



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

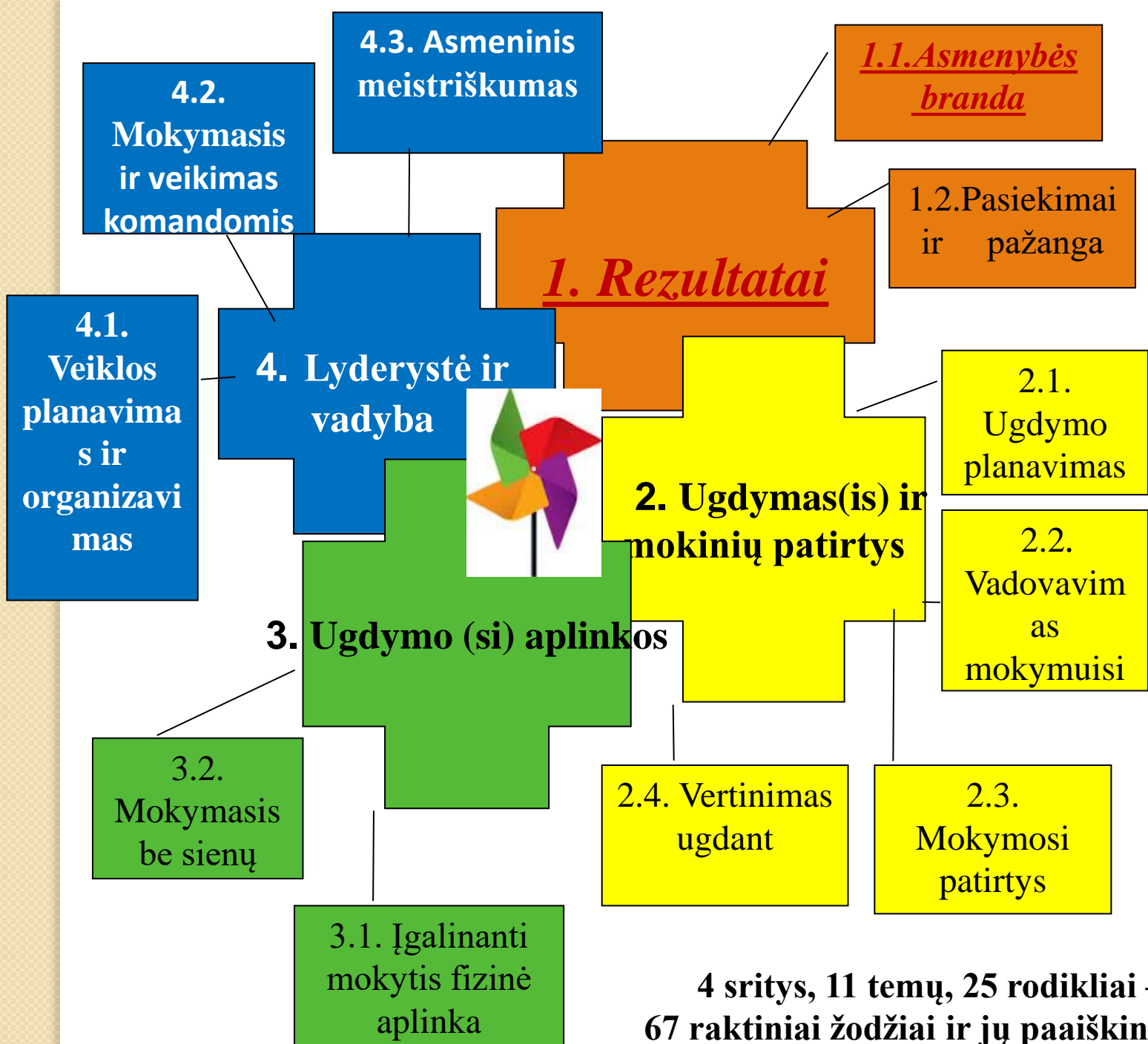
Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2022-2023 m.m.

*Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir
strateginio plano darbo grupė*

2023-02-09

Darbo grupė:

- Danutė Butkuvienė
- Salomėja Grišiuvienė
- Viktoras Milkintas
- Marytė Parnarauskienė
- Sigita Rukaitė – Kalytienė



**4 sritys, 11 temų, 25 rodikliai –
67 raktiniai žodžiai ir jų paaiškinimai**

Įvertinimas

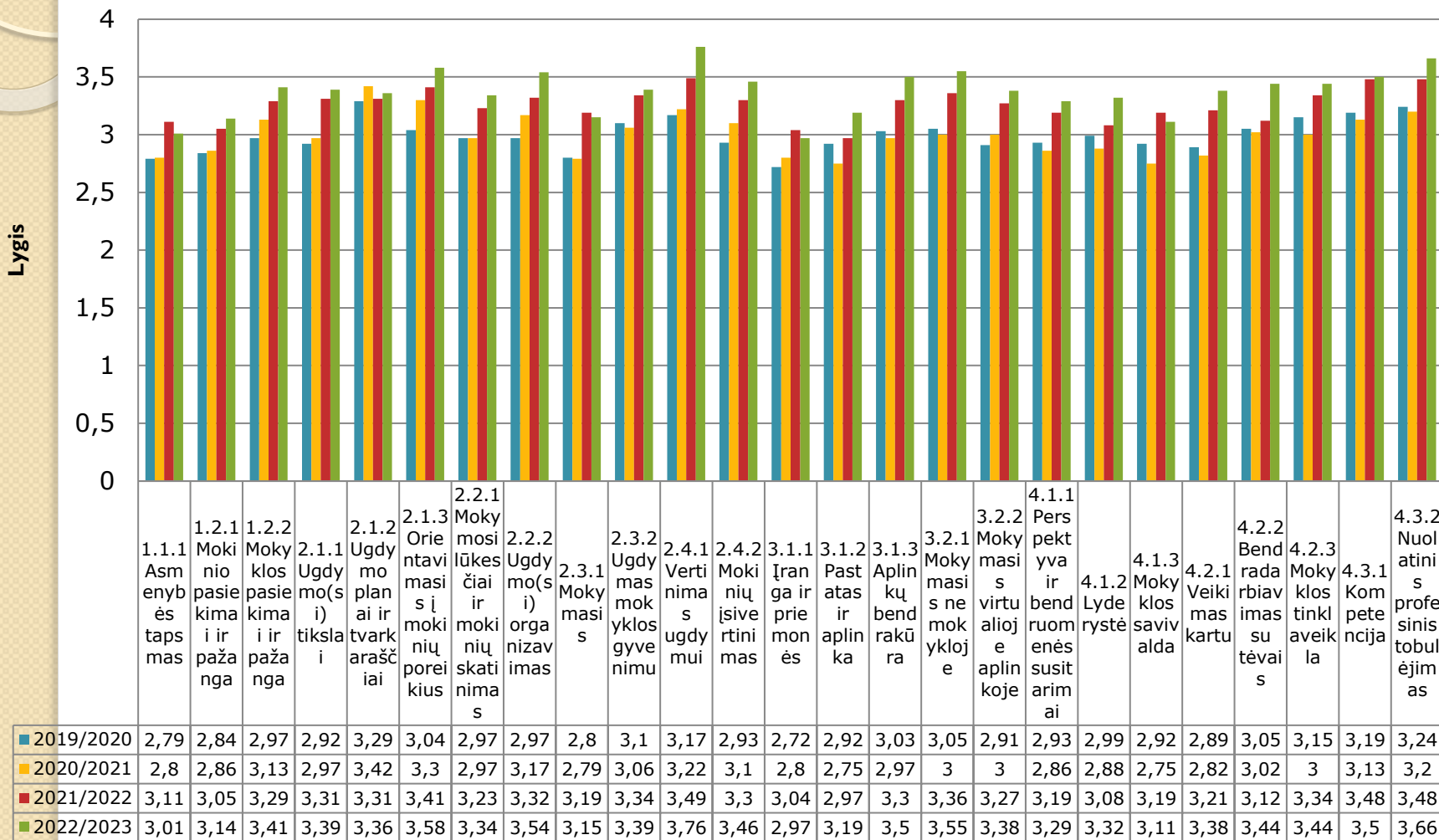
4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
<i>Labai gerai (100 - 75 proc.)</i>	<i>Gerai (74 - 50 proc.)</i>	<i>Patenkinamai (49 - 25 proc.)</i>	<i>Nepatenkinamai (24 - 0 proc.)</i>

Naudojamas įrankis:

Anketavimas (Microsoft Teams platforma);

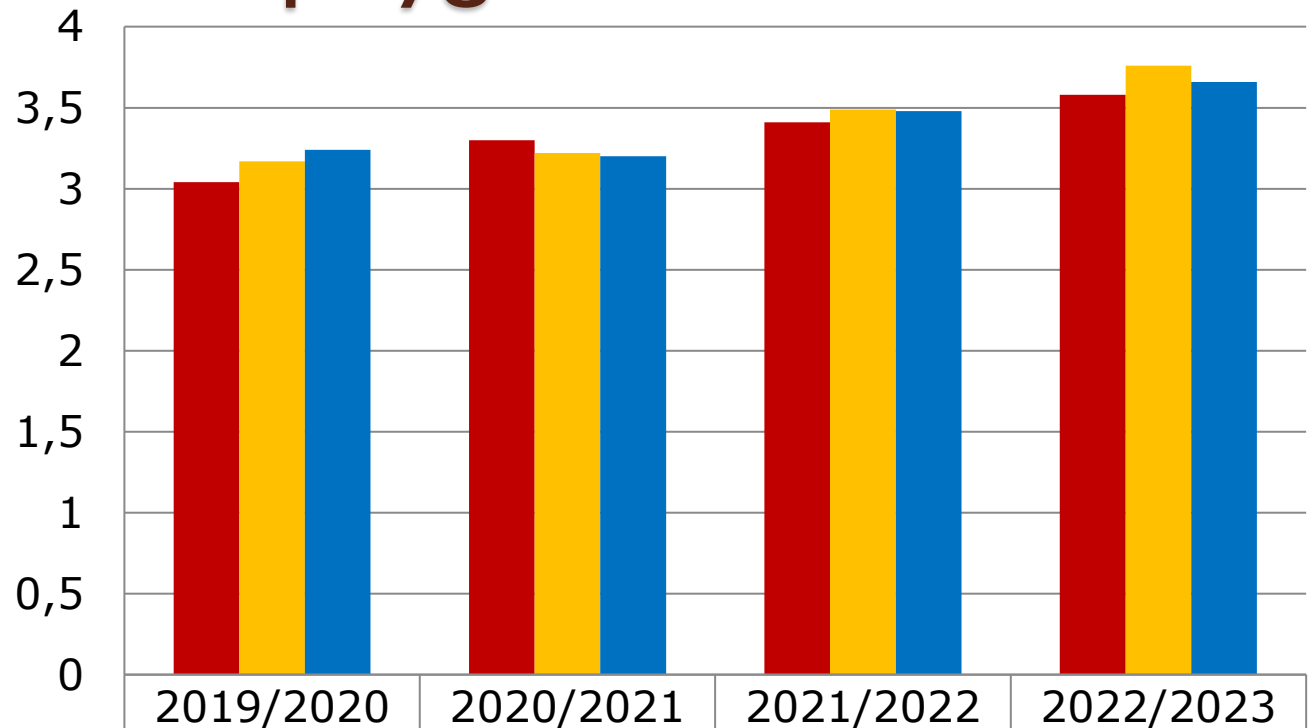
- ***Mokytojai 97 % (31 iš 32)***

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklius, lyginama nuo 2019 m. iki 2023 m.



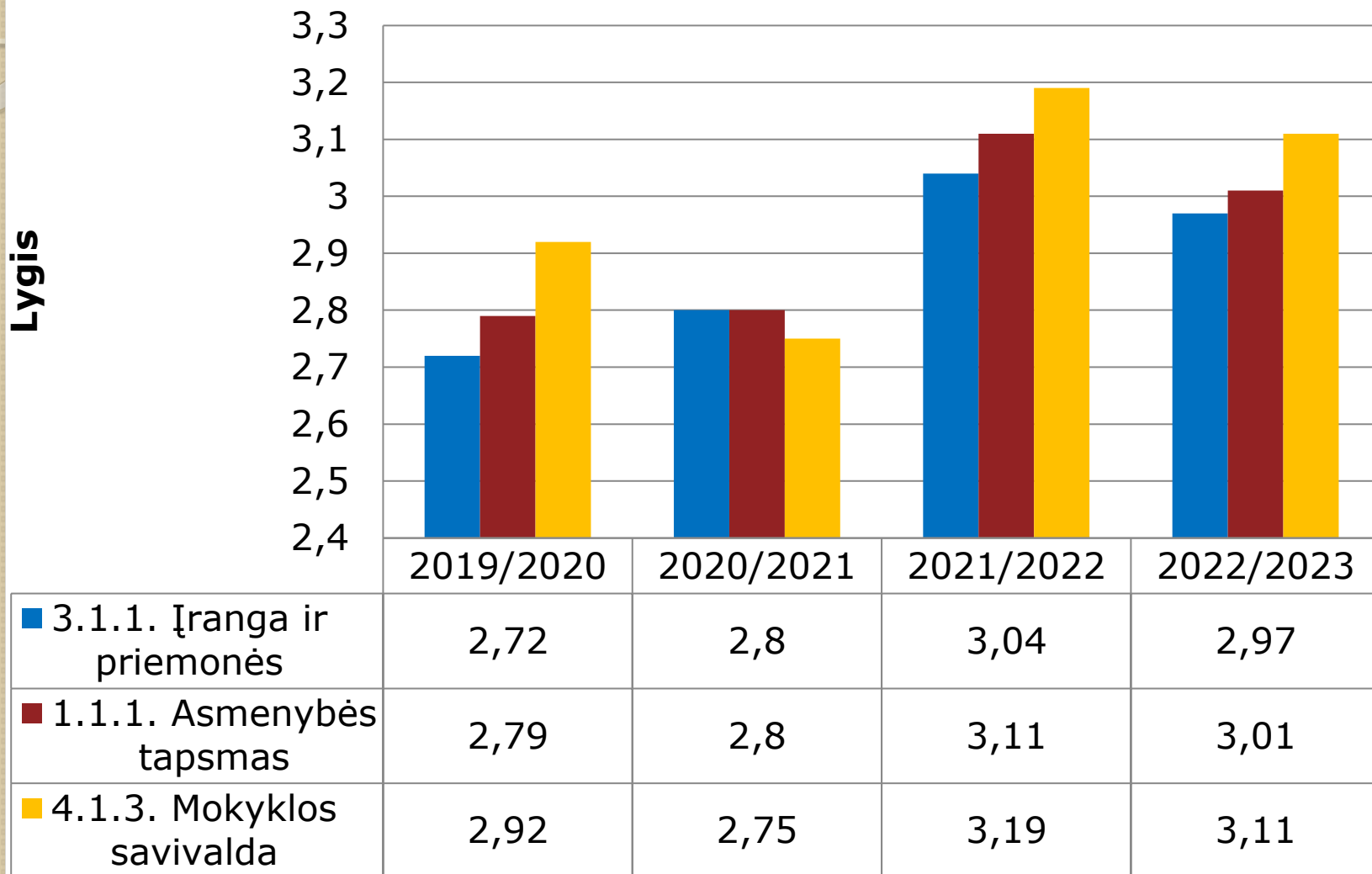
Aukščiausių rodiklių įverčių palyginimas:

Lygis



■ 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,04	3,3	3,41	3,58
■ 2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,17	3,22	3,49	3,76
■ 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,24	3,2	3,48	3,66

Žemiausių rodiklių įverčių palyginimas:



Aukščiausios ir žemiausios rodiklių vertės pagal raktinį žodį:

3,83

- 2.3.1. Orientavimasis į mokinių poreikius (R.Ž. Pagalba mokiniui).

3,79

- 2.4.1. Vertinimas ugdymui (R.Ž. Vertinimo įvairovė).

3,72

- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (R.Ž. Atkaklumas ir nuoseklumas).

2,82

- **1.1.1. Asmenybės tapšmas** (R.Ž. Gyvenimo planavimas + Savivoka ir savivertė).

2,86

- 2.3.1. Įranga ir priemonės (R.Ž. Šiuolaikiškumas).

3,00

- 2.3.1. Mokymasis (R.Ž. Savivaldis mokymasis).

Nutarimas

2022-2023 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodiklį:

Iš 1 srities: rezultatai;

tema: 1.1. Asmenybės branda;

rodiklis - 1. 1. 1. Asmenybės tapsmas

Raktiniai žodžiai:

- *Savivoka ir savivertė;*
- *Socialumas;*
- *Gyvenimo planavimas.*

Raktinio žodžio aprašymas

Savivoka, savivertė

Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.

Gyvenimo planavimas

Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.