



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2024-2025 m. m.

Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo
ir strateginio plano darbo grupė

2024-12-19



Darbo grupė:

Darbo grupės vadovė Salomėja Grišiuvienė

Darbo grupės nariai:

- Irina Kasparienė
- Danutė Butkuvienė
- Svajūnas Rasickas

4.3. Asmeninis
meisterškumas

1.1. Asmenybės
branda

4.2. Mokymasis ir
veikimas komandomis

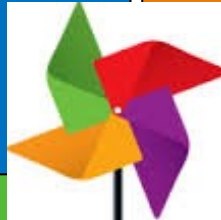
1.2. Pasiekimai ir
pažanga

1. Rezultatai

4.1. Veiklos
planavimas ir
organizavimas

4. Lyderystė ir
vadyba

2.1. Ugdymo
planavimas



2. Ugdymas(is) ir
mokinių patirtys

2.2. Vadovavimas
mokymuisi

3. Ugdymo (si) aplinkos

2.3. Mokymosi
patirtys

2.4. Vertinimas
ugdant

3.1. Įgalinanti
mokytiis fizinė
aplinka

3.2.
Mokymasis
be sienų

4 sritys, 11 temų, 25 rodikliai –
67 raktiniai žodžiai ir jų paaiškinimai



Įvertinimas

4 lygis

3 lygis

2 lygis

1 lygis

Labai gerai
(100–75 proc.)

Gerai
(74–50 proc.)

Patenkinamai
(49–25 proc.)

Nepatenkinamai
(24–0 proc.)

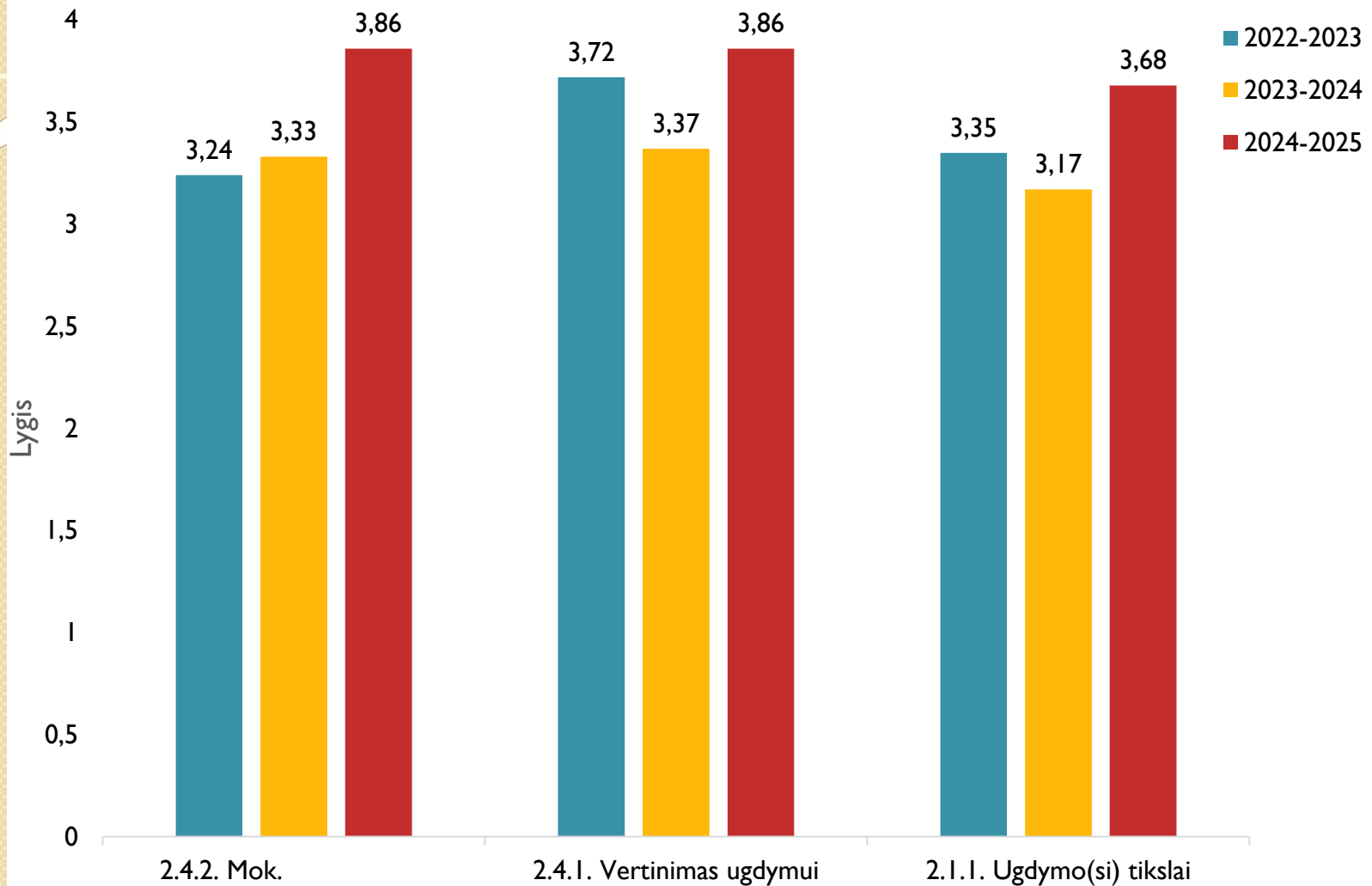


Naudojamas įrankis

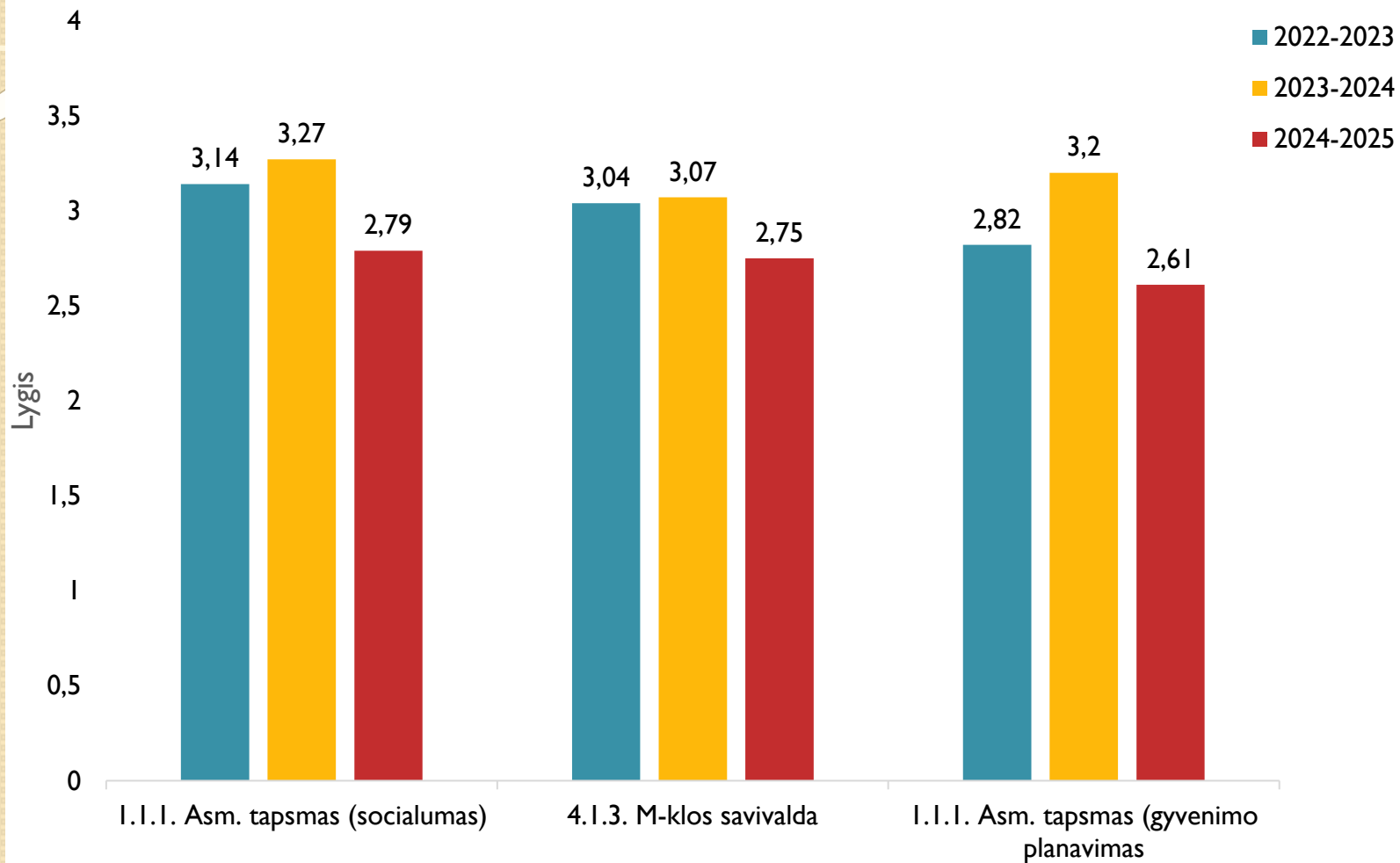
- Mokytojų anketavimas (Microsoft Teams platforma);
- ***Respondentai – mokytojai; 97% (28 iš 29)***



Aukščiausių rodiklių įverčių palyginimas



Žemiausių rodiklių įverčių palyginimas



Aukščiausios ir žemiausios rodiklių vertės pagal raktinių žodžių įverčius:



3,86

- 2.4.2. Mokinių įsivertinimas
(R. Ž. Įsivertinimas kaip savivoka).

3,86

- 2.4.1. Vertinimas ugdymui
(R. Ž. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

3,68

- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai
(R. Ž. Kontekstualumas).

2,79

- 1.1.1. Asmenybės tapimas
(R. Ž. Socialumas).

2,75

- 4.1.3. Mokyklos savivalda
(R. Ž. Sprendimų pagrįstumas ir atvirumas).

2,61

- 1.1.1. Asmenybės tapimas
(R. Ž. Gyvenimo planavimas).



Išvados

- Rodiklių „2.4.1. Vertinimas ugdant“ ir „4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ įverčiai yra aukščiausi - 3,59.
- Rodiklio „1.1.1. Asmenybės tapsmas“ įvertis yra žemiausias 2,78.
- Atsižvelgiant į 2023-2024 m. m. giluminio įsivertinimo metu nagrinėto rodiklio „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ pateiktą nepakankamai giliai atlikto tyrimo rezultatus, atkreipiamas dėmesys į sekantį žemiausią rodiklio „4.1.3. Mokyklos savivalda“ įvertį – 2,97.



Nutarimai

1. 2024-2025 m. m. giluminio įsivertinimo metu nagrinėti du rodiklius:
 - srities „I. Rezultatai“, temos „I. Asmenybės branda“ rodiklį „I.I.I. Asmenybės tapsmas“ (raktinis žodis „Gyvenimo planavimas“);
 - srities „4. Lyderystė ir vadyba“, temos „4.I. Veiklos planavimas ir organizavimas“, rodiklį „4.I.3. Mokyklos savivalda“, (raktinį žodį „Sprendimų pagrįstumas ir atvirumas“).
2. Iki 2024 m. gruodžio 30 d. 2024-2025 m. m. plačiojo įsivertinimo rezultatus patalpinti mokyklos svetainėje.
3. 2025 m. sausio 10 d. supažindinti mokytojus su 2024-2025 m. m. plačiojo įsivertinimo rezultatais metodinėse grupėse. Atsak. metodinių grupių pirmininkai.