



Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla

Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2025-2026 m. m.

Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo
ir strateginio plano darbo grupė

2025-12-18



Darbo grupė

Patvirtinta direktoriaus 2025 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V - 116

Darbo grupės vadovė Salomėja Grišiuvienė

Darbo grupės nariai:

- Irina Kasparienė
- Danutė Butkuvienė
- Svajūnas Rasickas



1.1. Asmenybės branda

1.2. Pasiekimai ir pažanga

**1.
Rezultatai**

4 sritys;
11 temų;

2.1. Ugdymo planavimas

2.2. Vadovavimas mokymuisi

2.3. Mokymosi patirtys

2.4. Vertinimas ugdant

**2.
Ugdymosi mokinių patirtys**

25 rodikliai;
67 raktiniai žodžiai ir jų paaiškinimai

4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas

4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

4.3. Asmeninis meistriškumas

4. Lyderystė ir vadyba

**3.
Ugdymo(si) aplinkos**

3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka

3.2. Mokymasis be sienų



Įvertinimas

4 lygis

3 lygis

2 lygis

1 lygis

***Labai gerai
(100–75 proc.)***

***Gerai
(74–50 proc.)***

***Patenkinamai
(49–25 proc.)***

***Nepatenkinamai
(24–0 proc.)***



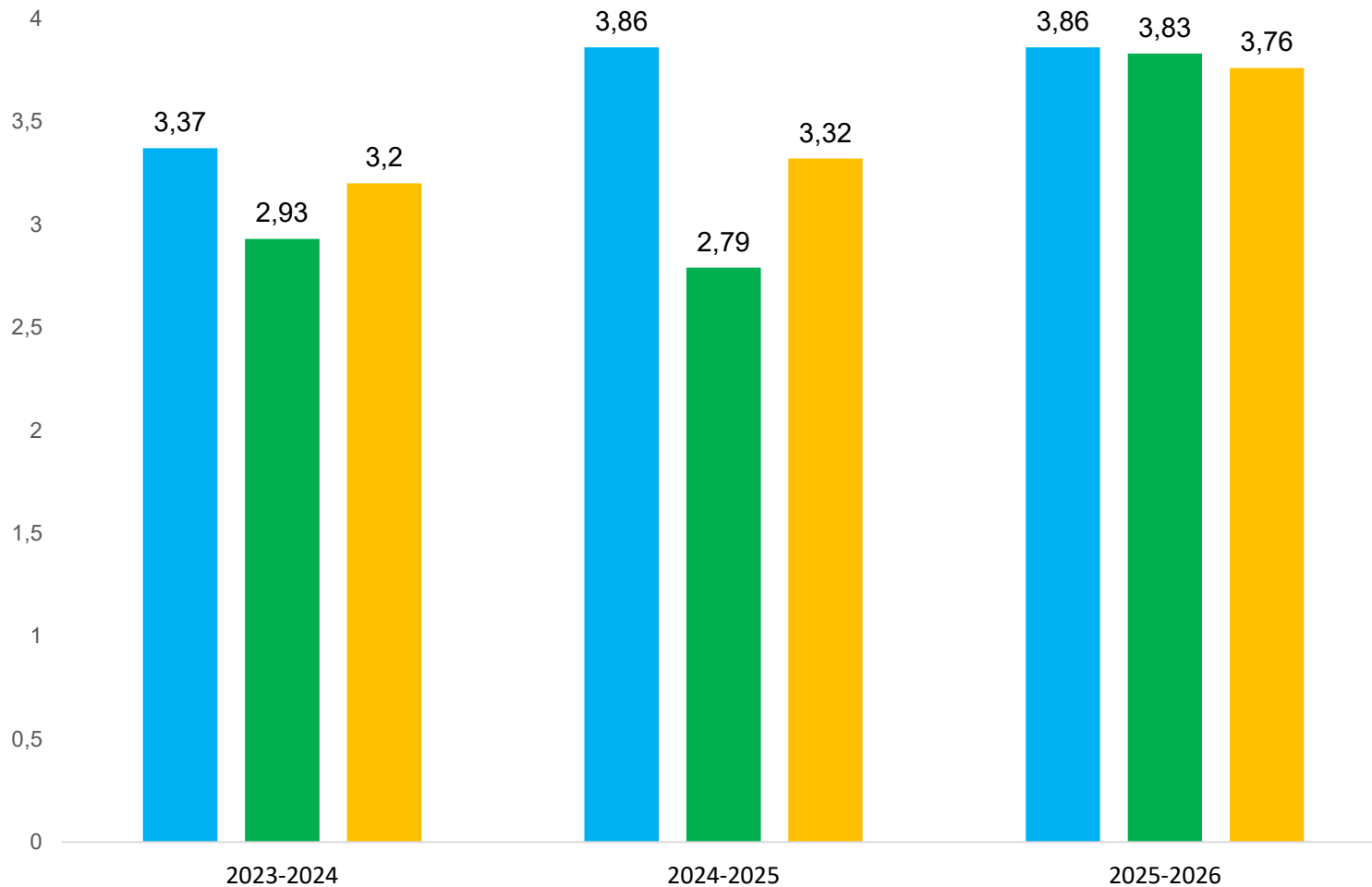
Naudojamas įrankis

- Mokytojų anketavimas, Microsoft Teams platforma;
- *Respondentai – mokytojai; 100% (29 iš 29)*



Aukščiausių rodiklių įverčių palyginimas

- 2.4.1 Vertinimas ugdymui
- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (R.Ž. Visybiškumas)
- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai



Žemiausių rodiklių įverčių palyginimas



Aukščiausios ir žemiausios rodiklių vertės pagal raktinių žodžių įverčius:

3,86

- 2.4.1. Vertinimas ugdymui
(R.Ž. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

3,83

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
(R.Ž. Visybiskumas).

3,76

- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai
(R.Ž. Pagrįstumas ir sąryšingumas).

2,94

- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai
(R.Ž. Sprendimų pagrįstumas).

2,93

- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais
(R.Ž. Į(si)traukimas).

2,90

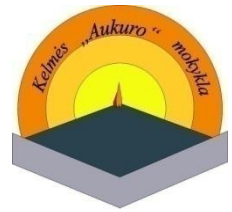
- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
(R.Ž. Optimalumas).



Išvados

1. Srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“, temos „Vertinimas ugdymui“, rodiklio „Vertinimas ugdymui“ (pagal raktinį žodį „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“) įvertis yra aukščiausias – 3,86.
2. Srities „Rezultatai“, temos „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (pagal raktinį žodį „Optimalumas“) įvertis yra žemiausias – 2,90.

Nutarimai



1. 2025-2026 m. m. plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti: srities „Rezultatai“, temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklį „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (pagal raktinį žodį „Optimalumas“)
2. Iki 2026 m. sausio 10 d. metodinėse grupėse susipažinti su plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis (atsakingi metodinių grupių pirmininkai)
3. 2025-2026 m. m. plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje.