimo planas.
2016-11-29	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai	Mokyklos vadovų veikla, siekiant individualios mokinio pažangos	Pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti	Mokykloje parengtas ir įgyvendintas rekomendacijų įgyvendinimo planas, kuriame numatyti konkretūs terminai ir priemonės veiklai gerinti.
2016-10-14	Šiaulių visuomenės sveikatos centro Kelmės skyriaus specialistas	Įvertinti mokyklos HN 21:2011 reikalavimus	Atitinka	

VI. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, SIŪLOMI SPRENDIMO BŪDAI

1. Dėl mokymo(-si) aplinkos gerinimo.

2009–2013 m. kartu su Kelmės rajono savivaldybės administracija įgyvendintas projektas „Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos rekonstravimo darbai, pagerinant jos energetines charakteristikas (I, II etapai)“ ir atlikta mokyklos išorės rekonstrukcija, tačiau išlieka problematiška mokyklos vidaus patalpų, inžinerinių tinklų, mokyklos lauko takų, aikštelių ir šulinių būklė.

Mokyklos vidaus rekonstrukcija yra įtraukta į Kelmės rajono savivaldybės strateginį planą, kuriame numatyti laikotarpiai ir lėšos nuo 2014 m. Kiekvienais metais mokykla teikia prašymus Kelmės rajono savivaldybės tarybai dėl lėšų skyrimo mokyklos mokymo(-si) aplinkos gerinimui.

Problema išlieka ir garantinių įsipareigojimų vykdymas po atliktos mokyklos pastato išorės rekonstrukcijos (įsipareigojimus turi vykdyti UAB „Meba“), kuri sprendžiama kartu su Kelmės rajono savivaldybės administracija.

2. Dėl ugdymo kokybės gerinimo.

Mokykla kiekvienais metais atlikdama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, įvairius tyrimus, apklausas, sudarydama SSGG analizę ir atsižvelgdama į išorinio mokyklos vertinimo išvadas žino stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
<ol style="list-style-type: none">1. Lyderystė mokykloje.2. Pradinių klasių mokinių mokymas.3. Mokymo ir gyvenimo ryšys.4. Mokinių pasiekimai varžybose, konkursuose, olimpiadose.5. Neformalusis švietimas.6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.7. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.8. Lėšų pritraukimas.9. Mokyklos tradicijos ir ritualai.	<ol style="list-style-type: none">1. Mokytojo veiklos planavimas.2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas.3. Vertinimas ugdant.4. Atskirų mokinių pažanga.5. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.

Žinodami ir panaudodami stipriuosius mokyklos veiklos aspektus siekiame kiekvienais metais gerinti ugdymo(-si) kokybę, atsižvelgiant į mokyklos parengtą veiklos tobulinimo planą (parengtas po mokyklos išorinio vertinimo) bei strategines, prioritетines mokyklos kryptis ir finansines galimybes.