

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO UŽ DARBĄ SISTEMOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) darbuotojų darbo apmokėjimo už darbą sistemos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymu (toliau – Įstatymas) ir nustato Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo principus, pareigybių lygius, pareiginės algos koeficiento dydžio nustatymo kriterijus, priemonių, skatinimo priemonių, materialinių pašalpų dydžius ir skyrimo tvarką, kasmetinio veiklos vertinimo tvarką.

2. Darbo apmokėjimo sistema, įtvirtinta šiame Apraše, nustatyta vadovaujantis teisinio apibrėžtumo, teisėtų lūkesčių apsaugos ir visokeriopos darbo santykių teisių gynybos, darbo santykių stabilumo, teisingo mokėjimo už darbą, vienodo atlygio už tokį patį ir vienodos vertės darbą, darbuotojų lygybės, nepaisant jų lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos, sveikatos būklės, ketinimo turėti vaiką (vaikų), įvaikį (įvaikių), globotinį (globotinių), rūpintinį (rūpintinių), santuokinės ir šeiminių padėties, priklausymo politinėms partijoms, profesinėms sąjungoms ir asociacijoms aplinkybių, nesusijusių su darbuotojų dalykinėmis savybėmis, laisvų kolektyvinių derybų ir teisės imtis kolektyvinių veiksmų, skaidrumo ir viešumo principais.

3. Šiame Apraše vartojamos sąvokos atitinka Įstatyme ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžtas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ LYGIAI IR GRUPĖS

4. Mokyklos darbuotojų pareigybės yra keturių lygių:

4.1. A lygio – pareigybės, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas:

4.2 A1 lygio – pareigybės, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su magistro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija;

4.3 A2 lygio – pareigybės, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija arba aukštasis koleginis išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija;

4.4 B lygio – pareigybės, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštesnysis išsilavinimas, įgytas iki 2009 metų, ar specialusis vidurinis išsilavinimas, įgytas iki 1995 metų;

4.5 C lygio – pareigybės, kurioms būtinas ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas ir (ar) įgyta profesinė kvalifikacija;

4.6 D lygio – pareigybės, kurioms netaikomi išsilavinimo ar profesinės kvalifikacijos reikalavimai.

5. Mokyklos darbuotojų pareigybės skirstomos į šias grupes:

5.1. Mokyklos direktorius ir jo pavaduotojai, priskiriamos A lygiui, atsižvelgiant į būtiną išsilavinimą toms pareigoms eiti.

5.2 Mokyklos mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai kurių pareigybės priskiriamos A lygiui, atsižvelgiant į būtiną išsilavinimą toms pareigoms eiti.

5.3. Mokyklos specialistai, kurių pareigybės priskiriamos A arba B lygiui, atsižvelgiant į būtiną išsilavinimą toms pareigoms eiti.

5.4. Mokyklos kvalifikuoti darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos C lygiui.

5.5. Mokyklos darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos D lygiui (toliau – darbininkai).

6. Mokyklos pareigybių skaičių ir pareigybių sąrašą, naudodamasis ekonomikos ir inovacijų ministro patvirtintu Lietuvos profesijų klasifikatoriaus kodu ir pritaikydamas profesijos pavadinimą konkrečiai pareigybei įvardyti, nustato mokyklos vadovas, konsultuodamasis su darbuotojų atstovais.

7. Mokyklos direktorius tvirtina mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymus.

8. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas pareigybių skaičius nustatomas, atsižvelgiant į:

8.1 biudžetinės įstaigos pagal atitinkamas ugdymo programas dirbančių mokytojų kontaktinių valandų skaičių per mokslo metus, kuris nustatomas pagal sąlyginių klasių (grupių) skaičių ir dydį, kurie nustatomi pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytą mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), taip pat pagal biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos papildomai finansuojamą klasių (grupių) skaičių;

8.2 vidutinių kontaktinių valandų, tenkančių per mokslo metus vienai pareigybei, skaičių, kuris nustatomas pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytas vidutinių kontaktinių valandų, tenkančių per mokslo metus vienai pareigybei, normas pagal sąlyginę klasę (grupę) dydį.

9. Mokyklos darbuotojo pareigybės aprašyme nurodoma:

9.1. pareigybės grupė (pavduotojas, specialistas, kvalifikuotas darbuotojas, darbininkas);

9.2. pareigybės pavadinimas;

9.3. pareigybės lygis (A, B, C, D);

9.4. specialūs reikalavimai, keliami šias pareigas einančiam darbuotojui (išsilavinimas, t. y. studijų sritis ir kryptis, kvalifikacinis laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija), darbo patirtis (profesinė darbo patirtis, pavduotojams papildomai nurodoma vadovaujamo darbo patirtis (jei tokios reikalaujama), profesinė kvalifikacija (jei reikia) pageidaujama kompiuterinio raštingumo kvalifikacija, reikiamų teisės aktų išmanymas, pageidaujamas užsienio kalbos mokėjimo lygis);

9.5. pareigybei priskirtos funkcijos.

III SKYRIUS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ PAREIGINĖ ALGA

10. Mokyklos darbuotojų darbo užmokestį sudaro:

10.1. pareiginė alga;

10.2. priemokos;

10.3. pinigine išmoka;

10.4. mokėjimas už darbą poilsio ir švenčių dienomis;

10.5. kintamoji dalis: 2023 m. veiklos vertinimas bus atliekamas pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo redakciją, galiojusią iki 2023 m. gruodžio 31 d.. Šio vertinimo metu paskirta pareiginės algos kintamoji dalis galioja iki 2024 metų Mokyklos darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo metu priimto sprendimo įsigaliojimo dienos. Už 2024 metų Mokyklos darbuotojo veiklos įvertinimą nuo 2025 metų darbuotojams pareiginės algos kintamoji dalis nebus nustatoma.

11. Už darbuotojų darbą poilsio ir švenčių dieną suteikiama kita poilsio diena, mokant nustatytą darbo užmokestį.

12. Mokyklos darbuotojų pareiginė alga nustatoma pareiginės algos koeficientais. Pareiginės algos koeficiento vienetas yra lygus Lietuvos Respublikos pareiginės algos (atlyginimo) bazinio dydžio nustatymo

ir asignavimų darbo užmokesčiui perskaičiavimo įstatyme nustatytam pareiginės algos (atlyginimo) baziniam dydžiui. Pareiginė alga apskaičiuojama atitinkamą pareiginės algos koeficientą dauginant iš pareiginės algos (atlyginimo) bazinio dydžio.

13. Mokyklos darbuotojų, išskyrus pavaduotojus ugdymui, mokytojus taip pat specialiuosius pedagogus, logopedus, karjeros specialistus, psichologų asistentus, psichologus, socialinius pedagogus, auklėtojus, pareiginė alga nustatoma iš darbo apmokėjimo sistemoje pareigybei nustatyto pareiginės algos koeficientų, kurie detalizuojami **1 priede**.

14. Darbininkų pareiginė alga negali būti mažesnė negu MMA.

15. Mokyklos darbuotojo pareiginės algos koeficientą pagal darbo apmokėjimo sistemoje numatytus kriterijus ir koeficientų dydžius nustato darbuotoją į pareigas priimančias asmuo.

16. Mokyklos darbuotojo pareiginė alga, pagal šią darbo apmokėjimo sistemą, sulygstama darbo sutartyje. Pareiginės algos koeficientas, keičiamas (nustatomas iš naujo) pasikeitus darbuotojo pareiginės algos koeficiento nustatymo kriterijams, nurodytiems darbo apmokėjimo sistemoje ir (arba) keičiantis darbo apmokėjimo įstatymui, kitiems teisės aktams.

IV SKYRIUS

MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ, PAVADUOTOJŲ UGDYMU, KURIŲ DARBAS LAIKOMAS PEDAGOGINIU, PAREIGINĖ ALGA IR DARBO KRŪVIO SANDARA

17. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pareiginės algos koeficientai nustatomi atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją ir veiklos sudėtingumą.

18. Mokyklos pavaduotojų ugdymui pareiginės algos koeficientai nustatomi atsižvelgiant į mokykloje ugdomų mokinių skaičių, pedagoginio darbo stažą ir veiklos sudėtingumą.

19. Pareigybių, kurias atliekant darbas laikomas pedagoginiu ir įskaitomas į pedagoginio darbo stažą, sąrašą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.

20. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo krūvio sandara (darbo pareigų paskirstymas pagal laiką) pateikiama šio aprašo **2 priede**.

V SKYRIUS

PRIEMOKOS

21. Mokyklos darbuotojui gali būti skiriamos šios priemokos:

21.1 už pavadavimą, kai raštu pavadama laikinai atlikti kito darbuotojo pareigybei nustatytas funkcijas;

21.2 už papildomų raštu suformuluotų užduočių atlikimą, kai dėl to viršijamas įprastas darbo krūvis arba kai atliekamos pareigybės aprašyme nenustatytos funkcijos;

21.3 už įprastą darbo krūvį viršijančią veiklą, kai yra padidėjęs darbų mastas, atliekant pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, bet neviršijama nustatyta darbo laiko trukmė.

22. Kiekviena priemoka, negali būti mažesnė kaip 10 procentų pareiginės algos, o jų suma negali viršyti 80 procentų pareiginės algos.

23. Priemokos dydį nustato darbuotoją į pareigas priimančias asmuo.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS DARBUOTOJŲ VEIKLOS VERTINIMAS

24. Vertinama darbuotojų, pavaduotojų ugdymui, išskyrus mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir darbininkus, praėjusių kalendorinių metų veikla.

25. Mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tikslas – nustatyta tvarka įvertinti jų kompetenciją (įgūdžius, žinias, gebėjimus) ir pasiektus veiklos rezultatus.

26. Mokyklos darbuotojo veikla vertinama, jeigu jis ne trumpiau kaip 6 mėnesius per kalendorinius metus eina darbuotojo pareigas.

27. Vadovas (toliau – tiesioginis vadovas) darbuotojo veiklą gali įvertinti taip:

27.1. viršijanti lūkesčius;

27.2. atitinkanti lūkesčius;

27.3. iš dalies atitinkanti lūkesčius;

27.4. neatitinkanti lūkesčių.

28. Jeigu darbuotojo veikla įvertinama kaip atitinkanti lūkesčius, teisinė jo padėtis nesikeičia ir darbuotojo veiklos vertinimas baigiamas, išskyrus atvejus, kai darbuotojas nesutinka su tiesioginio vadovo pateiktu veiklos vertinimu.

29. Jeigu darbuotojo veikla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius, tiesioginio vadovo rašytiniu motyvuotu pasiūlymu, darbuotoją į pareigas priimančio asmens sprendimu, gali būti taikomos šios priemonės:

29.1 darbuotojui gali būti nustatomas didesnis pareiginės algos koeficientas, taikant 0,06 didesnę pareiginės algos koeficientą, pavaduotojui ugdymui gali būti nustatomas didesnis pareiginės algos koeficientas, taikant 0,06 didesnę pareiginės algos koeficientą arba

29.2 darbuotojui gali būti taikomos šio įstatymo VII skyriaus 36 p. nustatytos skatinimo priemonės.

30. Jeigu darbuotojo veikla įvertinama kaip iš dalies atitinkanti lūkesčius, jo teisinė padėtis nesikeičia, tačiau darbuotojui gali būti nustatomas kvalifikacijos tobulinimas.

31. Kai darbuotojo veikla įvertinama kaip neatitinkanti lūkesčių, tiesioginio vadovo rašytiniu motyvuotu pasiūlymu mokyklos darbuotoją į pareigas priimančio asmens sprendimu:

31.1. darbuotojui nustatomas mažesnis pareiginės algos koeficientas, taikant 0,06 mažesnę pareiginės algos koeficientą, o mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui, taikant 0,1 mažesnę pareiginės algos koeficientą, arba

31.2. sudaromas ne trumpesnės negu 2 mėnesių ir ne ilgesnės negu 6 mėnesių trukmės darbuotojo veiklos gerinimo planas. Jeigu, pasibaigus darbuotojo veiklos gerinimo plano terminui, darbuotojo veikla neeilinio vertinimo metu įvertinama kaip neatitinkanti lūkesčių, darbuotojas gali būti atleidžiamas iš pareigų.

32. Neeilinis darbuotojo veiklos vertinimas atliekamas darbuotoją į pareigas priimančio asmens sprendimu šiais atvejais:

32.1. tiesioginio vadovo rašytiniu motyvuotu pasiūlymu, susijusiu su darbuotojo veiklos rezultatais;

32.2. darbuotojo prašymu nustatyti jam didesnę pareiginės algos koeficientą;

32.3. jeigu darbuotojo veikla buvo įvertinta kaip neatitinkanti lūkesčių ir buvo sudarytas jo veiklos gerinimo planas.

33. Neeilinis darbuotojo veiklos vertinimas gali būti atliekamas ne dažniau kaip vieną kartą per kalendorinius metus, jeigu nuo darbuotojo eilinio veiklos vertinimo praėjo ne mažiau kaip 6 mėnesiai, išskyrus atvejus, kai yra nustatytas trumpesnės trukmės darbuotojo veiklos gerinimo planas arba kai darbuotojas ne trumpiau kaip 6 mėnesius per kalendorinius metus ėjo pareigas toje biudžetinėje įstaigoje, kurioje vertinama jo veikla.

34. Darbuotojas, nesutinkantis su tiesioginio vadovo pateiktu veiklos vertinimu, turi teisę kreiptis į darbuotoją į pareigas priimančią asmenį prašydamas įvertinti, ar veiklos vertinimas objektyvus ir pagrįstas. Jeigu darbuotoją į pareigas priimančias asmuo padaro išvadą, kad darbuotojo veikla įvertinta neobjektyviai ir nemotyvuotai, darbuotojo tiesioginis vadovas atlieka pakartotinį darbuotojo veiklos vertinimą. Darbuotoją į pareigas priimančio asmens išvada dėl darbuotojo veiklos vertinimo objektyvumo ir pagrįstumo gali būti skundžiama darbo ginčų nagrinėjimo tvarka.

VII SKYRIUS SKATINIMAS

35 Už nepriekaištingą pareigų atlikimą darbuotoją jį į pareigas priimančias asmuo gali skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

36 Mokyklos darbuotojai gali būti skatinami šiomis skatinimo priemonėmis:

36.1 padėka;

36.2 iki 2 pareiginių algų dydžio pinigine išmoka už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant mokyklai nustatytus tikslus arba už pasiektus rezultatus ir įgyvendintus uždavinius (tačiau ne dažniau kaip du kartus per kalendorinius metus); Sukonkretinti už kokius rezultatus.

36.3 suteikiant iki 5 mokamų papildomų poilsio dienų (tačiau ne daugiau kaip 10 mokamų papildomų poilsio dienų per metus) arba atitinkamai sutrumpinant darbo laiką;

36.4 vienkartinė pinigine išmoka Vyriausybės nustatyta tvarka;

36.5 finansuojant kvalifikacijos tobulinimą ne didesne kaip mokyklos darbuotojo vienos pareiginės algos dydžio suma per metus;

37. Prie 36 punkte nustatytų skatinimo priemonių papildomai gali būti skiriama padėka.

38. Mokyklos darbuotojai, jeigu buvo nustatyta, kad per paskutinius 6 mėnesius jie padarė darbo pareigų pažeidimą, gali būti neskatinami, išskyrus atvejį, kai darbuotojo veikla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius.

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Šiame Apraše neaptarti darbo užmokesčio ir kitų su darbo santykiais susijusių išmokų mokėjimo aspektai yra reglamentuojami Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir jo įgyvendinimą reglamentuojančių poįstatyminių norminių teisės aktų.

40. Šis Aprašas peržiūrimas ir atnaujinamas esant būtinybei, tačiau ne rečiau kaip kartą per kartą metus arba pasikeitus norminiams teisės aktams.

SUDERINTA

Aldona Baškienė

Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos

Profsąjungos komiteto pirmininkė

2024 m. sausio d.

I SKYRIUS
MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL BENDROJO PAREIGINĖS ALGOS KOEFICIENTAI IR
DARBO KRŪVIO SANDARA

1. Šiame skyriuje nurodytų darbuotojų pareiginės algos koeficientai:

Nuo 2024-01-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	0,9294	0,9328	0,9408	0,9580	0,9878	0,9912	0,9970
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	0,9981	1,0005	1,0016	1,0073	1,0096	1,0130	1,0210
Vyresnysis mokytojas		1,0222	1,0256	1,0303	1,0715	1,0772	1,0817
Mokytojas metodininkas			1,0921	1,1116	1,1471	1,1517	1,1597
Mokytojas ekspertas			1,2411	1,2617	1,2938	1,2995	1,3053

Nuo 2024-09-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	1,0223	1,0261	1,0349	1,0538	1,0866	1,0903	1,0967
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	1,0979	1,1006	1,1018	1,1080	1,1106	1,1143	1,1231
Vyresnysis mokytojas		1,1244	1,1282	1,1333	1,1787	1,1849	1,1899
Mokytojas metodininkas			1,2013	1,2228	1,2618	1,2669	1,2757

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Mokytojas ekspertas			1,3652	1,3879	1,4232	1,4295	1,4358“.

2. Mokytojams pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai didinami dėl veiklos sudėtingumo, atsižvelgiant į veiklos sudėtingumo mastą:

2.1. 3 procentais mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdoma vienas ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2.2. 5 procentais mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdoma vienas ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir rengiantiems 1-3 pritaikytas ir (arba) individualizuotas programas.

2.3. 7 procentais mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdoma vienas ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir rengiantiems 4-6 pritaikytas ir (arba) individualizuotas programas.

2.4. 9 procentais mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdoma vienas ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir rengiantiems 7 ir daugiau pritaikytų ir (arba) individualizuotų programų.

2.5. 3 proc. mokantiems vieną užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje pagal bendrojo ugdymo mokymo programas;

2.6. 4 proc. mokantiems du ir daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje pagal bendrojo ugdymo mokymo programas;

2.7. didinami už kitas įstaigai reikšmingas veiklas:

2.7.1. 3 proc. už labai svarbių mokyklos strateginio, veiklos ir ugdymo plano veiklų įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

2.7.2. 3 proc. už šalies arba tarptautinių projektų rengimą, koordinavimą ir įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

2.7.3. 3 proc. už inovacijų diegimą ugdymo procese, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu.

3. Jeigu mokytojo veikla atitinka du ir daugiau šio priedo 2 punkte nustatytų kriterijų, jo pareiginės algos koeficientas didinamas ne daugiau kaip 25 procentais

4. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas darbo laikas per savaitę yra 36 valandos.

5. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo darbo laiką sudaro:

5.1. kontaktinės valandos, skiriamos bendrojo ugdymo srities (dalyko) pagal ugdymo (mokymo) planuose numatytas valandas, neformaliojo švietimo programoms pagal programoje numatytas valandas, ir valandos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei);

5.2. valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir su veikla mokyklos bendruomenėje.

6. Mokyklos veiklų bendruomenei sąrašas ir valandų, susijusių su veikla mokyklos bendruomenei, paskirstymo mokytojams kriterijai nustatomi ir tikslinami kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d. ir yra šios sistemos sudėtinė dalis aprašyta 3 priede.

7. Veiklų mokyklos bendruomenėje aprašą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras, atsižvelgdamas į socialinių partnerių pasiūlymus.

8. Mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo švietimo programas valandų skaičius per mokslo metus:

Pareigybė	Kontaktinės valandos ir valandos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei)	Valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenėje	Iš viso
Mokytojas (pedagoginis darbo stažas iki 2 metų) Mokytojas Vyresnysis mokytojas Mokytojas metodininkas Mokytojas ekspertas (pedagoginis darbo stažas nuo 2 metų)	1 010–1 410	102–502	1 512

9. Mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, per metus skiriama ne daugiau kaip 888 kontaktinės valandos privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras, mokytį; šiuo atveju ne mažiau kaip 355 valandos skiriamos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti; ne mažiau kaip 152 valandos gali būti skiriamos vadovauti klasei (grupei).

10. Mokytojui (jeigu jo pedagoginis darbo stažas iki 2 metų), dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, per metus skiriama ne daugiau kaip 756 kontaktinės valandos

11. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo darbo laiko grafiko sudarymo bendrąsias nuostatas tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras, suderinęs su socialinės apsaugos ir darbo ministru.

12. Mokytojo darbo krūvio sandarą pagal dalykus, ugdymo ar mokymo sritis nustato mokyklos vadovas pagal šio priedo 7 punkte nustatytas valandas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

II SKYRIUS

SPECIALIŲ PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, KARJEROS SPECIALISTŲ PAREIGINIŲ ALGŲ KOEFICIENTAI IR DARBO KRŪVIO SANDARA

13. Šiame skyriuje nurodytų darbuotojų pareiginės algos koeficientai:

Nuo 2024-01-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Specialusis pedagogas, logopedas, karjeros specialistas	0,9294	0,9328	0,9408	0,9580	0,9878	0,9912	0,9970

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Specialusis pedagogas, logopedas,	0,9981	1,0005	1,0016	1,0073	1,0096	1,0130	1,0210
Vyresnysis specialusis pedagogas, vyresnysis logopedas,		1,0222	1,0256	1,0303	1,0715	1,0772	1,0817
Specialusis pedagogas metodininkas, logopedas metodininkas,			1,0921	1,1116	1,1471	1,1517	1,1597
Specialusis pedagogas ekspertas, logopedas ekspertas,			1,2411	1,2617	1,2938	1,2995	1,3053

Nuo 2024-09-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Specialusis pedagogas, logopedas, karjeros specialistas	1,0223	1,0261	1,0349	1,0538	1,0866	1,0903	1,0967
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Specialusis pedagogas, logopedas,	1,0979	1,1006	1,1018	1,1080	1,1106	1,1143	1,1231
Vyresnysis specialusis pedagogas, vyresnysis logopedas,		1,1244	1,1282	1,1333	1,1787	1,1849	1,1899
Specialusis pedagogas metodininkas, logopedas metodininkas,			1,2013	1,2228	1,2618	1,2669	1,2757

Specialusis pedagogas ekspertas, logopedas ekspertas,			1,3652	1,3879	1,4232	1,4295	1,4358“.
---	--	--	--------	--------	--------	--------	----------

14. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai dėl veiklos sudėtingumo specialiajam pedagogui, logopedui, karjeros specialistui:

14.1. didinami 3 procentais dirbantiems su 1-2 mokiniais, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau -ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

14.2. didinami 4 procentais dirbantiems su 3-4 mokiniais, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau - ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

14.3. didinami 5 procentais dirbantiems su 5-6 mokiniais, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau -ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

14.4. didinami 7 procentais dirbantiems su 7 ir daugiau mokinių, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau -ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

15. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai specialiajam pedagogui, logopedui, karjeros specialistui didinami už kitas įstaigai reikšmingas veiklas:

15.1 3 proc. už labai svarbių mokyklos strateginio, veiklos ir ugdymo plano veiklų įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

15.2 3 proc. už šalies arba tarptautinių projektų rengimą, koordinavimą ir įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

15. 3 proc. už inovacijų diegimą ugdymo procese, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu.

16. Darbo laikas per savaitę:

16.1. specialiųjų pedagogų, logopedų dirbančių mokykloje su mokyklinio amžiaus vaikais, – 35 valandos, iš jų 18 valandų skiriama tiesioginiam darbui su vaikais, mokiniais (vaikų, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, specialiosioms pratyboms vesti), 17 valandų – netiesioginiam darbui su vaikais, mokiniais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, kitais ugdymo procese dalyvaujančiais asmenimis, vaikų, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos klausimais ir kt.);

16.2. nuo 2024-09-01 specialiųjų pedagogų, logopedų, dirbančių mokykloje su mokyklinio amžiaus vaikais, – 36 valandos, iš jų 18 valandų skiriama tiesioginiam darbui su vaikais, mokiniais (vaikų, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, specialiosioms pratyboms vesti), 18 valandų – netiesioginiam darbui su vaikais, mokiniais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, kitais ugdymo procese dalyvaujančiais asmenimis, vaikų, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos klausimais ir kt.)

16.3. karjeros specialistų, dirbančių švietimo įstaigose, – 36 valandos. Ne daugiau kaip 60 procentų šių darbuotojų darbo laiko skiriama tiesioginiam darbui su mokiniais teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, o kita darbo laiko dalis skiriama netiesioginiam darbui su mokiniais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo klausimais ir kita).

III SKYRIUS
PSICHOLOGŲ ASISTENTŲ, PSICHOLOGŲ, SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ PAREIGINIŲ ALGŲ
KOEFICIENTAI IR DARBO KRŪVIO SANDARA

17. Šiame skyriuje nurodytų darbuotojų pareiginės algos koeficientai:

Nuo 2024-01-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Psichologo asistentas, socialinis pedagogas	0,9294	0,9328	0,9408	0,9580	0,9878	0,9912	0,9970
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
socialinis pedagogas, ketvirtos kategorijos psichologas	0,9981	1,0005	1,0016	1,0073	1,0096	1,0130	1,0210
vyresnysis socialinis pedagogas, trečios kategorijos psichologas		1,0222	1,0256	1,0303	1,0715	1,0772	1,0817
socialinis pedagogas metodininkas, antros kategorijos psichologas			1,0921	1,1116	1,1471	1,1517	1,1597
socialinis pedagogas ekspertas, pirmos kategorijos psichologas			1,2411	1,2617	1,2938	1,2995	1,3053

Nuo 2024-09-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Kvalifikacinė kategorija	Pareiginės algos koeficientai						
	Pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Psichologo asistentas, socialinis pedagogas	1,0223	1,0261	1,0349	1,0538	1,0866	1,0903	1,0967

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
socialinis pedagogas, ketvirtos kategorijos psichologas	1,0979	1,1006	1,1018	1,1080	1,1106	1,1143	1,1231
vyresnysis socialinis pedagogas, trečios kategorijos psichologas		1,1244	1,1282	1,1333	1,1787	1,1849	1,1899
socialinis pedagogas metodininkas, antros kategorijos psichologas			1,2013	1,2228	1,2618	1,2669	1,2757
socialinis pedagogas ekspertas, pirmos kategorijos psichologas			1,3652	1,3879	1,4232	1,4295	1,4358“.

18. Pareiginės algos koeficientai dėl veiklos sudėtingumo socialiniams pedagogams, psichologo asistentams, psichologams:

18.1 didinami 3 procentais dirbantiems su 1-2 mokiniais, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau -ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

18.2. didinami 4 procentais dirbantiems su 3-4 mokiniais, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau - ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

18.3. didinami 5 procentais dirbantiems su 5-6 mokiniais, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau -ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

18.4. didinami 7 procentais dirbantiems su 7 ir daugiau mokinių, kai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra gautos Švietimo pagalbos tarnybos (toliau -ŠPT) rekomendacijos ir yra patvirtintas individualus mokiniui pagalbos teikimo planas, kuriame yra įtraukta šių pedagogų pagalbos teikimo paslauga konkrečiam laikotarpiui;

19. Pareiginės algos koeficientai socialiniams pedagogams, psichologo asistentams, psichologams didinami už kitas įstaigai reikšmingas veiklas:

19.1 3 proc. už labai svarbių mokyklos strateginio, veiklos ir ugdymo plano veiklų įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

19.2 3 proc. už šalies arba tarptautinių projektų rengimą, koordinavimą ir įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

19.3 3 proc. už inovacijų diegimą ugdymo procese, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu.

20. Mokykloje dirbančių psichologų asistentų, psichologų, socialinių pedagogų darbo laikas per savaitę yra 36 valandos. Ne daugiau kaip 60 procentų šių darbuotojų darbo laiko skiriama tiesioginiam švietimo pagalbos darbui: vaikų, mokinių švietimo pagalbos ir (arba) specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, konsultuoti vaikus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), taip pat Lietuvos Respublikos švietimo

įstatymo 23¹ straipsnio 4 dalyje nustatytais atvejais – mokytojus ir kitus švietimo įstaigos darbuotojus, vesti jiems užsiėmimus, o kita jų darbo laiko dalis skiriama netiesioginiam švietimo pagalbos darbui: veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, vaikų, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis ugdymo ir (arba) švietimo pagalbos klausimais ir kita.

IV SKYRIUS AUKLĖTOJŲ IR DARBO KRŪVIO SANDARA

21. Šiame skyriuje nurodytų darbuotojų pareiginės algos koeficientai:

Nuo 2024 -01-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Pareigybė	Pareiginės algos koeficientai			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	iki 3	nuo daugiau kaip 3 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Auklėtojas	0,6991	0,7116	0,7242	0,7312

Nuo 2024 -09-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Pareigybė	Pareiginės algos koeficientai			
	Pedagoginio darbo stažas (metais)			
	iki 3	nuo daugiau kaip 3 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Auklėtojas	0,7690	0,7828	0,7966	0,8043

22. Pareiginės algos koeficientai dėl veiklos sudėtingumo didinami 5 procentais auklėtojams, dirbantiems kurių grupėje ugdomi 2 ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (arba) 1 ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

23. Auklėtojų, dirbančių mokykloje darbo laikas per savaitę yra 36 valandos, iš jų 28 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais, 8 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais (darbams planuoti, dokumentams, susijusiems su ugdymu, rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ugdymo klausimais ir kt.).

V SKYRIUS
MOKYKLOS VADOVŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI PAREIGINĖS ALGOS KOEFICIENTAI

24. Mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui pareiginės algos koeficientai:

Nuo 2024-09-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Mokinių skaičius	Pareiginės algos koeficientai		
	Pedagoginio darbo stažas (metais)		
	iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
iki 500	1,7811	1,7849	1,7872
501 ir daugiau	1,7922	1,8168	1,8428

Nuo 2024-09-01 pareiginės algos (atlyginimo) baziniais dydžiais

Mokinių skaičius	Pareiginės algos koeficientai		
	Pedagoginio darbo stažas (metais)		
	iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
iki 500	1,9592	1,9634	1,9659
501 ir daugiau	1,9714	1,9985	2,0271

25. Pareiginės algos koeficientai dėl veiklos sudėtingumo didinami pavaduotojams ugdymui atsakingiems už mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą:

25.1. 5 procentais kai ugdoma 10 mokinių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių

25.2 7 procentais kai ugdoma 11 ir daugiau mokinių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių

26. Pareiginės algos koeficientai pavaduotojams ugdymui didinami už kitas įstaigai reikšmingas veiklas:

26.1. 3 proc. už labai svarbių mokyklos strateginio, veiklos ir ugdymo plano veiklų įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

26.2. 3 proc. už šalies arba tarptautinių projektų rengimą, koordinavimą ir įgyvendinimą, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu;

26.3. 3 proc. už inovacijų diegimą ugdymo procese, konkrečiai suderinus su mokyklos vadovu.

27. Jeigu mokyklos vadovo ar jo pavaduotojo ugdymui veikla atitinka du ir daugiau šio priedo 24 punkte nustatytų kriterijų, jo pareiginės algos koeficientas didinamas ne daugiau kaip 25 procentais.

28. Vadovų pavaduotojų ugdymui pareiginės algos koeficientai nustatomi atsižvelgiant į mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną

**VEIKLŲ, SUSIJUSIŲ SU PROFESINIU TOBULĖJIMU IR VEIKLA MOKYKLOS
BENDRUOMENEI, SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	T. A.Nr.	Veiklų pavadinimas	Veiklų pasirinkimas	Metinės val.
1		VEIKLOS MOKYKLOS BENDRUOMENEI (PRIVALOMOS) 102 val. nuo 20 kontaktinių val./sav.		
1.1.		Veiklos, susijusios su profesiniu tobulėjimu		
1.1.1.	3.1	dalyvaujantis įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, įsivertindamas savo profesinę veiklą, atlikdamas kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizę, analizuodamas mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus ir pan.;	Dalyvavimas įstaigos metodinių grupių veikloje	35
			Pedagogo profesinės veiklos analizavimas, refleksija, įsivertinimas	10
1.2		Veiklos, kurias mokytojas privalo atlikti mokyklos bendruomenei		
1.2.1.	3.3	gilindamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu;	UTA; įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	21
1.2.2.	4.1	tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų;		10
1.2.3.	4.3	mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti.	Mokytojų tarybos posėdžiai Mėnesiniai pedagogų susirinkimai	16 10
2		VEIKLOS MOKYKLOS BENDRUOMENEI		
2.1	3.1	stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas)	Žemų pasiekimų gerinimas taikant Pamokos studijos metodą (1 ciklui)	30
2.2	6.1	Bendradarbiavimo veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, mokykloje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti:		
2.2.1.	6.1.1	dalyvavimas, vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas;	Vadovavimas metodinei grupei (37 sav. x 3 val.)	111
			Mokyklos veiklos kokybės ir strateginio plano įsivertinimas. Nariai 37 sav. x 2 val) / vadovas (37 sav. 3 val.)	74/111
			Atestacinė komisija (2 kartai x 2 val.)	4
			Atestacinės k-jos protok. rengimas (2 kartai x 3 val.)	6
			Mokyklos muziejus	40

2.2.2.	6.1.2	dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje ir / ar savivaldos veiklos administravimas;	Mokytojų tarybos pirmininkas (8 posėdžiai x 1 val.; 37 sav. x 1 val / sav.)	45
			Mokyklos taryba (nariai)	6
			M-klos tarybos protokolų rengimas	10
			Mokytojų tarybos protokolų rengimas	16
Eil. Nr.	T. A.Nr.	Veiklų pavadinimas	Veiklų pasirinkimas	Metinės val.
2.3.	6.2	Mokyklos ugdymo turinio formavimo veiklos:		
2.2.3.	6.1.3	mokyklos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose;	Renginių įgarsinimas	80
2.2.4.	6.1.4	mokyklos informacinių technologijų diegimo ir taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas.	Internetinė svetainė	40
			Medžiagos redagavimas, koordinavimas, viešinimas	80
2.3.1.	6.2.2	mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso modulio programų rengimas;		
2.3.2.	6.2.3	mokyklos projektų, skirtų mokyklos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas;	Penktoko darbas „5K“ (30 sav.)	70
			Šeštoko darbas „5K“ (30 sav.)	70
			Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas m-kloje (darbo grupė pgl. dir. įsak.)	20
2.3.3.	6.2.4	dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir / ar regioniniuose projektuose ir (ar) jų įgyvendinimas;		
2.3.4.	6.2.5	informacinių komunikacijos technologijų taikymo ugdymo turinyje, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo veiklų koordinavimas;	Teams koordinavimas	35
2.4.5.	6.2.6	edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų, ugdymo priemonių kūrimas ir priežiūra.	Gamtos mokslų kabinetai	100
			Muzikos / dailės kab. / aktų salė	20
			Technologijų kab.	40
			Sporto salė	30
			IT kab.	40
			Edukacinių erdvių priežiūra ir kūrimas	50
2.5	6.4	Vertinimo, ekspertavimo veiklos:		
2.5.1.	6.4.1	brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas ir mokinių rezultatų vertinimas:	PUPP (lietuvių k., matematika)	20
2.6.	6.5	Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos edukacinės, ugdomosios veiklos:		
2.6.1.	6.5.1	edukacinių renginių, konkursų, išvykų, pilietiškumo akcijų organizavimas ir dalyvavimas juose;	<i>Nurodyti konkrečią veiklą(-as):</i>	

	6.5.2	olimpiadų, konkursinių užduočių rengimas ir mokinių darbų vertinimas;		
2.6.3.	6.5.3	mokinių konsultavimas jiems gerinant ugdymo pasiekimus, rengiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan.;	I. Konsultavimas pasiekimų gerinimui:	
			Pradinių klasių mokytojai (30 savaitių)	60
			Lietuvių kalbos mokytojai (30 savaitių)	30
			Matematikos mokytojai (30 savaitių)	30
			Biologijos mokytojai (30 savaitių)	30
			Fizikos mokytojai (30 savaitių)	30
			Chemijos mokytojai (30 savaitių)	30
2.7.	6.6	Kita		
2.7.1.	6.6	Bendradarbiavimo su mokyklos partneriais veiklos, apimančios bendrų projektų, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą mokykloje ar už jos ribų.	Bendradarbiavimas su Vokietija (koordinavimo grupė pgl. direkt. įsak.). Nariai / koordinatorius	30 / 60
			Gamtosauginės mokyklos veiklos koordinavimas / priežiūra	60
			Kultūros paso koordinavimas	30
			Pagalbos centro „Mokinys-Mokiniui“ koordinavimas (30 savaitių)	60
			Meninio skaitymo konkursas „Ir žodžiai turi sparnus“	20
			Sveika mokykla. Nariai / koordinavimas	30 / 60

1. Veiklos mokyklos bendruomenei – mokytojo darbo dalis, skirta siekti mokyklos bendruomenės tikslų, vykdoma bendradarbiaujant su kitais mokyklos bendruomenės nariais, partneriais ar dirbant individualiai.
 2. Veiklos mokyklos bendruomenei, mokytojui, numatomos mokyklos vadovui ir mokytojui susitarus dėl konkretaus veiklų mokyklos bendruomenei sąrašo ir šioms veikloms vykdyti mokytojo darbo krūvio sandaroje skiriamų valandų, neviršijant maksimalaus valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus.
 3. Veiklos, kurios sulygstamos su mokytoju individualiai gali būti koreguojamos metų bėgyje, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas ar kitas objektyvias aplinkybes.
-