

## **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos apraše pateikiamas neformaliojo ugdymo tikslas, uždaviniai, objektas, principai, įgyjamos kompetencijos, neformaliojo ugdymo organizavimo tvarka.

2. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr.4-115).

### **II SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

3. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas – per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

4. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:

4.1. ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

4.2. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai-ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;

4.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;

4.4. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę.

### **III SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO OBJEKTAS IR PRINCIPAI**

5. Neformaliojo vaikų švietimo objektas yra mokiniai.

6. Neformaliajame vaikų švietime laikomasi šių principų.

6.1. aktualumo – neformaliojo vaikų švietimo siūlomų veiklų pasiūla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

6.2. demokratiškumo – neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, tėvai ir vaikai yra bendro ugdymosi proceso kūrėjai, kartu identifikuoja poreikius;

6.3. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos asmens kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir ugdymosi būdai yra prieinami visiems pagal amžių;

6.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam asmeniui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

6.5. savanoriškumo – mokiniai laisvai renkasi labiausiai tinkamas veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekieno neverčiami.

### **IV SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

7. Kiekvienų metų balandžio - gegužės mėnesiais vyksta neformaliojo vaikų švietimo veiklų (būrelių) pristatymas, įvertinimas pagal atskirai sudarytą grafiką.

8. Iki gegužės 20 d. atlikti neformaliojo švietimo veiklų poreikio 1-10 klasėse tyrimą. Apklausos rezultatus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį. Atsižvelgdami į populiariausias sritis mokytojai rengia programas.

9. Neformaliojo vaikų švietimo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į mokytojo darbo krūvį, parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą, būrelį pasirinkusių mokinių skaičių, turimas lėšas.

10. Rugsėjo pirmą savaitę skelbiama mokiniams neformaliojo vaikų švietimo veiklų (būrelių) pasiūla mokslo metams.

11. Iki rugsėjo 5 d. būrelių vadovai parašo programas, laikydamiesi neformaliojo vaikų švietimo programos rašymo reikalavimų, ir pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už neformaliojo vaikų švietimo organizavimą mokykloje, programos suderinimui. Neformaliojo vaikų švietimo programą tvirtina mokyklos direktorius.

12. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą būrelių vadovai žymi e-dienyne laikydamiesi e-dienyno pildymo reikalavimų.

---

2022–2023 m. m. neformalusis švietimas

Pagal Bendrąjį Ugdymo planą skiriama 34 val., panaudota 36 val. Mokykloje neformaliojo švietimo valandos skiriamos vadovaujantis:

1. 2020–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo planu.
  2. neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių esant ne mažiau 12 mokinių;
  3. mokytojų pateiktais prašymais.
- 1-4 klasėse pagal bendrąjį ugdymo planą numatyta 20 val. / sav.

Eil. nr.	Būrelio vadovas	Būrelio pavadinimas	Val./sav.
1.	Laima Daunienė	Jaunučių chorelis	2
2.	Ingrida Makauskienė	Mažieji amatininkai 2-4 kl.	2
3.	Vida Valauskienė	Gamtamoksliniai tyrimai 1-2 kl.	1
4.	Aldona Baškienė	Gamtamoksliniai tyrimai 3-4 kl.	1
5.	Sigutė Stonienė	Paslaptingoji matematika 4 kl.	1
6.	Jovita Žakarienė	Šokių grupė „Bambliai“ 1-3 kl.	1
7.	Violeta Truncienė	Vokiečių klb su kiškiu Hansu 1-okai	1
8.		Vokiečių klb ABC 2-okai	1
9.		Vokiečių klb pagrindai 3-okai	1
10.		Mokomės kalbėti vokiškai 4-okai	1
11.	Milda Jucevičienė	Cunning 1 kl.	1
12.		Menučiai	1
13.	Viktoras Milkintas	Šachmatai „Juoda – Balta“	1
14.	Salomėja Grišiuvienė	Sportiniai žaidimai 1-2 kl.	1
15.	Sonata Rimkuvienė	Sportiniai žaidimai 3-4 kl.	1
16.	Aušra Baltrušaitienė	Teatro studija 1-4 kl.	2
17.	Lina Stasiulevičienė	Etnokultūros studija 1-2 kl.	1
			20

- 5-10 klasėse pagal bendrąjį ugdymo planą numatyta 13 val. / sav.

Eil. nr.	Būrelio vadovas	Būrelio pavadinimas	Val./sav.
1.	Ingrida Makauskienė	Grožį kuriame patys 5-8 kl.	2
2.	Jovita Žakarienė	Šokių grupė „Šok“ 4-7 kl.	1
3.	Jurgita Leščauskienė	Knygų studija „Atrask. Skaityk. Veik.“	1
4.	Milda Jucevičienė	Paletė 5-8 kl.	2
5.	Virgilijus Valiuška	Judrieji žaidimai 5-6 kl.	2
6.	Kęstutis Leškys	Medienos magija	1
7.	Aušra Vaitkevičienė	Senolių šventės ir žygiai 5-8 kl.	2
8.	Romas Slunksnys	Muzikos akademija	2
			13