



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

PLATUSIS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021-2022 M. M.

Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir
strateginio plano darbo grupė

2022-01-27

DARBO GRUPĖ:

- Sigita Rukaitė–Kalytienė
- Milda Jucevičienė
- Danutė Butkuvienė
- Viktoras Milkintas
- Marytė Parnarauskienė
- Salomėja Grišiuvienė
- Aušra Vaitkevičienė

MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO MODELIS:

- 1.1. Asmenybės branda
- 1.2. Pasiekimai ir pažanga

- 2.1. Ugdymo(si) planavimas
- 2.2. Vadovavimas mokymuisi
- 2.3. Mokymosi patirtys
- 2.4. Vertinimas ugdant

**1.
REZULTATAI**

**2. UGDYMAS
IR MOKINIŲ
PATIRTYS**

**3.
Ugdymo(si)
aplinkos**

**4. Lyderystė
ir vadyba**

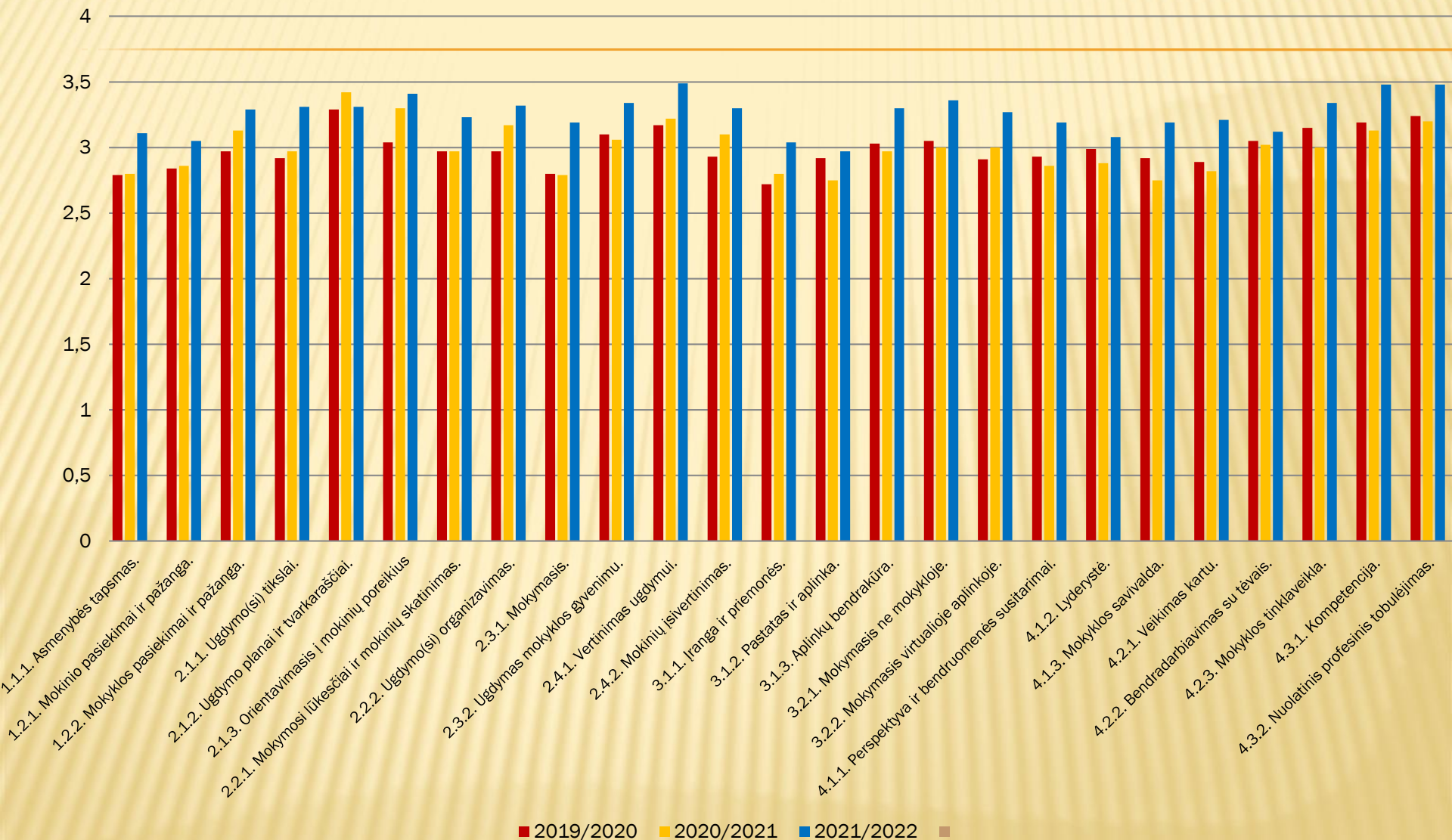
- 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka
- 3.2. Mokymasis be sienų

- 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas
- 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis
- 4.3. Asmeninis meistriškumas

ĮVERTINIMAS

4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
<i>Labai gerai (76-100 proc.)</i>	<i>Gerai (51-75 proc.)</i>	<i>Patenkinamai (26-50 proc.)</i>	<i>Nepatenkinamai (0-25 proc.)</i>

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklius 2019-2022



■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022 ■

AUKŠČIAUSIOS IR ŽEMIAUSIOS RODIKLIŲ VERTĖS:

3,65

- 2.4.1. Vertinimas ugdymui (R.Ž. Vertinimo kriterijų aiškumas).

3,59

- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (R.Ž. Pagalba mokiniui).

3,55

- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (R.Ž. Reiklumas sau).

2,97

- **1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga** (R.Ž. *Visybiškumas*).

2,91

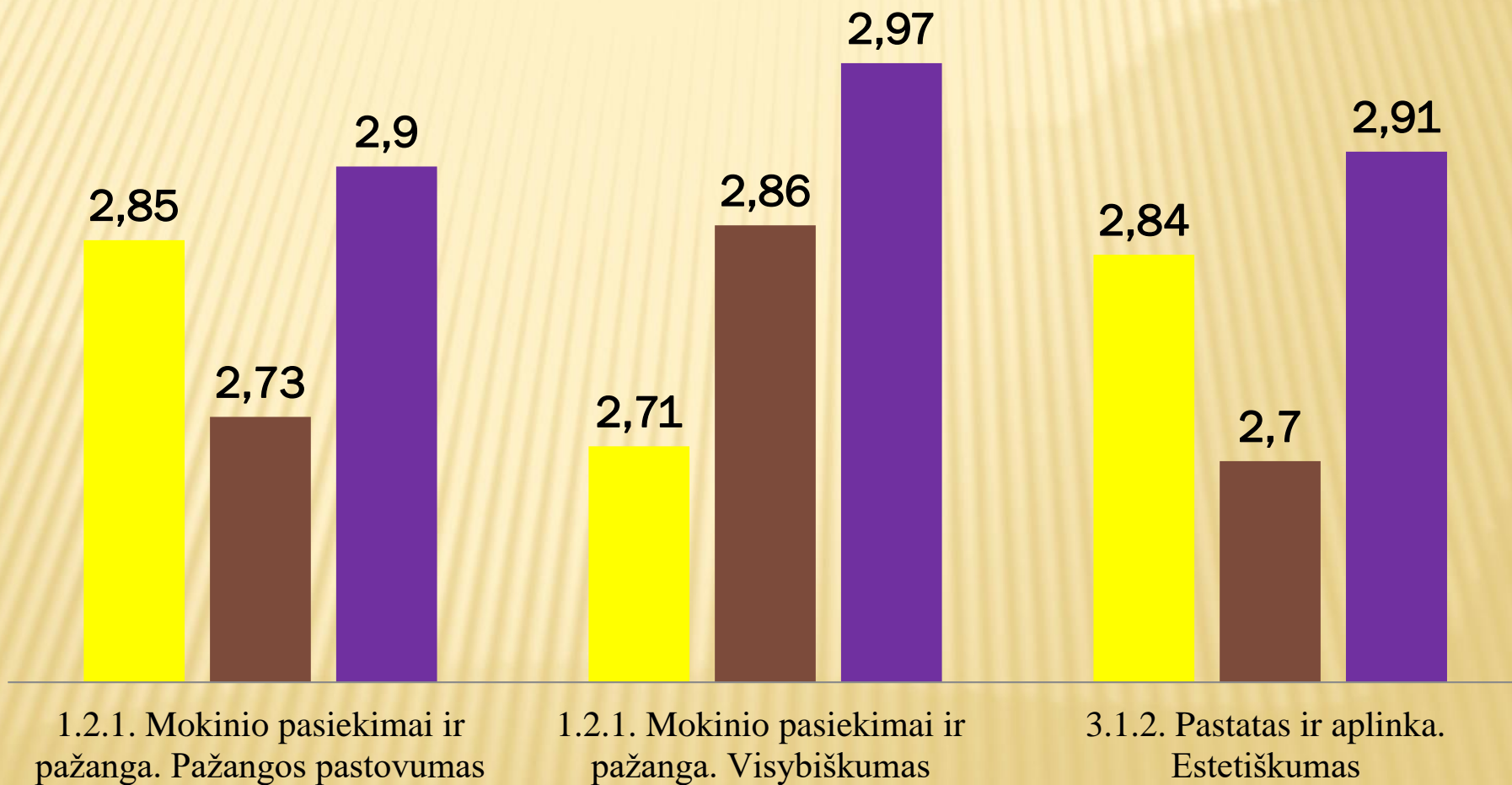
- 3.1.2. Pastatas ir aplinka (R.Ž. Estetiškumas).

2,90

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (R.Ž. Pažangos pastovumas).

ŽEMIAUSIŲ RODIKLIŲ ĮVERČIŲ PALYGINIMAS:

■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022



NUTARIMAS

2021-2022 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodiklį:

Iš 1 srities: rezultatai;

tema: 1. 2. Pasiekimai ir pažanga;

Rodiklis - **1. 2. 1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**

Raktiniai žodžiai:

- *Optimalumas;*
- **Visybiškumas;**
- *Pažangos pastovumas;*
- *Pasiekimų asmeniškumas.*

RAKTINIO ŽODŽIO APRAŠYMAS

Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t. y. žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) visumą ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus.

Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.