



## INFORMACINIS PRANEŠIMAS

2023-01-06

### GERBIAMIEJI,

2023-ieji metai mūsų mokyklų bendruomenėms nepaprasti metai – šiais metais minėsime Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-ąsias metines.

Daugelis Jūsų mokyklų bendruomenių ne vienerius metus eina sveikatos stiprinimo keliu ir yra įgyvendinusios ne po vieną sveikatos stiprinimo programą, ne vieną sveikatinimo projektą, sukaupusios begalinę darbo patirtį ir su pasididžiavimu garsina sveikatą stiprinančios mokyklos vardą. Todėl ir šiais metais kviečiame įvairioms bendroms veikloms, vėliau dalintis gerąja patirtimi ir būti aktyviais sveikos gyvensenos propaguotojais.

Kasmet bendroms veiklos siūlome keturias temas, taip pat galite mums aprašyti gerąją patirtį ir savo pasirinkta tema. Mes tikime Jūsų darbštumu, aktyvumu, gerų sumanymų įgyvendinimu bei tolimesniu bendradarbiavimu.

Atkreipiant Jūsų dėmesį į šių metų Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečio jubiliejų, kviečiame vykdomas veiklas susieti su šiuo įvykiu ir siūlome šias temas:

1. **„Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“.**
  2. **„Jūsų mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“.**
  3. **„Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“.**
  4. **„Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų“.**
- Ir bendra metų tema – **„Geroji patirtis įvairiomis temomis (2023)“.**

Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečiui paminėti siūlome pirmam ketvirčiui temą **„Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“.** Pirmojo ketvirčio aprašų lauksime **iki kovo 10 d.** Siūlydami šią temą tikimės, kad Jūs aprašysite savo sėkmės istorijas kuriant sveikatą stiprinančią mokyklą, pasidalinsite geriausiais sveikatos receptais, pateiksite pavyzdžių, kaip galima sudominti mokyklos bendruomenę sveikiau gyventi, kaip pritraukiate vaikus ir jų tėvus dalyvauti sveikatinimo renginiuose. Jeigu Jūsų mokykla jau daugelį metų yra sveikatą stiprinanti mokykla, parašykite, kas skatina gilintis į sveikatos stiprinimo sritį? Kur slypi Jūsų didžiulio įdirbio paslaptis? Kokia Jūsų sveikatą stiprinančios mokyklos istorija? Kaip ją kūrėte?

Manome, kad minėdami gražų jubiliejų, šiais metais taip pat nuveiksite daug gražių ir prasmingų darbų, kurių pavyzdžiais paskatinsite ir kitas mokyklas sekti sveikatą stiprinančios mokyklos vardo.

Antrojo ketvirčio tema – „**Jūsų mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti**“. Šios temos gerosios patirties aprašų lauksime **iki birželio 10 d.**

Mokslininkai pastebi, kad sveikatą stiprinanti mokykla pasiekia tuomet aukščiausią sveikatini-  
mo stadiją, kada patys vaikai imasi iniciatyvos kurti sveikatai palankią fizinę aplinką, siūlo įvairias idė-  
jas gerinant psichosocialinę aplinką mokyklos bendruomenėje, pirmieji pastebi problemas ir pasiūlo  
strategijas joms išspręsti. Tai tokie vaikai, kurie turi argumentų būti sveikais ir rūpinasi savo draugų bei  
artimųjų sveikata. Ar Jūsų mokykla turi tokių sveikatos ambasadorių? O gal turite tokių mokytojų, ku-  
rių pavyzdžiu nori sekti visa mokyklos bendruomenė? Parašykite apie juos, kad ši gera žinutė paskatin-  
tų ir kitus daugiau domėtis sveika gyvensena, kad Jūsų sveikatos ambasadoriai būtų pavyzdžiu kitiems.

„**Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis**“ – trečiojo ketvirčio tema, kurios aprašų lauksime **iki rugsėjo 10 d.**

Spaudoje skelbiama, kad nuo 2024 m. visos šalies mokyklos turės atverti duris specialiųjų po-  
reikių vaikams, kad tėvai, auginantys specialiųjų poreikių vaikus, turės didesnes galimybes pasirinkti  
ugdymo mokyklą ir suteikti tas pačias ugdymosi sąlygas, kokias turi visi kiti bendraamžiai. Tačiau jau  
ir dabar daugelyje mokyklų ugdomi specialiųjų poreikių vaikai. Sveikatą stiprinanti mokykla, turėdama  
didelę patirtį sveikatos stiprinimo srityje, turėtų būti pavyzdžiu kitoms mokykloms, kurios susiduria su  
sunkumais ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Kviečiame pasidalinti gerą patirtimi ir prak-  
tiniais pavyzdžiais, kaip įveikiate šiuos sunkumus? Kokius siūlote patarimus kitoms mokykloms ar  
darželiams, kurie tik ruošiasi priimti šį iššūkį? Kokias išmokote pamokas ugdydami specialiųjų porei-  
kių vaikus? Tikime, kad įtraukiojo ugdymo gerieji pavyzdžiai padrąsins ir kitas mokyklas bei mokyto-  
jus atliepti į keliamus švietimo politikos uždavinius, pakels mūsų šalies ugdymo kultūrą, padidins ver-  
tybių skalę.

Ketvirto ketvirčio tema – „**Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų**“.

Šia tema gerosios patirties aprašų lauksime **iki gruodžio 10 d.**

Jau nebe naujove laikomas „mokymasis be sienų“. Ši mokymosi forma mokyklose propaguo-  
jama ne pirmi metai, tad tikimasi, kad ir sveikatos ugdyme yra atrasta daug galimybių vaikams mokytis  
kitose aplinkose. Kokią sveikatinimo „klasę be sienų“ siūlote savo vaikams? Ką jie išmoksta netradici-  
nėje aplinkoje? Kokius iškeliate uždavinius ir koks grįžtamasis ryšys iš vaikų, kai išeinama už tradici-  
nių klasės ar darželio ribų? O gal niekur nereikia eiti, tik pasitelkus skaitmenines technologijas, peržen-  
giamos erdvės ir nusikeliama į kitas aplinkas? Tikime, kad kuriate „klasę be sienų“ ir turite daug pa-  
vyzdžių, kuriais noriai pasidalinsite su kitais.

Kiekvieną ketvirtį Jūs galite aprašyti gerą patirtį ir savo pasirinkta tema. Šiuos pavyzdžius  
viešinsime skiltyje „**Geroji patirtis įvairiomis temomis (2023)**“.

Prašome Jūsų atkreipti dėmesį į reikalavimus teikiant gerosios patirties aprašymus ir  
supažindinti su jais savo kolegas, kurie taip pat pageidaus teikti gerą patirtį:

- 1. Veiklos aprašo viršuje turi būti nurodytas aprašomos temos pavadinimas, renginio pavadinimas, įstaigos pavadinimas, autoriaus vardas, pavardė, pareigos.*
- 2. Veiklos apraše turėtų atsispindėti aprašomos veiklos tikslas, uždaviniai bei įdomiausi ir geriausiai pasisekę veiklos elementai, refleksija. Tai neturėtų būti trumpa ataskaita apie renginį.*
- 3. Veiklos aprašo apimtis – nuo 1 iki 2 psl. (A4 formatas), raidžių dydis 12, tarpai tarp eilučių*

1,5.

4. *Šalia veiklos aprašo galima pateikti 1 ar 2 kokybiškas nuotraukas (neprieštaraujant įstaigoje numatytai tvarkai bei Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymui).*
5. *Už pateiktą informaciją ir kalbos kultūrą atsako autorius.*
6. *Aprašai, turintys gramatinių klaidų bei neatitikę šių reikalavimų, nebus skelbiami Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro interneto svetainėje.*

*Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro archyvuose esančios Jūsų siųstos nuotraukos gali būti panaudotos geriams tikslams – viešinant sveikatą stiprinančių mokyklų veiklas (leidiniuose, lankstinukuose, pranešimuose). Todėl nuotraukų siuntimas laikomas Jūsų sutikimu jas panaudoti.*

Gerosios patirties aprašus siųskite elektroniniu paštu [nijole.paulauskiene@smlpc.lt](mailto:nijole.paulauskiene@smlpc.lt).

Tikime, kad jubiliejiniais metais pasidžiaugsite nuveiktais darbais, pastebėsite šalia savęs esančius sveikatos mokytojus, įvertinsite jų triūsą ir kartu atrasite naujų galimybių kuriant sveikesnę mokyklą.

Pagarbiai

Nijolė Paulauskienė,  
Higienos instituto  
Sveikatos stiprinimo centro specialistė,  
Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir  
aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sekretorė  
tel. 8 667 43368, el. paštas [nijole.paulauskiene@smlpc.lt](mailto:nijole.paulauskiene@smlpc.lt)