

Mokyklų pripažinimo sveikata
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos
direktorius
2019 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-152

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„MES NORIM IR GALIM BŪTI SVEIKI“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos Sveikatos stiprinimo „Mes norim ir galim būti sveiki“ programa (toliau – Programa) nustato 2020-2024 mokslo metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta atsižvelgus į mokyklos strateginį veiklos planą, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, bendruomenės poreikius.
4. Programą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Kelmės „Aukuro“ pagrindinėje mokykloje mokosi 388 mokiniai. Iš jų apie 47 % mokinių yra visiškai sveiki, o 53% mokinių turi sveikatos sutrikimų. Labiausiai paplitę sveikatos sutrikimai yra šie: dantų, regos, skeleto – raumenų patologija (ydinga laikysena, stuburo iškrypimas). Todėl reikia ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo nuostatas, gilinti žinias, kurios skatintų mokinių sveiko gyvenimo būdo propagavimą ir taptų gyvenimo norma. Mokiniais būtina judėti, sportuoti, daugiau laiko leisti gryname ore.

Mokykloje sveikatos stiprinimo ir palaikymo procesas vyksta šiomis kryptimis:

- 5.1. Sveikatos ugdymas ir ligų prevencija, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę;
- 5.2. Sveikatai palankios psichologinės aplinkos kūrimas;
- 5.3. Saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios mokyklos ir jos teritorijos kūrimas. Mokykloje vykdomi įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, bei kuriamas sveikatos, kaip visapusės fizinės, dvasinės ir socialinės

gerovės, suvokimas. Paaugliams akcentuojama sveikos mitybos, pakankamo fizinio aktyvumo bei tinkamo darbo - poilsio režimo svarba ir įtaka jų sveikatai bei savijautai. Teorinės žinios įtvirtinamos praktinėmis veiklomis, rengiant įvairias piešinių, koliažų parodas, sporto šventes. Taip pat daug dėmesio skiriama palaikyti gerą mokinių psichologinę savijautą - vykdomi adaptacijos užsiėmimai, auklėtojai skatina tinkamą mokinių tarpusavio elgesį. Vaikai supažindinami su žalingų įpročių pasekmėmis sveikatai ir visuomenei. Sveikatą stiprinanti mokykla siekia padėti sveiko gyvenimo pagrindus ir skatina daryti teisingus sprendimus.

Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kitomis mokinių sveikata besirūpinančiomis įstaigomis. Kelmės visuomenės sveikatos biuras bendradarbiauja su mokykla vykdamas įvairias sveikatinimo veiklas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

6. **TIKSLAS** - saugoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių sveikatą, ugdamas vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius, diegiant vaikams visuminį sveikatos supratimą bei kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

7. **PRIORITETAS:** Sveikesnė mokyklos bendruomenės narių gyvensena.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, RODIKLIAI, PRIEMONĖS IR LAUKIAMŲ REZULTATAI

8. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą mokykloje.

9. Užtikrinti glaudų ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių, plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę.

10. Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią, sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

11. Gerinti bendradarbiavimą tarp partnerių, racionaliai panaudoti ir sutelkti esamus materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

12. Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingą sprendimą.

13. Kaupti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

**1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA,
POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

14. Uždavinys: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sudaroma už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga sveikatos stiprinimo darbo grupė. 1.1.2. Sveikatos stiprinimo darbo grupės mokykloje pasitarimai.	Rugsėjis Kas ketvirtį	Direktorius Grupės koordinatorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Darbo grupė atlieka sveikatos stiprinimo mokykloje analizę ir vertinimą. 1.2.2. Vertinimo rezultatų aptariamas bei pristatymas mokyklos bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvadų panaudojimas rengiant naujų mokslo metų mokyklos veiklos programą.	Birželis	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrins veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų planavimą ir įgyvendinimą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

15. Uždavinys: Užtikrinti glaudų ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių, plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Tyrimas „Mokyklos mikroklimatas, santykiai tarp mokinių“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą, numatymas. 2.1.2. 1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.3. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai. 2.1.4. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.	Kovas Spalis Pagal poreikį Kartą per pusmetį	Socialinis pedagogas Administracija Administracija Administracija

2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokinių, mokytojų, tėvų ir kt. asmenų įtraukimas į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines iškylas, tyrimus. 2.2.2. Susitikimų – susirinkimų bendruomenės nariams organizavimas.	2020-2024 m.m. Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Administracija
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, prievartos ir patyčių mažinimo priemonės.	2.3.1. Susitikimų su vaiko teisių apsaugos tarnybos, policijos komisariato pareigūnais organizavimas. 2.3.2. Tyrimai, skirti išsiaiškinti emocinius, fizinius patyčių atvejus ir sprendimų priėmimas. 2.3.3. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla. 2.3.4. Tolerancijos dienos, veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginių organizavimas.	Pagal poreikį Vieną kartą per metus Kartą per mėnesį Lapkritis, kovas	Socialinis pedagogas Socialinis pedagogas Komisijos pirmininkas Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas, atliekant sistemingus tyrimus apie bendruomenės narių santykius, bendruomenės narių supažindinimas su tyrimų rezultatais, reikalingu sprendimų priėmimas. Gerės pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų, mokytojų ir ūkio personalo. Visi bendruomenės nariai turės galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą. Mokykloje palaikoma nesitaikstymo su pažeidimais moralinė atmosfera, siekiama nulinė tolerancija patyčioms.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

16. Uždavinys: Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią, sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Mokyklos patalpų atitikimas HN 21:2011 reikalavimams. 3.1.2. Nuolat atnaujinama sportinė bazė (treniruokliai, kamuoliai ir kt.) 3.1.3. Savitvarkos akcijų, talkų švarinant mokyklos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus rengimas. 3.1.4. Socialinė akcija „Darom“.	3 kartus per metus Esant poreikiui Esant poreikiui 1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Administracija Administracija Administracija
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Fizinio aktyvumo temų integravimas į visų klasių fizinio ugdymo pamokų turinį. 3.2.2. „Zumbos“ užsiėmimų vedimas	Per mokslo metus Per mokslo	Fizinio ugdymo mokytojas Šokio mokytojas

	3.2.3. Krepšinio, futbolo, kvadrato varžybų organizavimas mokykloje, dalyvavimas rajoninėse varžybose. 3.2.4. Sporto salės ir kamuolių, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.5. Išvykų į profesionalų sportines varžybas organizavimas. 3.2.6. Europos judumo savaitės renginiai, „Judėjimo ir šokio karštinė“	metus Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Spalis, gegužė	Fizinio ugdymo mokytojas Fizinio ugdymo mokytojas Klasių vadovai Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra. 3.3.2. Mitybos temų integravimas į visų klasių biologijos ir technologijų pamokų turinį. 3.3.3. Sveiko maisto renginiai: 3.3.3.1. Kūrybinių darbų parodos, skatinančios sveiką mitybą. 3.3.3.2. Sveikatinimo pamoka „Pusryčiai. Kiek jiems skiriu dėmesio?“ 3.3.3.3. Jaukios aplinkos valgykloje kūrimas mokinių darbais, kompozicijomis. 3.3.3.4. Geriamojo vandens prieinamumas mokyklos patalpose 3.3.3.5. Renginys „Košės diena“ 3.3.3.6. Renginys „Vandens diena“	Kartą per ketvirtį Pagal ugdymo planą Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Spalis Kovas	Sveikatos priežiūros specialistas Dalykų mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, klasių vadovai
Laukiamas rezultatas – patrauklesnės erdvės sportinei, ugdomajai veiklai. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių mokyklos valgykloje skaičius bei sumažės mokinių, perkančių užkandžius ir gaiviuosius gėrimus parduotuvėje. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, varžybose, konkursuose dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

17. Uždavinys: Gerinti bendradarbiavimą tarp partnerių, racionaliai panaudoti ir sutelkti esamus materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas:	Esant poreikiui Pagal sudarytus grafikus	Administracija Sveikatos priežiūros specialistas

tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.2.1. Pirmos pagalbos mokymai; 4.1.2.2. Higienos įgūdžių mokymas.		
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Mokinių tėvų įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje. 4.2.2. Informacijos pateikimas per tėvų susirinkimus ar individualias konsultacijas apie sveikos gyvensenos principus.	Pagal poreikį Kartą per metus	Klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių kaupimas.	4.3.1. Metodinės literatūros sveikatos ugdymo ir stiprinimo temomis įsigijimas. 4.3.2. Sportinio inventoriaus įsigijimas. 4.3.3. Metodinės medžiagos kaupimas ir prieinamumas mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Per mokslo metus Esant poreikiui 2020-2024 m.m.	Administracija, mokyklos bibliotekininkas Administracija Sveikatos priežiūros specialistas
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Socialinių partnerių pagalba organizuojant renginius: 4.4.1.1. Kelmės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras; 4.4.1.2. Kelmės r. pirminės sveikatos priežiūros centras; 4.4.1.3. Kelmės policijos komisariatas; 4.4.1.4. Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių apskrities Kelmės savivaldybės skyrius; 4.4.1.5. Kelmės rajono švietimo įstaigos, priklausančios sveikata stiprinančių mokyklų tinklui.	Per mokslo metus Esant poreikiui	Administracija, Sveikatos stiprinimo veiklos grupė

Laukiamas rezultatas – mokyklos darbuotojai mokysis teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Gerės jų sveikos gyvensenos samprata, sukaupta patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams. Bendruomenės nariai įgaus daugiau žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Visi mokyklos darbuotojai turi būtiną higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priims sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

18. Uždavinys: Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienes sveikos gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingą sprendimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, neformalaus ugdymo teminius planus integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa; 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. 5.1.2. Sveikatos ugdymas per projektines veiklas.	2020-2024 m.m.	Dalykų mokytojai Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymo temos klasių valandėlių metu: 5.2.2.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1-4 kl. „Antrasis žingsnis“ 5.2.2.2. Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“ 5.2.3. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą.	2020-2024 m.m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Neformaliojo švietimo vadovai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Sveikatos savaitės pagal PSO minėtinas dienas: 5.3.1.1. Judėjimo savaitė. 5.3.1.2. Mokyklos sveikatingumo ir sporto šventė. 5.3.1.3. Sveiko maisto savaitė. 5.3.1.4. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai. 5.3.1.5. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos tema. 5.3.1.6. Paskaitos „Lytiniu keliu plintančios infekcijos“.	Pagal metų, mėnesio planus.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai

	<p>5.3.1.7. Pasaulinės AIDS dienos protų mūšis mokiniams.</p> <p>5.3.1.8. Pasaulinės rankų higienos dienos renginys „Švarios rankos“.</p> <p>5.3.1.9. Renginys „Sveikatos skrynelė“.</p> <p>5.3.1.10. Paskaita „Ką žinau apie kraujospūdį“</p> <p>5.3.1.11. Vandens dienos renginiai</p> <p>5.3.1.12. Paskaita „Teisingas vaistų vartojimas“.</p> <p>5.3.1.13. Mokyklos komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>5.3.1.14. Akcijos : Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Dienai be tabako.</p> <p>5.3.1.15. Akcija „Košės diena“.</p> <p>5.3.1.16. Paskaitos - diskusijos apie žalingus įpročius, energetinius gėrimus bei jų įtaką sveikatai.</p>		
<p>Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių. Bendruomenėje formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

19. Uždavinys: Kaupti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	<p>6.1.1. Informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose</p> <p>6.1.2. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas ir sveiką gyvenseną mokyklos stende.</p>	<p>Nuolat, pravedus renginį, akciją ir kt.</p> <p>1 kartą per mėn.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos grupė</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	<p>6.2.1. Informacijos pateikimas rajoninėje spaudoje, rajono internetiniame puslapyje;</p> <p>6.2.2. Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; (www.smlpc.lt)</p>	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė

	6.2.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatos stiprinančiomis mokyklomis, įstaigomis.		
--	--	--	--

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

20. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti darbo grupė. Vertinimo procese nuolat dalyvauja pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, administracija, tėvai. Remiantis vertinimo rezultatais rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius, neigiamus veiklos aspektus, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis, sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais:

- 20.1. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
- 20.2. Bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.
- 20.3. Mokyklos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.
- 20.4. Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui bei veiklos planavimui.
- 20.5. Mokyklos bendruomenės narių anketavimas, veiklos plano analizė.
- 20.6. Mokinių sergamumo analizė.
- 20.7. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

21. Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, pedagogai, švietimo pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistė, socialiniai partneriai.

22. Finansiniai ištekliai: savivaldybės ugdymo, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo, kitos paramos lėšos.

23. Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorijos ir patalpos, lauko teritorija už įstaigos ribų.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.