

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokinių individualios pažangos stebėjimo, skyrimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.
2. Aprašo paskirtis – nustatyti pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje, apibrėžiant pagalbos mokiniui skyrimo būtinybę bei pagalbos mokiniui vykdymo būdus ir formas.
3. Tikslai:
 - 3.1. padėti mokiniui mokytis ir laiku nustatyti išskylančius mokymosi sunkumus;
 - 3.2. priimti mokymosi rezultatų ir lankomumo analize pagrįstus sprendimus siekiant individualios mokinio pažangos.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses;
 - 4.2. nustatyti mokinio mokymosi problemas ir spragas, trukdančias siekti asmeninės pažangos;
 - 4.3. diferencijuoti ir individualizuoti darbą pamokose, parinkti tinkamus mokymosi metodus ir būdus, skatinančius mokinį siekti individualios pažangos;
 - 4.4. teikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą, taikant numatytas pagalbos formas ir būdus;
 - 4.5. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, individualią pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos.
5. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, 2019-2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, 2020-2024 metų mokyklos strateginiu planu.

II MOKINIO STEBĖJIMAS IR PAGALBOS SKYRIMAS

6. Mokinio stebėjimą vykdo klasės/grupės dalyko mokytojas ir atsižvelgdamas į stebėsenos rezultatus priima sprendimą dėl pagalbos skyrimo.
7. Privaloma pagalba mokiniui skiriama į *raudonąją zoną* patekusiam mokiniui.
- 8.

Raudonoji zona	Geltonoji zona	Žalioji zona
1. 1-4 kl. mokinių dalyko įvertinimas nepatenkinamu lygiu.	1. 1-4 kl. dalyko įvertinimas patenkinamu lygiu. 2. 5-10 kl. dalyko įvertinimas nuo 4 iki 6,9.	1. 1-4 kl. dalyko įvertinimas pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.

2. 5-10 kl. mokinių dalyko įvertinimas iki 3,9.		2. 5-10 kl. dalyko įvertinimas nuo 7 iki 10.
---	--	--

9. Pagalba teikiama į *raudoną zoną* patekusiems 5-10 klasių mokiniams.
- 9.1. Remiantis dalyko metinio įvertinimo vidurkiu, pagalba skiriama nuo kitų mokslo metų pradžios.
- 9.2. Skirdamas pagalbą, mokytojas remiasi dviejų mėnesių dalyko įvertinimo vidurkiu.
- 9.3. Pagalbos teikimas tęsiamas arba nutraukiamas atsižvelgiant į I-ojo pusmečio dalyko įvertinimo vidurkį.
10. 1-4 kl. mokinio pažangumo vidurkiui (atsižvelgiant į žemesnį lygį).
- 9.1. Remiantis dalyko metinio įvertinimo lygiu, pagalba skiriama nuo kitų mokslo metų pradžios.
- 9.2. Skirdamas pagalbą, mokytojas remiasi dviejų mėnesių dalyko įvertinimo lygiu.
- 9.3. Pagalbos teikimas tęsiamas arba nutraukiamas atsižvelgiant į I-ojo pusmečio dalyko įvertinimą lygį.
11. 5-10 kl. mokinio pažangumo vidurkiui (atsižvelgiant į žemesnį lygį).
- 10.1. Pagalba skiriama, jeigu dviejų mėnesių dalyko įvertinimo vidurkis nukrito per du balus (rugsėjo ir spalio mėn. vidurkis lyginamas su metinio įvertinimo vidurkiu)
- 10.2. Pagalba skiriama, lyginant praeitų mokslo metų metinio įvertinimo ir I-ojo pusmečio vidurkį.
12. Lankomumo sukeltų spragų šalinimas.
- 12.1. 5-10 klasių mokiniui praleidus 10 ir daugiau mokymosi dienų (Mokiniui prašant, pagalba teikiama praleidus ir mažiau mokymosi dienų).
- 12.2. 1-4 kl. mokiniams praleidus 5 ir daugiau mokymosi dienų.
13. Dalyko mokytojas kartu su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais/globėjai/rūpintojais aptaria pagalbos mokiniui teikimo būdus ir formas. (priedas Nr.1)

III PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO BŪDAI IR FORMOS

14. Siekiant užtikrinti efektyvų pagalbos teikimą mokiniui į procesą įtraukiamas mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti mokiniai.
15. Pagalbos mokiniui formos:
 - 15.1. individualus darbas pamokose arba po pamokų su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, nepadariusiais pažangos ir esant lankomumo spragoms;
 - 15.2. darbas su mokinių grupe – grupinis darbas po pamokų su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, nepadariusiais pažangos;
 - 15.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant mokymosi problemas, trukdančias mokinio ugdymo (si) procesui;
 - 15.4. mokytojų konsultacijos mokiniams internetu nuotoliniu būdu.
16. Mokymosi pagalbos būdai:
 - 16.1. užduočių diferencijavimas, individualizavimas, integravimas pamokų metu;
 - 16.2. mokinių konsultavimas pagal patvirtintą grafiką; konsultacijos fiksuojamos priede Nr.2.
 - 16.3. pagalbos centras „Mokinys-Mokiniui“, koordinuojamas paskirto mokytojo;
 - 16.4. tėvų pagalba namuose pagal trišalius susitarimus (mokinys-tėvai-mokytojas).

IV BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Pagalbos priemonių veiksmingumą analizuoja pagalbą teikiantys mokytojai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai informuojant tėvus.
18. Išskirtiniais atvejais, kai mokinys 1-4 klasėse nepasiekia patenkinamo lygio, o 5-10 klasėse teigiamo įvertinimo pagalbos mokiniui teikimo efektyvumas aptariamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.