

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Kontaktinė informacija:

1.1. Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190092348, veikia pagal 2013 m. birželio 27 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos patvirtintus mokyklos nuostatus;

1.2. mokyklos įsteigimo metai – 1986-09-01. Kelmės 3-oji vidurinė mokykla;

1.3. nuo 1998 m. rugpjūčio 1d. suteiktas „Aukuro“ vardas;

1.4. nuo 2007-09-01 iki 2009-09-01 veikė Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos Paprūdžių pradinio ugdymo skyrius;

1.5. nuo 2013-09-01 įvyko mokyklos vidaus struktūros pertvarka ir pakeistas mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į pagrindinę mokyklą;

1.6. mokyklos buveinė – J. Janonio g. 9, 86132 Kelmė;

1.7. kontaktai – tel./faks. 8 427 60056, el. paštas aukuromokykla@gmail.com, internetinis puslapis www.kelmesaukuras.lt.

2. Įstaigos vadovas:

Vardas, pavardė	Pedagoginio darbo stažas	Vadybinio darbo stažas	Išsilavinimas, specialybė	Vadybinė, kvalifikacinė kategorija
Asta Zavadskienė	23	12	Aukštasis universitetinis, VU, matematikos fakultetas, matematikos dėstytojo spec.	II vadybinė kvalifikacinė kategorija

3. Įstaigos darbuotojai:

Pareigybių skaičius neviršija Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus:

Eil. Nr.	Etato pavadinimas	Etatų skaičius	Žmonių skaičius
	Pedagoginiai darbuotojai		
1	Direktorius (MK)	1	1
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (MK)	1,75	2
4	Socialinis pedagogas (MK)	1	1
5	Logopedas (MK)	1	1
6	Specialusis pedagogas (MK)	1	1
7	Profesijos patarėjas (MK)	0,25	1
9	Pailgintos dienos grupės auklėtojas (MA)	2,17	3

	Iš viso	8,17	10
	Nepedagoginiai darbuotojai		
11	Bibliotekos vedėjas (MK)	1	1
12	Dir. pavad. ūkio ir bendr.klausimams (MA)	1	1
13	Sekretorius - kasininkas (MA)	1	1
14	IT specialistas (MA)	0,5	1
15	Vyriausias buhalteris (MA)	1	1
16	Pagalbinis darbininkas (MA)	2,5	2
17	Elektrikas (MA)	0,5	1
18	Valytojas (MA)	9	9
19	Mokinio padėjėjas (MA)	2,38	4
20	Vairuotojas (MA)	1	1
21	Drabužininkas (MA)	0,75	1
22	Kiemsargis (MA)	1	1
23	Budėtojas (MA)	1	2
	Viso:	22,63	26
	Iš viso:	30,8	

2017 m. rugsėjo 1 d. dirbo 39 pedagoginiai darbuotojai:

		Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti
Pedagogai:	39	27	11	1	-
iš jų specialieji	6	5	1	-	-
iš jų vadovai	3	1	1	1	-
iš jų mokytojai	30	21	9	-	-

2017 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 18 kl. komplektų ir mokėsi 367 mokiniai.

II ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS NUOSTATUOSE NUSTATYTUS VEIKLOS TIKSLUS, BENDRADARBIAUJANT SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS, KITOMIS ĮSTAIGOMIS

4. Mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo turinio vadyba.

Mokykla savo veiklą grindžia direktoriaus patvirtintu mokyklos 2015–2019 metų strateginiu veiklos planu bei kiekvienais metais parengtais ir direktoriaus patvirtintais svarbiausiais mokyklos dokumentais – 2016–2017 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu ir 2017 m. mokyklos metiniu veiklos planu.

2017 metais mokykloje suformavau ir vadovavau darbo grupėms, kurios parengė mokyklos 2017–2018 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą ir 2017 m. mokyklos veiklos planą.

2016–2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas, mokinių mokymosi pažangos ir kiti pasiekimų rodikliai detalai išnagrinėti Mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokinių mokymosi pažangos rodikliai buvo stebimi ir analizuojami periodiškai 4 kartus per metus, t. y. tarpiniai mokinių pasiekimų rezultatai ir I, II pusmečio rezultatai, pagal mokykloje nustatytą tvarką. Tai skatino pačius mokinius labiau domėtis savo pasiekimais, kėlė motyvaciją siekti savo užsibrėžtų tikslų, o mokytojams – laiku atsižvelgti į individualius mokinių ugdymosi poreikius bei diagnozuoti ir spręsti problemas apie patiriamus mokymosi sunkumus su mokiniais ir, jeigu reikia, su mokinių tėveliais kartu.

2017 metais mokykla, atsižvelgdama į mokyklos strateginius prioritetus, buvo išsikėlusį tris pagrindinius tikslus – gerinti pamokos kokybę, gerinti mokymo(-si) aplinką ir telkti mokyklos bendruomenę.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo numatytos konkrečios priemonės, veiklos, renginiai, ugdymo proceso, aplinkos stebėsenos ir mokyklos veiklos įsivertinimo planas, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos veiklos, metodinės tarybos veiklos, ilgalaikės mokyklos programos ir projektai, vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimo planas, mokyklos muziejaus ir bibliotekos veiklos taip pat mokyklos finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planas.

Mokyklos veiklų realizavimas buvo detalizuojamas kiekvieną mėnesį darbo ir renginių plane, kuris viešinamas mokyklos e-dienyne ir tinklapyje www.kelmesaukuras.lt, mokyklos veiklos tarpiniai rezultatai nagrinėjami birželio mėn., o įgyvendinimas ir ataskaita teikiama Mokytojų ir Mokyklos tarybos kiekvienų metų sausio - vasario mėn.

2017 metų mokyklos veiklos ataskaita buvo pateikta ir jai buvo pritarta Mokyklos taryboje 2017-02-28 ir Mokytojų taryboje 2017-02-19.

Mokyklos priemonių ir kitų veiklų įgyvendinimo efektas išreikštas procentais yra pateiktas lentelėje.

Eil.Nr	Veiklos sritis	Buvo numatyta	Įgyvendinta	Įgyvendinta iš dalies	Neįgyvendinta	Efektas/ proc.
1.	Priemonės	22	17	2	3	77 %
2.	Renginiai	32	30	-	2	94%
3.	Ugdymo proceso ir aplinkos stebėseną	17	16		1	94%
4.	Mokyklos kokybės veiklos įsivertinimas	Atlikti	Atliktas	-	-	100%
5.	Mokytojų tarybos posėdžiai	10	10	-	-	100%
6.	Mokyklos Tarybos posėdžiai	3	3	-	-	100%
7.	Metodinės tarybos veikla	11	11	-	-	100%
8.	Vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimas	Įgyvendinti	Įgyvendinti	-	-	100%
9.	Ilgalaikės mokyklos programos ir projektai	10	10	-	-	100%
10.	Mokyklos muziejaus	Įgyvendinti	Įgyvendinta	-	-	100%

	veikla					
11.	Mokyklos bibliotekos veikla	Igyvendinti	Igyvendinta	-	-	100%
12.	Finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planas	Igyvendinti	Igyvendinta	-	-	100%
					Vidutinis įvertis	97%

Viena iš svarbiausių mokyklos savivaldos institucijų yra Mokytojų taryba. Direktorius vadovauja mokyklos Mokytojų tarybai ir organizuoja posėdžius. Per 2017 m. įvyko 10 mokytojų tarybos posėdžių. Posėdžių metu apsvarstyti ir išnagrinėti 63 klausimai susijęs su ugdymo procesu, stebėseną, rezultatų analize, mokyklos veiklos rezultatų analize ir jos tobulinimu ir kt.

5. Vaiko gerovės užtikrinimas.

Mokykloje nuolat veikia mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kurią sudaro 7 nariai. Komisijai vadovauja mokyklos direktorius. Ši komisija koordinuoja vaiko gerovės užtikrinimo procesą mokykloje: organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), mokinio SUP (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminio įvertinimo atlikimą, kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Per 2017 metus įvyko 13 posėdžių. Posėdžių metu svarstyti ir išnagrinėti 68 klausimai, kurie susiję su vaiko gerovės užtikrinimu mokykloje ir artimoje jo aplinkoje, taip pat su individualios pagalbos teikimu ir užtikrinimu specialiųjų poreikių vaikams.

Jų tematika tokia: mokinių lankomumo, pažangumo ir drausmės problemos, pagalbos gavėjų sąrašų, pritaikytų ir individualizuotų programų SUP turintiems mokiniams suderinimas, švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo) pratybų tvarkaraščių tvirtinimas, SUP turinčių mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų aptarimas; mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, tolesnio ugdymo eigos nustatymas; švietimo pagalbos specialistų darbo organizavimas; adaptacinio laikotarpio 1 ir 5 klasių mokiniams, naujai atvykusiems ir grįžusiems iš užsienio vaikams aptarimas; papildomų valandų skyrimas darbui su mokiniais, grįžusiais iš užsienio arba turinčiais mokymosi sunkumų; patyčių prevencijos ir intervencijos programų įgyvendinimas; informacijos pateikimas apie mokinius su elgesio problemomis kitoms institucijoms (Kelmės r. Vaiko teisių apsaugos skyriui, Policijos komisariatui, Kelmės r. savivaldybės vaiko gerovės komisijai); prevencinių renginių organizavimo klausimai; mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai pamokose.

2017 m. parengti lankstinukai pirmokų tėveliams: „Kad raidelės neliūdėtų“ (specialioji pedagogė metodininkė L. Bartkuvienė), „Logopedo pagalba mokykloje“, „Septynmečio kalba“ (logopedė metodininkė D. Venckutė).

2017 m. 11 mėn. atliktas 4-8 kl. mokinių apklausa apie patyčias tarp mokinių. Su tyrimo rezultatais supažindintos visos apklausoje dalyvavusios klasės ir pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (socialinė pedagogė D. Kančiauskienė). Priimti sprendimai, kaip pagerinti klasėse mokinių tarpusavio santykius.

2017 m. 10-11 mėn. atlikti penktokų adaptacinio laikotarpio tyrimai (socialinė pedagogė D. Kančiauskienė) ir pirmokų tėvų apklausa (pavaduotoja ugdymui I. Siliūnė). Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje ir penktų klasių tėvėlių susirinkime (12 mėn.).

6. Mokyklos veiklos įsivertinimas ir stebėseną.

Mokykloje yra patvirtinti ir buvo įgyvendinti ugdymo proceso, aplinkos stebėsenos ir mokyklos veiklos įsivertinimo planai.

2017 m. buvo inicijuotas ir atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal NMVA parengtas rekomendacijas ir IQES sistemą. Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė ir veiksmų planas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Gauti rezultatai ir išvados pristatyti mokytojų ir mokyklos taryboje gruodžio, birželio mėnesį. Įsivertinimo išvados panaudotos mokyklos veiklos tobulinimui, rengiant naujus mokyklos veiklos ir ugdymo planus.

7. Vadovo veikla formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą.

Mokyklos vadovų ir mokytojų komandų dalyvavimas įvairiuose projektuose kuria bendradarbiavimu grįstą palankų emocinį klimatą, mokyklos bendruomenės nariams padeda tobulinti savo kompetencijas ir puoselėti mokyklos kultūrą. Galvodama apie mokyklos ateitį, mokytojų bendruomenė organizuoja kultūrinį bendradarbiavimą su Kelmės miesto ir rajono švietimo įstaigomis – rengia, organizuoja ir dalyvauja bendruose projektuose ir renginiuose.

Mokyklos vadovai kartu su mokytojais plėtoja Humanistinės pedagogikos idėjas, kurios skleidžiamos Kelmės rajone ir už jos ribų. 2017 m. suorganizuotas respublikinis gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mokyklinės dienos partitūra 2017“.

Mokykla išsiskiria savo tradicijomis ir ritualais, kurie bendruomenės nariams formuoja tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmą. Mokyklos išorinio vertinimo išvados pažymėta, kad ši mokyklos veiklos sritis yra viena iš stipriausių.

Kiekvienais metais mokytojų darbo grupė kartu su vadovais rengdama mokyklos veiklos planą, apsvarsto ir su metodinių grupių nariais aptaria kalendorinių metų mokyklos renginių planą.

2017 m. renginiai buvo organizuojami pagal mokyklos parengtą ir patvirtintą renginių planą, kuriame buvo numatyti 32 renginiai. Šio plano įgyvendinimo procentinė išraiška sudaro 94 %.

8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokykla yra atvira visuomenei, nuolat bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės institucijomis (Kelmės rajono savivaldybės administracija, Kelmės rajono savivaldybės administracijos vaikų teisių apsaugos tarnyba, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelmės skyriumi, Kelmės visuomenės sveikatos biuru, Kelmės SMC, Kelmės krašto muziejumi, Kelmės Žemaitės viešąją biblioteka ir kt.).

Mokykla nuolat bendradarbiauja ne tik su Kelmės miesto švietimo įstaigomis, bet ir su respublikos, Europos mokyklomis. Mokyklos partnerės yra Kauno P. Mašiotos pradinė mokykla, Kauno Valdorfo mokykla, Kazlų Rūdos „Elmos“ progimnazija, Vokietijos Dermbach pagrindinė mokykla, Vilniaus Valdorfo mokykla.

Mokykla dalinasi savo mokytojų patirtimi ir prisideda prie studentų – būsimų pedagogų ugdymo. 2017 metais buvo pasirašytos 2 studentų praktinio mokymo sutartys, paskirti praktikos vadovai ir atliktos studentų praktikos mokykloje.

9. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.

Mokykloje nuolat veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba. Mokytojų tarybai vadovauja mokyklos direktorius, metodinei tarybai – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos tarybai – mokyklos tarybos pirmininkas, mokinių tarybai – mokinių prezidentas, o veiklą kuruoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Jų veikla organizuojama pagal parengtus ir suderintus metinius veiklos planus ir tai yra mokyklos veiklos sudėtinė dalis.

Mokyklos vadovai glaudžiai bendradarbiauja su Mokyklos taryba: pristato ugdymo ir veiklos planus, derina vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymą, kartu sprendžia 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio panaudojimą, derina mokytojų atestacijos programas, teikia finansines ataskaitas ir nagrinėja kitus mokyklai aktualius klausimus. Per 2017 metus įvyko 3 mokyklos tarybos posėdžiai ir buvo išnagrinėta 16 klausimų.

10. Mokymo (-si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Siekdami pagerinti mokymo(-si) aplinką ir materialinę bazę ir glaudžiai bendradarbiaudami su Kelmės rajono taryba, Kelmės rajono savivaldybės administracija, pritarus mokyklos ir mokytojų tarybai ir atsižvelgiant į mokinių poreikius per 2017 m. atlikome svarbiausius darbus, kuriems atlikti buvo panaudotos mokyklos specialiosios lėšos:

Eil. Nr.	Įvykdyta priemonė, atlikti darbai	Suma Eur	Finansavimo šaltinis
1.	Edukacinių erdvių puoselėjimui: baldai - vestibulis I a.(kampas), II a.(kėdės), mokytojų kambario turtinimui etikos kabineto turtinimui specialiojo pedagogo kabineto turtinimas	638.00 1027.00 100.00 107.00	Spec.lėšos
2.	Komposto dėžė lapams	80.00	Spec.lėšos
3.	Mokymo priemonių turtinimui pailgintos dienos grupių vaikams.	100.00	Spec.lėšos
4.	Televizorius pailgintos dienos grupei	407.00	Spec.lėšos
5.	Žvirgždas aplinkos gražinimui	250.00	Spec.lėšos
6.	Projektorius pradinukų klasei	423.00	Spec.lėšos

11. Mokinių pavėžėjimas.

Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, maršrutus ir mokinių sąrašus, kurie kiekvienais metais yra suderinami su Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

2017 metais mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai, į mokyklą ir atgal buvo vežami mokykliniu autobusu, visuomeniniu transportu arba kitu būdu (vežioja tėvai).

Mokykliniu autobusu buvo vežami 2017 m. I pusmetį 29 mokiniai, II pusmetį – 31 mokinsys dviem maršrutais: Kelmė – Pliuškaičiai – Gaštynai – Kelmė (maršruto atstumas 20 km) ir Kelmė – Verpena – Šalteniai – Kelmė (maršruto atstumas 34 km). Visuomeniniu transportu – 2017 m. I pusmetį važiuo 32 mokiniai, II pusmetį – 35 mokiniai. Kitais būdais į mokyklą atvyko 21 mokinsys (I pusmetį – 20 mok.).

Spręsdami mokinių pavėžėjimo klausimus glaudžiai bendradarbiaujame su Kelmės „Kražantės progimnazija, Kelmės J. Graičiūno gimnazija, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšeliu-darželiu.

Po pamokų pradinių klasių mokiniai į Paprūdžius važiuoja su Kelmės „Kražantės“ progimnazijos mokykliniu autobusu, o mūsų mokyklos autobusas veža Kelmės „Kražantės“ progimnazijos pradinukus ir Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikučius į Šaltenius. Trys mokiniai važinėja su Kelmės J. Graičiūno gimnazijos autobusu.

12. Mokinių nemokamas maitinimas.

Mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką. Mokykloje yra paskirti atsakingi darbuotojai, kurie vykdo nuolatinę ir periodinę priežiūrą mokinių maitinimo organizavimo, vykdymo klausimais.

2017 m. I pusmetį mokinių nemokamo maitinimo paslaugas teikė UAB „Amerija“, o II pusmetį konkursą laimėjo UAB „Grūstė“.

2017 m. I pusmetį nemokamai valgė 102 mokiniai (1-4 kl. – 49 mokiniai, 5-10 kl. – 53 mokiniai), tai sudarė 27% visų mūsų mokyklos mokinių. 2017 m. II pusmetį nemokamai valgė 82 mokiniai (1-4 kl. – 41 mokinsys, 5-10 kl. – 41 mokinsys), tai sudarė 22% visų mūsų mokyklos mokinių. 2017 m. visi 1-4 kl. mokiniai dalyvavo vaisių ir pieno programose. Visi pradinukai nemokamai gavo pieno produktų ir

vaisių (pieno produktai – 2 k. per savaitę, vaisiai – 1-2 k. per savaitę). Vieną kartą per ketvirtį mokykloje yra atliekamas patikrinimas dėl mokinių maitinimo organizavimo mokyklos valgykloje. Patikrinimą atlieka sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas ir mokyklos vadovai. 2017 m. metais tikrinimų metu rimtų pažeidimų neužfiksuota.

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius mažėja. Pokytis pateiktas lentelėje.

Mokslų metai	Mokinių skaičius	Procentinė išraiška
2014-2015	142	36%
2015-2016	115	30%
2016-2017	101	27%
2017-2018	82	22%

13. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Mokykloje vadovaujama patvirtinta tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka, kurioje apibrėžta kaip, kokiomis formomis, kaip dažnai teikiama informacija apie kiekvieno vaiko mokymosi rezultatus, daromą pažangą ir kitus rodiklius.

Mokyklos mokytojai ir vadovai nuolatos ieško naujų bendravimo, bendradarbiavimo ir švietimo su mokinių tėvais formų ir būdų.

Nuo 2014 m. vasario mėnesio mokyklos direktoriaus iniciatyva, pritarus mokyklos bendruomenei, pradėtos organizuoti atviros - švietėjiškos savaitės tėvams buvo tęsiamos ir 2017 metais. Šios savaitės metu vyksta atviros mokytojų pamokos, teikiamos specialistų individualios konsultacijos, vyksta individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais, auklėtojais, mokyklos vadovais ir aptariamos kiekvieno vaiko sėkmės, numatomi planai II pusmečiui. Savaitės metu į mokyklą kviečiami įžymūs Lietuvos pedagogai, veikėjai, kurie veda paskaitas tėvams, mokytojams ir dalinasi savo įžvalgomis apie šių dienų aktualijas, susijusias su vaikų auklėjimu, jų pažinimu, bendravimu ir kt. 2017 m. šios savaitės metu viešėjo įžymūs Lietuvos veikėjai, knygų autorius G. Drukteinis ir žymi psichologė V. Servutienė, kurie susitikimo su tėveliais ir mokytojais metu dalinosi savo įžvalgomis apie vaikų ugdymo ypatumus, kūrybiškumo svarbą ateičiai ir vaikų raidos vystymosi slėpinius bei jų svarbą.

III MOKINIŲ PASIEKIMAI

14. Mokinių išsilavinimas ir mokymosi pažanga.

Mokyklos misija - teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas programas orientuojantis į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir galias. Mokykla siekdama savitumo, inovatyvumo ir visuminio, holistinio požiūrio į ugdymą, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pradėjo taikyti Valdorfo pedagogikos elementus ir jos metodus pradiniam ugdyme. 2017 m. buvo vykdomas šios prioritetingos krypties tęstinumas.

2017 m. pradinį išsilavinimą įgijo 31 mokinys (100%), visi tęsia mokslus 5 klasėje.

2017 m. pagrindinio ugdymo I pakopą sėkmingai baigė 53 (100%) aštuntokai. Iš jų 15% tęsia mokslus mūsų mokyklos 9-oje klasėje, 71% tęsia mokslus Kelmės rajono mokyklose ir gimnazijose: Kelmės J. Graičiūno gimnazijoje – 41 (77,4 %), Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijoje – 1 (1,9%), Kelmės PRC–2 (3,8%), į užsienį gyventi ir mokytis išvyko – 1 (1,9%) mokinys.

2017 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 13 mokinių (93%). Mokslus tęsia Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijoje – 2, KPRC – 7, ŠPRC – 4, 1 mokinys nebaigė 10 kl. ir išvyko dirbti.

Kitų klasių mokiniai, mokytojų tarybos nutarimu, perkelti į aukštesnes klases.

Mokinių mokymosi pažangos rodikliai detalieji nagrinėjami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžių metu.

Lyginant 2016 m. ir 2017 m. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkio rodiklis padidėjo 2,56 proc. Rezultatai analizuoti ir aptarti Mokytojų taryboje.

5-10 klasių mokinių bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis

	Lietuvių kalba	Mate matika	Užsienio kalba I (anglų)	Istorija	Biologija	Fizika	Chemija	Inf. techn	Geografija
	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.
5-10 kl. 2016 m.	6,44	5,86	6,9	6,9	7,36	6,57	6,13	7,12	6,39
5-10 kl. 2017 m.	6,4	5,9	7,1	7,4	7,5	6,7	6,6	7,2	6,8
pokytis	-0,04	+0,04	+0,2	+0,5	+0,14	+0,13	+0,47	+0,08	+0,41

2015–2016 m. m. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,63

2016 - 2017 m. m. bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis – 6,80 (+ 2,56 %)

5-8 klasių mokinių bendras mokinių mokymosi pažangos vidurkis

	Lietuvių kalba	Matemati ka	Užsienio kalba I (anglų)	Istorija	Biologija	Fizika	Chemija	Inf. Techn.	Geogra fija
	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.	Paž. vid.
5-8 kl. 2016 m.	6,64	6,15	7,23	7,14	7,54	7,00	6,5	7,55	6,53
5-8 kl. 2017 m.	6,7	6,3	7,5	7,7	7,7	7	6,9	7,7	7,1
pokytis	+0,06	+0,15	+0,27	+0,56	+0,16	0	+0,4	+0,15	+0,57

2015–2016 m. m. bendras vidurkis – 6,92

2016–2017 m. m. bendras vidurkis – 7,18 (+0,26%)

15. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai ir PUPP.

Nuo 2014 m. mokykla dalyvauja ir kiekvienais metais atlieka diagnostinius, standartizuotus testus 4 klasių ir 8 klasių mokiniams, nuo 2017 m. 2 klasių, 4 klasių, 6 klasių, 8 klasių mokiniams NMPP. Pasiekimų patikrinimo tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. NMPP padeda mokiniams įsivertinti mokymosi pasiekimų lygį, leidžia mokykloms ir klasėms pasilyginti tarpusavyje, parodo, kas ir ką pasiekė arba nepasiekė. Visa tai skatina labiau domėtis ankstyvąja diagnostika ir mokymosi problemų prevencija, laiku atsižvelgti į individualius mokinių ugdymosi poreikius bei diagnozuoti patiriamus mokymosi sunkumus. NMPP ir PUPP apibendrinamieji, lyginamieji rezultatai pateikti lentelėse.

2 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk. proc.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.)
2016	38	75%	85,4
2017	50	97%	68,6

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk. proc.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2016	42	87%	35	35,7	28	1,4
2017	31	95%	17,1	59,7	20,6	2,6

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk. proc.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2016	42	90%	16,1	38,4	41,1	4,43
2017	40	95%	8,7	49,4	41,1	0,9

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk. proc.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
			aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2016	56	90%	7,1	52	38,6	2,3
2017	53	95%	20,2	52,04	27,0	0,8

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (procentais):

Metai	PUPP dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		1-3	4-8	9	10	1-3	4-8	9	10
2016	18	0	94,4	5,6	0	33,3	66,7	0	0
2017	13	7,7	92,3	0	0	69,2	30,8	0	0

Remiantis konkrečiais duomenimis mokykla renka grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti, teikia grįžtamąjį ryšį tėvams apie jų vaikų mokymosi pasiekimus, mokytojai informaciją apie mokinių pasiekimus naudoja tolesnio mokymo ir mokymosi planavimui. Mokykla džiaugiasi, kad mokinių mokymosi rezultatai daugeliu atvejų yra aukštesni už Lietuvos respublikos vidurkį, itin gerais aštuntų klasių mokinių rezultatais, ypač gamtos ir socialinių mokslų. 2017 metų mokyklos lyginamoji analizė su Lietuvos Respublikos ir Kelmės rajono savivaldybės mokyklų 2 klasių, 4 klasių, 6 klasių, 8 klasių mokinių NMPP rezultatais pateikta diagramose (11psl.).

16. Olimpiados ir konkursai.

Mokyklos mokiniai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvauja rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose, sportinėse varžybose. Rajono dalykinėse olimpiadose pagal savo amžiaus grupes dalyvavo 32 mokiniai, iš kurių 19 tapo prizininkais, iškovodami 25 prizinės vietas, iš jų 8 pirmąsias vietas. Mokiniai noriai dalyvauja respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, 2017 metais dalyvavo 61, iš jų 9 tapo medalininkais, 47 apdovanoti

diplomais už prizines vietas. 18 mokinių dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir 6 tapo laureatais. Respublikiniame konkurse „Kengūra“ „Užsienio kalbų“ du mokiniai vokiečių kalbos konkurse iškovojo Sidabrinius diplomus. Aktyviai mokyklos mokiniai dalyvavo ir rajoninėse LMOF sportinėse varžybose, kuriose iškovojo 9 komandines ir 14 individualių (pagal atskiras sporto šakas) prizinių vietų, atitinkamai pirmų 2 ir 2. Mokyklos mokiniai noriai dalyvavo ir rajono įstaigų, mokyklų organizuojamuose renginiuose, tapo jų prizininkais, laureatais.

Procentinė dalyvių ir prizininkų išraiška pateikta lyginamojoje lentelėje:

Mokslo metai	Rajono (miesto)renginiuose		Šalies renginiuose	
	Dalyvavusių mok. sk.	Prizininkų/laureatų sk.	Dalyvavusių mok. sk.	Prizininkų/laureatų sk.
2016-2017	51	32 (63%)	74	56 (76%)
2015-2016	78	54 (69%)	69	59 (86%)

17. Neformalus ugdymas ir projektinė veikla.

2017 m. pagal bendrąjį Ugdymo planą mokykla gali panaudoti 37 val. neformaliajam ugdymui:

1-4 kl. 16 val., 5-10 kl. – 21 val. 2017 m. I-ąjį pusm. panaudojo 73%, o II-ąjį – 84%.

	Pgl. Bendrąjį UP (val.)	Panaudota (val.)	1-4 kl. (val.)	5-10 kl. (val.)	Sportui (val.)	Menui (val.)	Kita (val.)
2016 m.							
I pusmetis	37	37	18,5	18,5	6	23	8
II pusmetis	37	25	15	10	3	16	6
2017 m.							
I pusmetis	37	27	15	12	3	17	7
II pusmetis	37	31	18	13	6	17	8

Neformaliojo ugdymo lankomumas:

	Ne mokykloje					Mokykloje
	Meno mokykla	Sporto mokykla	Kultūros centras	Klubai ir kita	Kituose miestuose	
2016 m.						
I pusmetis	70 (19%)	49 (13%)	18 (5%)	43 (12%)	1 (0,3%)	230 (62%)
II pusmetis	74 (20%)	52 (14%)	11 (3%)	50 (14%)	1 (0,3%)	209 (58%)
2017 m.						
I pusmetis	69 (19%)	51 (14%)	13 (4%)	36 (10%)	3 (1%)	198 (54%)
II pusmetis	63 (18%)	55 (15%)	14 (4%)	30 (8%)	5 (2%)	209 (59%)

Nuo 2017-01-01 sportinei veiklai panaudota – 11%, meninei – 63%, o kitai ugdomajai veiklai – 26%.

Nuo 2017-09-01 sportinei veiklai panaudota – 19%, meninei – 55%, o kitai ugdomajai veiklai – 26%.

Mokykloje yra sudaromos sąlygos naudotis sporto baze sporto klubams, kuriuos noriai renkasi ir lanko tiek mūsų mokyklos, tiek kitų mokyklų mokiniai. 2017 metais buvo sudarytos sutartys ir veikė 4 sporto klubai: „Vikingas“ (Tailando boksas), „Gintaras“ (badmintonas), „Visata“ (Aikido) ir „Topsas“ (stalo tenisas).

Mokykla sudaro sąlygas sportuoti Sporto mokyklos ugdytiniams. 2017 m. mokyklos patalpose vyko žolės riedulio ir laisvųjų imtynių užsiėmimai.

2017 m. buvo pasirašytos sutartys dėl NVŠ programų vykdymo mokyklos patalpose ir buvo įgyvendinamos 4 NVŠ programos („Robotika“, „Muzikos studija“, „Stalo tenisas“, „Badmintonas“), kurių dalyviai ir ugdytiniai yra mūsų mokyklos mokiniai.

2017 metais mokykloje vyko aktyvi ir įvairiapusė projektinė veikla – tarptautiniai, gamtosauginiai, sveikos gyvensenos, mokyklų bendradarbiavimo, patyčių prevencijos, mokinių motyvacijos didinimo projektai ir programos.

Mokyklos bendruomenė didžiuojasi, kad dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje ir trylikti metai iš eilės jos veiklos įvertinimai yra aukščiausi – Žalioji vėliava ir sertifikatas.

Informacija apie projektus ir programas pateikta lentelėje:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto veiklos (nauda mokyklai)	Pastabos (tarptautinis, šalies, savivaldybės)
1.	Tarpmokyklinis projektas „Mus sujungė muzika“ su Šilutės Žibų pradine mokykla.	Tarpmokyklinis bendradarbiavimas ir muzikinis vaikų lavinimas	Šalies
2.	Profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?“	Profesinis mokinių informavimas, konsultavimas	Šalies
3.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Gabių mokinių ugdymas ir mokymosi motyvacijos didinimas	Šalies
4.	Kalbų Kengūros projektas	Gabių mokinių ugdymas ir mokymosi motyvacijos didinimas	Šalies
5.	Aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“	Mokinių ugdymas rūšiuoti šiukšles	Šalies
6.	Tarpmokyklinis projektas „Būsiu sveikas“	1a ir 3a klasių mokinių sveikos gyvensenos ugdymas	Šalies
7.	Kino edukacijos projektas „Kino klubas“	Mokinių ugdymas ir mokymas iš kino	Šalies
8.	Programa „Pienas vaikams“ 1-4 klasių mokiniams	Sveikos mitybos ugdymas	Šalies
9.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ 1-4 klasių mokiniams	Sveikos mitybos ugdymas	Šalies
10.	Gamtosauginių mokyklų programa	Bendruomenės gamtosauginis ugdymas ir sąmoningumo lygio kėlimas	Tarptautinis
11.	Prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1-4 klasių mokiniams	Patyčių prevencija ir emocinio intelekto ugdymas	Tarptautinis
12.	Prevencinė patyčių ir smurto programa OLWEUS 5-10 kl.	Patyčių prevencija ir	Tarptautinis

		emocinio intelekto ugdymas	
13.	Ankstyvojo vokiečių kalbos ugdymo programa „Ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo pamokėlės 1-4 kl.“ (1 pam./sav.)	Finansinė parama iš Vokietijos fondo „Lietuvos vaikai“	Tarptautinis
14.	Vadovėlio „Beste Freunde“ programa (vokiečių kalbos pamokos su pilotine 7a kl. vokiečių klb. grupe)	10 vadovėlių ir pratybų sąsiuvinių (Goethe’s institutas)	Tarptautinis
15.	Vadovėlio „Beste Freunde“ programa (vokiečių kalbos pamokos su pilotine 6a kl. vokiečių klb. grupe)	Finansinė parama iš Goethe’s instituto	Tarptautinis
16.	Erasmus+ projektas „A Call From Schools For The Less Destruction Let’s Reduce Consumption“ (liet. „Mokyklos kviečia: Nenaikinkime – mažiau vartokime“)	Finansinė parama mokyklai, mokyklos bendruomenės sąmoningo vartojimo skatinimas ir ugdymas	Tarptautinis
17.	Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“ (Mokyklos partnerės: Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla, Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazija, Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazija, Pakražančio gimnazija)	Finansinė parama mokyklai ir mokykloms partnerėms matematikos pasiekimų gerinimui 8-ose klasėse	Tarptautinis
18.	„Atostogauk sportuodamas“	Sveikos gyvensenos	Rajono

IV ĮSTAIGOS BIUDŽETAS

18. Kiekvienais metais mokykla finansuojama iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų.

2017 m. duomenys pateikti lentelėje (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur.
1.	Mokinio krepšelio lėšos:	453788
1.1.	Išlaidos:	
1.1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas:	445807
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	344943
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	100864
1.1.2.	IKT	489
1.1.3.	Mokymo priemonės ir vadovėliai	5961
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	1031
1.1.5.	Kultūrinė pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	500
2.	Aplinkos lėšos:	205385
2.1.	Išlaidos:	205385
2.1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas:	151335
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	115721

2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	35614
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	54050
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	1225
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas	7320
2.1.2.4.	Spaudiniai	300
2.1.2.5.	Kitos prekės	2642
2.1.2.6.	Komandiruotės	283
2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	
2.1.2.8.	Ilgalaikio turto įsigijimas	
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	38220
2.1.2.10.	Kitos paslaugos	4060
3.	Nemokamas mokinių maitinimas:	19960
3.1.	Maisto produktai	19196
3.2.	Administravimo išlaidos	764
4.	Gamybos išlaidos	1318
5.	Mokinių pavėžėjimas	6300
6.	Specialiosios lėšos	8810
7	Kitos lėšos:	26242.42
7.1.	2% gyventojų pajamų mokesčio	1091,75
7.2.	Rėmėjų parama (Euroautomatai)	396,67
7.3.	Projektas „Atostogauk sportuodamas“	400
7.4.	Projekto lėšos, ankstyvas vokiečių k. ugdymas	1000
7.5.	Projektas „Erasmus+“	8354 (dalinis)
7.6.	ES projektas	15000 (dalinis)

V INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS TURTA IR BŪKLĘ

19. Mokyklos turtas apskaitomas ir nuolat taikomas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2011 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-120 „Dėl Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos apskaitos politikos patvirtinimo“. Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos turto inventurizacija atliekama kiekvienais metais pagal mokykloje patvirtintą tvarką. Ją atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta komisija:

Eil. Nr.	Turtas	Būklė (įsigijimo vertė) Eur	Būklė (likutinė vertė) Eur 2017-12-31	Pastabos
1.	Ilgalaikis nematerialusis turtas:	3640,45	0,58	
1.1.	Programinės įrangos ir jos licencijos	3640,45	0,58	
2.	Ilgalaikis materialusis turtas:	2380987,89	1617584,79	
2.1.	Negyvenamieji pastatai	1873577,41	1325490,59	Mokyklos išorės rekonstrukcija pabaigta 2013 m.
2.2.	Kiti infrastruktūriniai	241627,52	168627,71	Mokyklos aikštyno

	statiniai			rekonstrukcija pabaigta 2011 m.
2.3.	Kitos mašinos ir įrenginiai	7166,34	2835,01	
2.4.	Baldai ir kita biuro įranga	18866,51	2408,31	
2.5.	Kompiuterinė įranga	77402,04	473,24	
2.6.	Transporto priemonė	34343,14	0,00	Įsigyta 2010-08-31
2.7.	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	16479,98	983,50	
2.8.	Daugiamečiai augalai	59,94	59,94	
2.9.	Bibliotekos fondas	111465,01	116706,49	
3.	Užbalansis (ilgalaikis turtas)	25305,87	25305,87	
4.	Atsargos	138649,34	136133,32	

VI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS

20. Per 2017 metus buvo atlikti planingi mokyklos tikrinimai ir vertinimai:

Eil. Nr.	Data	Tikrintojas	Tikslas	Išvados/rekomendacijos	Pokytis
1.	2017-03-29	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas	Pasiūlymų, teiktų 2016-11-29 įgyvendinimas	Įvykdyta	
2.	2017-05-26	Švietimo ir mokslo ministerijos regioninės politikos analizės skyriaus vyriausias specialistas	Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymas	Vykdomas pagal reikalavimus	
3.	2017-06-01	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymas	Vykdomas pagal reikalavimus	
4.	2017-10-27	Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas	Mokinių priėmimo į mokyklą tvarka ir dokumentavimas	Mokiniai į mokyklą priimami iš esmės vadovaujantis asmens priėmimą į mokyklą reglamentuojančiais teisės aktais	
5.	2017-01-12	Doneto Roseno įmonė	Patikrinti elektrinių varžas	Išorės apžiūros rezultatai geri, rekomenduojama	Įvestas

				kompiuterių klasėje įvesti naują įžeminimą	
6.	2017-09-08	UAB "Adminvalda"	Pastato parengtis šildymo sezonui	Pastato šilumos įrenginiai paruošti.	
7.	2017-09-26	Valstybinės energetikos inspekcijos prie energetikos ministerijos Šiaulių teritorinis skyrius.	Tikslas vizualiai apžiūrėti mokyklos patalpų elektros instaliaciją	Buvo pateiktos rekomendacijos	Rekomendacijos įvykdytos.
8.	2017-10-20	Kelmės rajono savivaldybės administracija	Patikrinti statinio techninę priežiūrą	Konstrukcijų ir inžinerinių sistemų būklė patenkinama. Reikalauja tvarkyti vidaus vamzdžius	Kreiptasi į Kelmės rajono savivaldybę dėl lėšų skyrimo

VII PROBLEMAS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, SIŪLOMI SPRENDIMO BŪDAI

21. Dėl mokymo(-si) aplinkos gerinimo.

Garantinių įsipareigojimų vykdymas:

2009–2013 m. kartu su Kelmės rajono savivaldybės administracija įgyvendintas projektas „Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos rekonstravimo darbai, pagerinant jos energetines charakteristikas (I, II etapai)“ ir atlikta mokyklos išorės rekonstrukcija ženkliai pagerino ne tik mokymo(-si), darbo aplinką ir sąlygas, bet pagerino mokyklos pastato energetines charakteristikas, tačiau problema išlieka garantinių įsipareigojimų vykdymas po atliktos mokyklos pastato išorės rekonstrukcijos, kuriuos turi vykdyti UAB „Meba“. Problema sprendžiama kartu su Kelmės rajono savivaldybės administracija.

Mokyklos vidaus patalpos, lauko takai ir apšvietimas:

problematiška išlieka mokyklos vidaus patalpų, inžinerinių tinklų, mokyklos lauko takų, aikštelių ir šulinių, lauko apšvietimo būklė. Per 2017 m. buvo atlikti projekto etapavimo, koregavimo ir ekspertizės darbai, per 2018 planuojama atlikti I etapo rangos darbų pirkimą ir pradėti mokyklos vidaus patalpų remontą (I etapas).

Mokykliniai baldai ir kompiuterinė technika:

būtina atnaujinti ir įsigyti naujus mokyklinius baldus mokomiesiems kabinetams (14 kabinetų), tam reikėtų 20 000 Eur., reikalingas finansavimas iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto arba iš kitų ESF šaltinių;

būtina atnaujinti kompiuterinę įrangą, kuri įsigyta yra 2010 metais, tam reikėtų 5 000 Eur., reikalingas finansavimas iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto arba iš kitų ESF šaltinių.

Didėjantys mokyklinio autobusėlio remonto kaštai:

Mokyklinis autobusėlis kiekvienais metais vis dažniau genda ir pareikalauja vis daugiau lėšų dėl tvarkingos techninės būklės palaikymo. Jis įsigytas 2010 metais, yra nusidėvėjęs. Būtina įtraukti į eilę naujo autobusėlio įsigijimui.

22. Dėl ugdymo kokybės gerinimo.

Mokykla kiekvienais metais atlikdama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, įvairius tyrimus, apklausas, sudarydama SSGG analizę ir atsižvelgdama į išorinio mokyklos vertinimo išvadas žino stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Tobulintini mokyklos veiklos aspektai
1. Lyderystė mokykloje. 2. Pradinių klasių mokinių mokymas 3. Mokymo ir gyvenimo ryšys 4. Mokinių pasiekimai varžybose, konkursuose, olimpiadose 5. Neformalusis švietimas 6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika 7. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas 8. Lėšų pritraukimas 9. Mokyklos tradicijos ir ritualai	1. Mokytojo veiklos planavimas 2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas 3. Vertinimas ugdant 4. Atskirų mokinių pažanga 5. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas

Žinodami ir panaudodami stipriuosius mokyklos veiklos aspektus siekiame kiekvienais metais gerinti ugdymo(-si) kokybę, atsižvelgiant į mokyklos parengtą veiklos tobulinimo planą (parengtas po mokyklos išorinio vertinimo) bei strategines, prioritетines mokyklos kryptis ir finansines galimybes.

Sėkmės: dėl ugdymo kokybės – Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ekspertai 2017 m. birželio mėn. paskelbė informaciją, kuriose Lietuvos mokyklose pamokos yra kokybiškiausios.

(per 2009-2016 m. buvo stebėta ir vertinta per 48 tūkst. Pamokų, Mokykloje 2015 m. pabaiga)
 (20 mokyklų 1-4 kl., 20 mokyklų 5-8 kl. ir 20 mokyklų 9-12 kl.- kuriose pamokos kokybiškiausios)
 Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos 1-4 klasėse pamokos yra kokybiškiausios Lietuvoje.

Labai džiugu, kad mokyklų ,kuriose pamokos aukščiausios kokybės, sąrašuose yra ne vien prestižinės Lietuvos didmiesčių mokyklos , bet ir tokia kaip Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla, tai rodo kad mokykloje dirba labai atsidaavę ir profesionalūs mokytojai.

Tai rezultatas, to ką išdrįsime kartu su mokytojais padaryti prieš 6 metus – nuo 2011 m. liepos 28 d. pradėtas įgyvendinti ESF ir LR biudžeto lėšomis finansuojamas projektas: „Valdorfo programos modelio įgyvendinimas Kelmės „Aukuro“ vidurinėje mokykloje“. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pradėti taikyti Valdorfo pedagogikos metodikos elementai PUG ir 1-5

2017 m. gruodžio mėn. vėl pasirašėme sutartį su ESocialinio Fondo Agentūra ir gavome finansavimą 70000 tūkst.dėl naujo projekto įgyvendinimo 2 metams. „8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“.

Dėl mokymo aplinkos gerinimo: vyko parengiamieji darbai ir pasiruošimas mokyklos vidaus rekonstrukcijai.

Aukuro p. m. yra - Savita, moderni, tobulėjanti mokykla kiekvienam, kuri padeda puikius dorinius, sociokultūrinius ir pilietinės brandos, bendrojo raštingumo pagrindus ir išugdo mokinių siekimą ir gebėjimą apsispręsti pasirinkti ir mokytis toliau.

PRITARTA
Mokyklos taryboje
2018 m. vasario 28 d.
protokolo Nr.1 nutarimu