



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2023-2024 m. m.

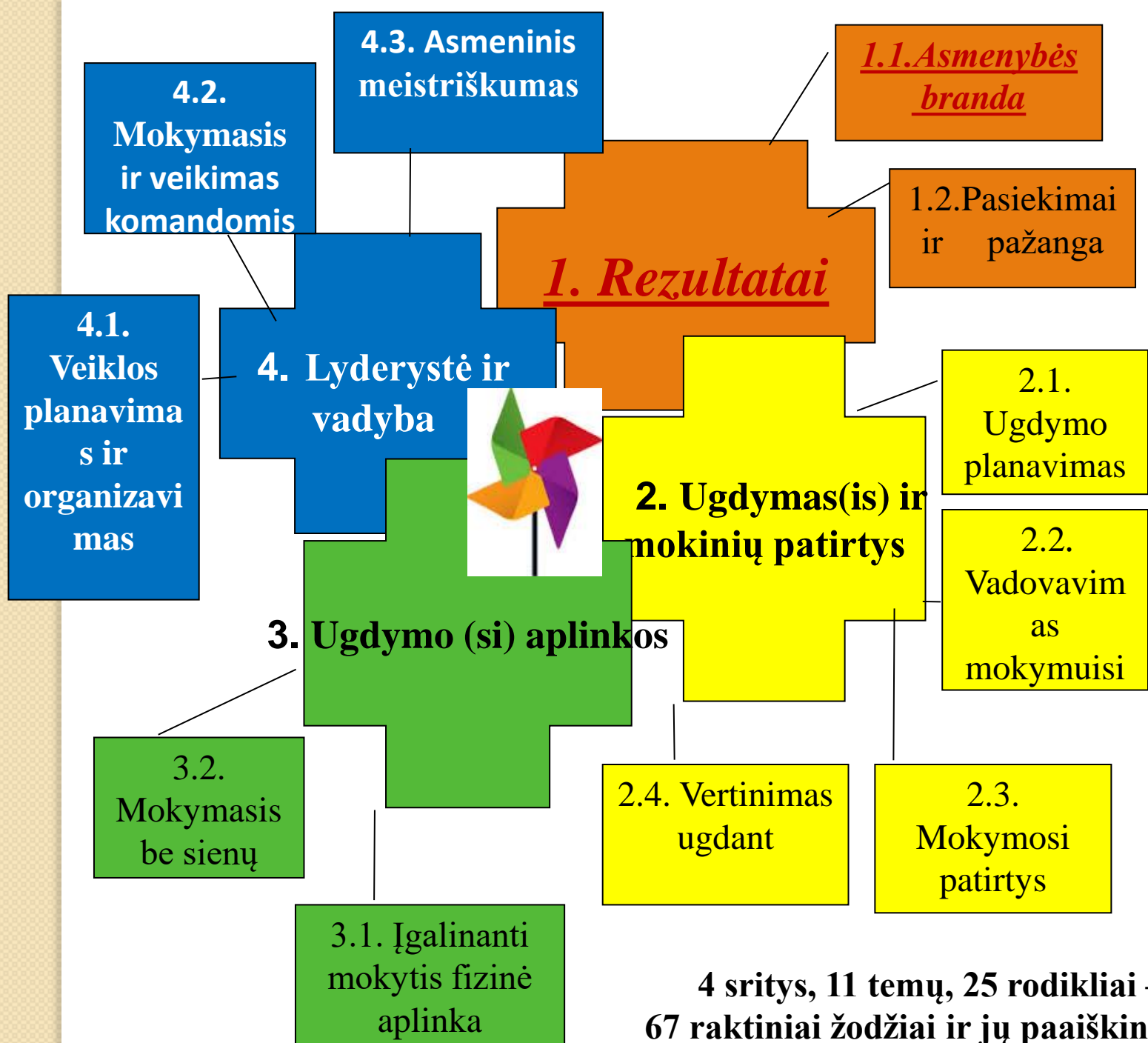
*Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir
strateginio plano darbo grupė*

2023-12-14



Darbo grupė:

- Marytė Parnarauskienė
- Irina Kasparienė
- Danutė Butkuvienė
- Salomėja Grišiuvienė
- Viktoras Milkintas



**4 sritys, 11 temų, 25 rodikliai –
67 raktiniai žodžiai ir jų paaiškinimai**



Įvertinimas

4 lygis

3 lygis

2 lygis

1 lygis

*Labai gerai
(100–75 proc.)*

*Gerai
(74–50 proc.)*

*Patenkinamai
(49–25 proc.)*

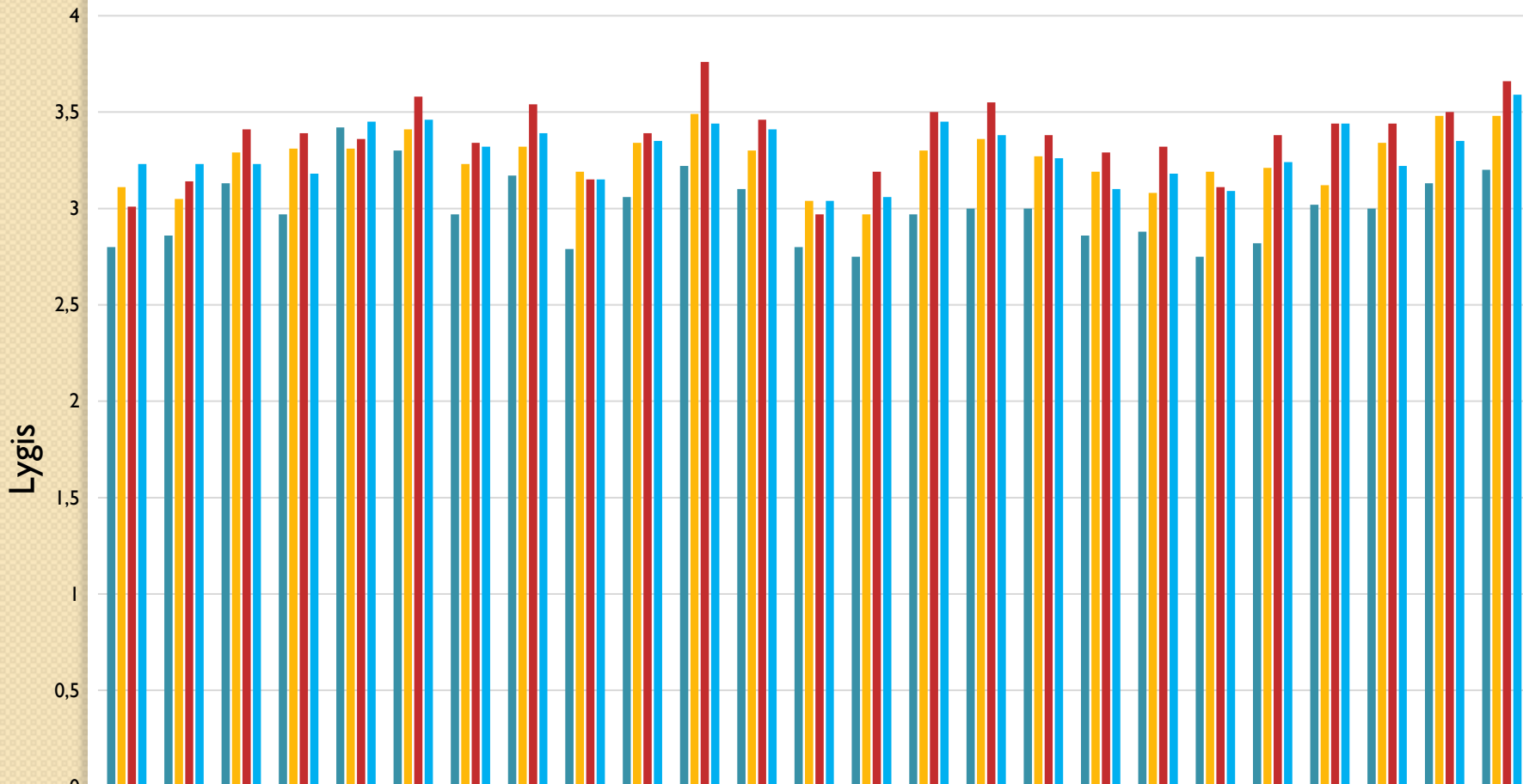
*Nepatenkinamai
(24–0 proc.)*



Naudojamas įrankis:

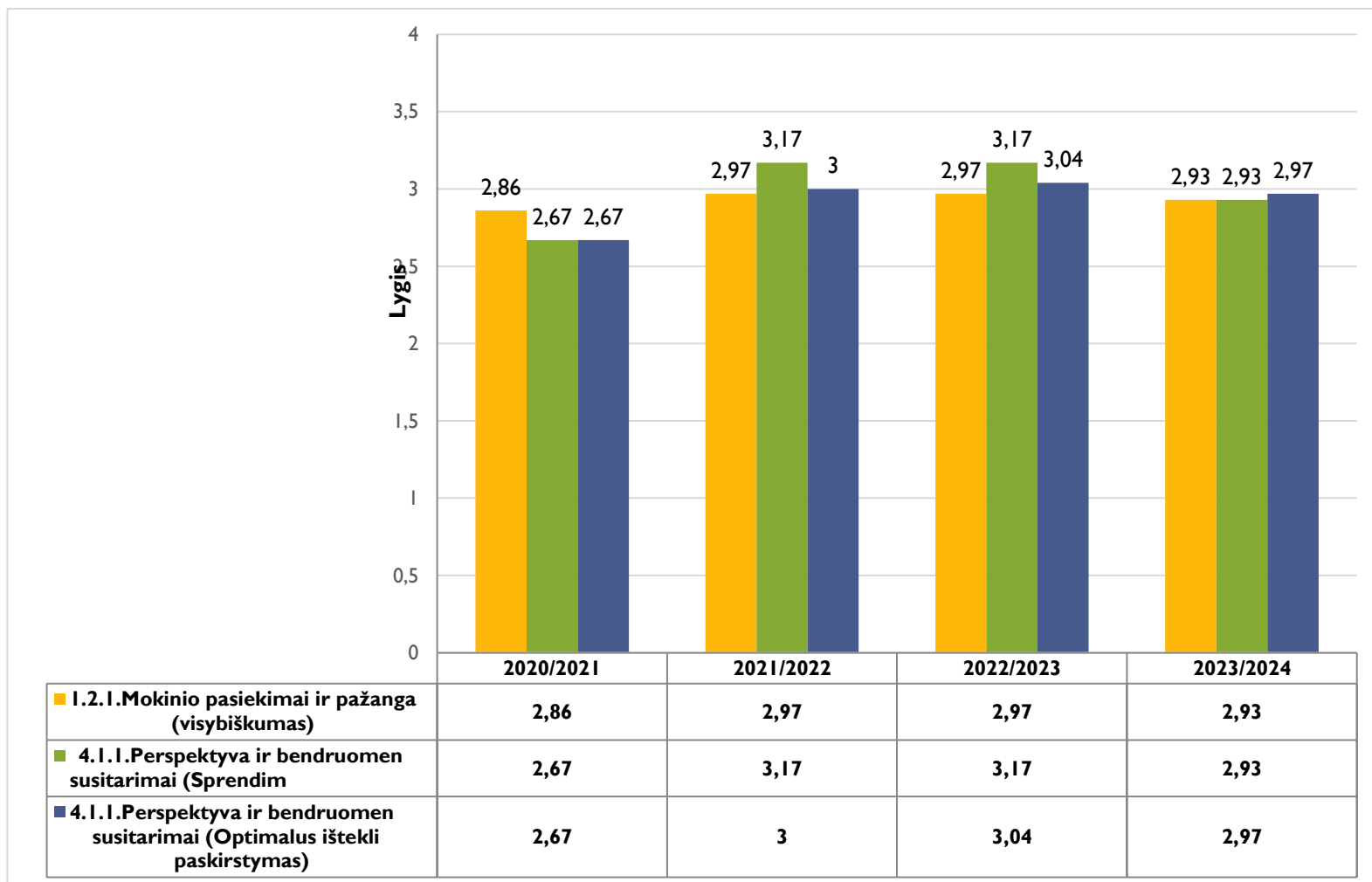
- Mokytojų anketavimas (Microsoft Teams platforma);
- *Respondentai – mokytojai; 91% (30 iš 33)*

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklius 2020-2024 m.

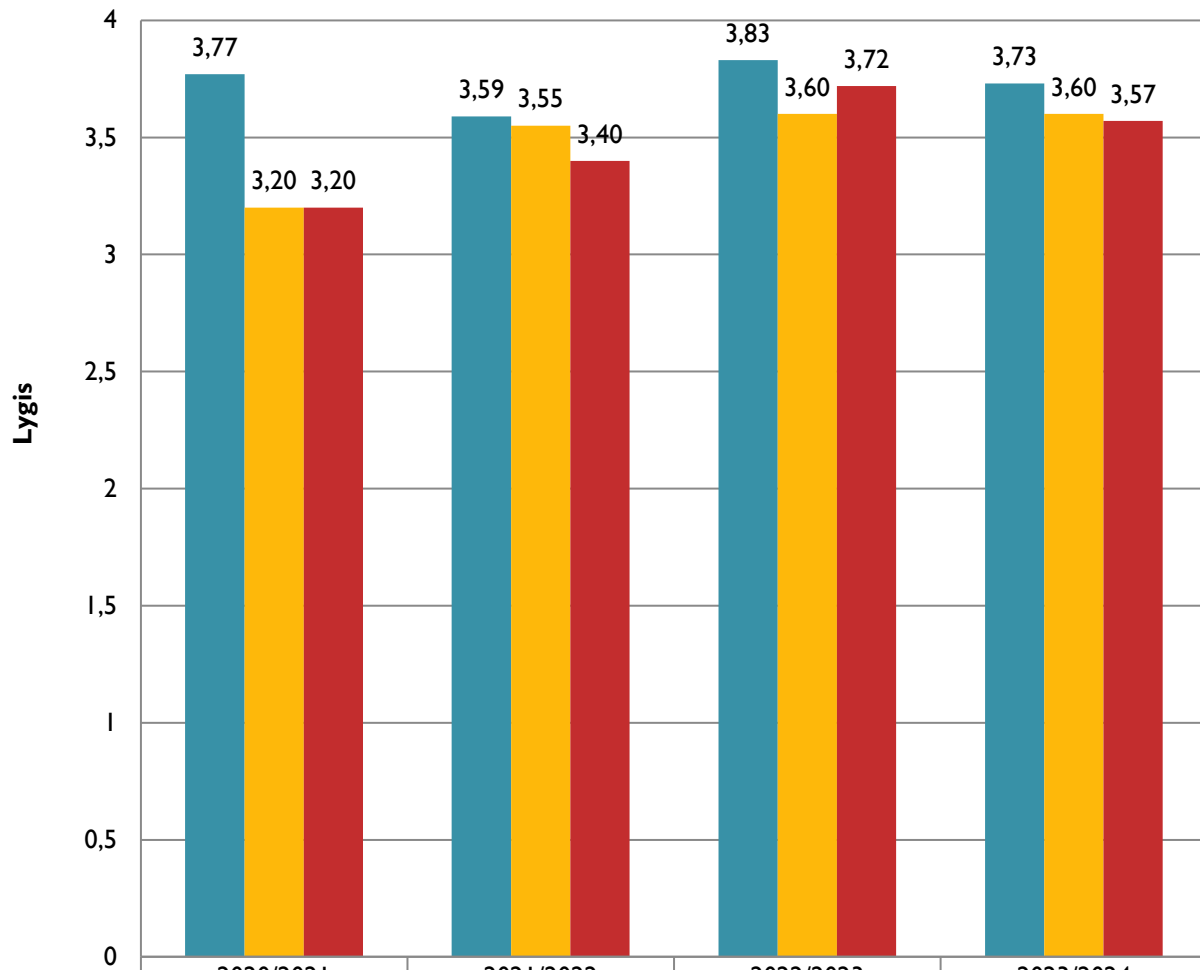


	1.1.1 Asmenybės tapsmas	1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga	1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga	2.1.1 Ugdymo(si) tikslai	2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	2.1.3 Orientavimas į mokinių poreikius	2.2.1 Mokytojų lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2.2.2 Ugdymo(si) organizavimas	2.3.1 Mokytojai	2.3.2 Ugdymo klos gyvenimu	2.4.1 Vertinimas ugdymui	2.4.2 Mokinio įsivertinimas	3.1.1 Įrangos ir priemonės	3.1.2 Pastatas ir aplinka	3.1.3 Aplinkų bendrąjį	3.2.1 Mokytojų ne mokykloje	3.2.2 Mokytojų virtualioje aplinkoje	4.1.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4.1.2 Lyderystė	4.1.3 Mokyklos savivalda	4.2.1 Veikimas kartu	4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais	4.2.3 Mokyklos tinklų veikla	4.3.1 Kompetencija	4.3.2 Nuolatinių profesiniais tobulėjimas
2020/2021	2,8	2,86	3,13	2,97	3,42	3,3	2,97	3,17	2,79	3,06	3,22	3,1	2,8	2,75	2,97	3	3	2,86	2,88	2,75	2,82	3,02	3	3,13	3,2
2021/2022	3,11	3,05	3,29	3,31	3,31	3,41	3,23	3,32	3,19	3,34	3,49	3,3	3,04	2,97	3,3	3,36	3,27	3,19	3,08	3,19	3,21	3,12	3,34	3,48	3,48
2022/2023	3,01	3,14	3,41	3,39	3,36	3,58	3,34	3,54	3,15	3,39	3,76	3,46	2,97	3,19	3,5	3,55	3,38	3,29	3,32	3,11	3,38	3,44	3,44	3,5	3,66
2023/2024	3,23	3,23	3,23	3,18	3,45	3,46	3,32	3,39	3,15	3,35	3,44	3,41	3,04	3,06	3,45	3,38	3,26	3,1	3,18	3,09	3,24	3,44	3,22	3,35	3,59

Žemiausių rodiklių įverčių palyginimas:



Aukščiausių rodiklių įverčių palyginimas:



■ 2.1.3 Orientavimasis	3,77	3,59	3,83	3,73
■ 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobul (Reiklumas sau)	3,20	3,55	3,60	3,60
■ 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobul (Atkaklumas ir nuoseklumas)	3,20	3,40	3,72	3,57

Aukščiausios ir žemiausios rodiklių vertės pagal raktinių žodžių įverčius:

3,73

- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius
(R.Ž. *Pagalba mokiniui*).

3,60

- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas
(R.Ž. *Reiklumas sau*).

3,57

- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas
(R.Ž. *Atkaklumas ir nuoseklumas*).

2,97

- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai
(R.Ž. *Optimalus išteklių paskirstymas*).

2,93

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
(R.Ž. *Visybiškumas*).

2,93

- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai
(R.Ž. *Sprendimų pagrįstumas*).

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (r. ž. visybiškumas) buvo nagrinėta 2021-2022 m. m.

Nutarimas



2023-2024 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti

4 srities „Lyderystė ir vadyba“,

temos „4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas“,

rodiklį 4. 1. 1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

Raktiniai žodžiai:

- vizijos bendrumas;
- veiklos kryptingumas;
- planų gyvumas;
- optimalus išteklių paskirstymas;
- **sprendimų pagrįstumas;**
- tobulinimo kultūra.

Raktinių žodžių aprašymas

(4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai)



Sprendimų pagrindumas

Mokykla įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, atsakingo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.