

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos
Direktoriaus 2025 m. vasario 3 d.
Įsakymu Nr. VT-6

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2025–2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „MES NORIM IR GALIM BŪTI SVEIKI“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos Sveikatos stiprinimo „Mes norim ir galim būti sveiki“ programa (toliau – Programa) nustato 2025-2029 metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į mokyklos strateginį veiklos planą, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, bendruomenės poreikius.

4. Programą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Mokykloje šiuo metu mokosi 358 mokiniai. Suformuotos 19 klasių. Įstaigoje dirba 41 pedagoginis darbuotojas ir 8 mokinio padėjėjai. Tai pagrindinio ugdymo mokykla, įgyvendinanti pradinio bei pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, visuomenės sveikatos specialistas. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai individualiai bendrauja ir teikia konsultacijas tėvams. Vaikams, turintiems elgesio sunkumų, motyvacijos problemų, pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, V GK nariai.

1-4 kl. dalyvauja programose: „Antras žingsnis“, „Olimpinis mėnuo“, emocinėse „Q 3“ pamokose. 5-9 kl. vykdoma LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Mokyklos internetiniame puslapyje www.kelmesaukuras.lt veikia anoniminė „Patyčių dėžutė“. Vieną kartą per mokslo metus vykdoma anoniminė mokinių apklausa „Patyčios tarp mokinių“, kurios pasėkoje renkama „Draugiškiausia klasė“. Klasės vadovai 5-9 kl. vieną kartą per ketvirtį atlieka klasės mikroklimato tyrimą „Klasės termometras“. Mokykloje organizuojamos akcijos, renginiai paminėti Pasaulinėms ar Tarptautinėms dienoms, skatinančios tinkamą mokinių elgesį,

gerinančios tarpusavio santykius, bendravimą, toleranciją bei empatiją (Pasaulinė psichikos diena, Tarptautinė Tolerancijos diena, „Kovas-sąmoningumo mėnuo be patyčių“). Vykdomas mokinių neformaliojo švietimo ugdymas, įgyvendinami projektai, organizuojamos akcijos, puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: vyksta tradiciniai renginiai, prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, organizuojamos išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui.

Sveikatos ugdymo programos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Rengiamos ir vykdomos integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ ir „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“ prevencinės programos. Dalykų mokytojai, klasių vadovai rengia minėtų programų integravimo į dalyką planus. Nuo 2023 m. 5-9 klasėse Gyvenimo įgūdžių mokoma kaip atskiro dalyko.

Mokykloje sveikatos stiprinimo ir palaikymo procesas vyksta šiomis kryptimis:

- Sveikatos ugdymas ir ligų prevencija, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę;
- Sveikatai palankios psichologinės aplinkos kūrimas;
- Saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios mokyklos ir jos teritorijos kūrimas.

Mokykloje vykdomi įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, bei kuriamas sveikatos, kaip visapūsės fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės suvokimas. Paaugliams akcentuojama sveikos mitybos, pakankamo fizinio aktyvumo bei tinkamo darbo - poilsio režimo svarba ir įtaka jų sveikatai bei savijautai. Teorinės žinios įtvirtinamos praktinėmis veiklomis, rengiant įvairias piešinių, koliažų parodas, sporto varžybas. Taip pat daug dėmesio skiriama palaikyti gerą mokinių psichologinę savijautą - skiriamas adaptacinis laikotarpis pirmose, penktose klasėse bei naujai atvykusiems mokiniams, auklėtojai skatina tinkamą mokinių tarpusavio elgesį. Vaikai supažindinami su žalingų įpročių pasekmėmis sveikatai ir visuomenei. Sveikatą stiprinanti mokykla siekia padėti sveiko gyvenimo pagrindus ir skatina daryti teisingus sprendimus.

Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kelmės policija, Kelmės ŠPT, Vaikų teisių apsaugos skyriumi ir kitomis mokinių sveikata besirūpinančiomis įstaigomis.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

6. **TIKSLAS** - saugoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių sveikatą, ugdant vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius, diegiant vaikams visuminį sveikatos supratimą bei kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

7. **PRIORITETAS** - bendruomenės mikroklimato gerinimas: socialinės, emocinės aplinkos gerinimas, skatinant fizinį aktyvumą ir vykdant žalingų įpročių prevenciją.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, RODIKLIAI, PRIEMONĖS IR LAUKIAMI REZULTATAI

8. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą mokykloje.
9. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, kurti sveikatai palankią psichosocialinę darbo ir mokymosi aplinką.
10. Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią, sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
11. Gerinti bendradarbiavimą tarp partnerių, racionaliai panaudoti ir sutelkti esamus materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui
12. Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingą sprendimą.
13. Kaupti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sudaroma už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga sveikatos stiprinimo darbo grupė.	Rugsėjis	Direktorius
	1.1.2.Sveikatos stiprinimo darbo grupės mokykloje pasitarimai.	Kas pusmetį	Grupės koordinatorius
1.2.Sveikatos stiprinimo proceso ir rezultatų analizė.	1.2.1. Darbo grupė atlieka sveikatos stiprinimo mokykloje analizę. 1.2.2. Analizės rezultatų aptarimas bei pristatymas mokyklos bendruomenei.	Birželis	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – suburta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrina veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų planavimą ir įgyvendinimą bei informacijos pateikimą bendruomenei.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, kurti sveikatai palankią psichosocialinę darbo ir mokymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Tyrimas „Klasės Termometras“. Priemonių, gerinančių klasės mikroklimatą, numatymas. 2.1.2. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.3. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai. 2.1.4. Prevencinės veiklos 5-10 kl. ataskaitų apibendrinimas.	Du kartus per pusmetį Spalis-lapkritis Pagal poreikį Kartą per pusmetį	5-10 kl. vadovai Administracija, socialinis pedagogas Administracija Socialinis pedagogas
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokinių, mokytojų, tėvų ir kt. asmenų įtraukimas į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines iškylas, tyrimus. 2.2.2. Susitikimų – susirinkimų bendruomenės nariams organizavimas.	2025-2029 m. Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Administracija
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, prievartos ir patyčių mažinimo priemonės.	2.3.1. Susitikimų su vaiko teisių apsaugos tarnybos, policijos komisariato pareigūnais organizavimas. 2.3.2. Tyrimai, skirti išsiaiškinti emocinius, fizinius patyčių atvejus ir sprendimų priėmimas. 2.3.3. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla. 2.3.4. Tolerancijos dienos, Veiksmo mėnuo - be patyčių organizavimas.	Pagal poreikį Vieną kartą per metus Kartą per mėnesį Lapkritis, kovas	Socialinis pedagogas Socialinis pedagogas Komisijos pirmininkas Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas, atliekant sistemingus tyrimus apie bendruomenės narių santykius, bendruomenės narių supažindinimas su tyrimų rezultatais, reikalingų sprendimų priėmimas. Gerės pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų. Visi bendruomenės nariai turės galimybę gauti			

visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą. Mokykloje palaikoma nesitaikstymo su pažeidimais moralinė atmosfera, netoleruojamos patyčios bei smurtas.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią, sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Mokyklos patalpų atitikimas HN 21:2011 reikalavimams. 3.1.2. Nuolat atnaujinama sportinė bazė (treniruokliai, kamuoliai ir kt.) 3.1.3. Savitvarkos akcijų, talkų švarinant mokyklos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus rengimas. 3.1.4. Socialinė-pilietinė akcija „Miško kuopa“.	2 kartus per metus Esant poreikiui Esant poreikiui 1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Administracija Administracija Administracija
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Fizinio aktyvumo temų integravimas į visų klasių fizinio ugdymo pamokų turinį. 3.2.2. Krepšinio, futbolo, kvadrato ir kt. varžybų organizavimas mokykloje, dalyvavimas rajoninėse varžybose. 3.2.3. Sporto salės, kamuolių, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.4. Išvykų į profesionalų sportines varžybas organizavimas. 3.2.5. Europos judumo savaitės renginiai 3.2.6. Judėjimo ir šokio karštinė	Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Rugsėjis Gegužė	Fizinio ugdymo mokytojas Fizinio ugdymo mokytojas Fizinio ugdymo mokytojas Klasių vadovai Sveikatos stiprinimo darbo grupė
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra. 3.3.2. Mitybos temų integravimas į visų klasių biologijos ir technologijų pamokų turinį.	Kartą per savaitę Pagal ugdymo planą	Sveikatos priežiūros specialistas Dalykų mokytojai

	3.3.3. Sveiko maisto renginiai: 3.3.3.1. Kūrybinių darbų parodos, skatinančios sveiką mitybą. 3.3.3.2. Geriamojo vandens prieinamumas mokyklos patalpose 3.3.3.3. Renginys „Košės diena“ 3.3.3.4. Renginys „Vandens diena“	Per mokslo metus Per mokslo metus Spalis Kovas	Sveikatos stiprinimo darbo grupė, klasių vadovai Sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – patrauklesnės erdvės sportinei, ugdomajai veiklai. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių mokyklos valgykloje skaičius bei sumažės mokinių, perkančių užkandžius ir gaiviuosius gėrimus parduotuvėje. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, varžybose, konkursuose dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Gerinti bendradarbiavimą tarp partnerių, racionaliai panaudoti ir sutelkti esamus materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: 4.1.2.1. Pirmos pagalbos mokymai; 4.1.2.2. Higienos įgūdžių mokymas.	Esant poreikiui Pagal sudarytus grafikus	Administracija Sveikatos priežiūros specialistas
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Mokinių tėvų įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje. 4.2.2. Informacijos pateikimas per tėvų susirinkimus ar individualias konsultacijas apie sveikos gyvensenos principus.	Pagal poreikį Kartą per metus	Klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių kaupimas.	4.3.1. Metodinės literatūros sveikatos ugdymo ir stiprinimo temomis įsigijimas. 4.3.2. Sportinio inventoriaus įsigijimas. 4.3.3. Metodinės medžiagos kaupimas ir prieinamumas mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Per mokslo metus Esant poreikiui 2025-2029 m. m.	Administracija, bibliotekininkas Administracija Sveikatos priežiūros specialistas
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Socialinių partnerių pagalba organizuojant renginius: 4.4.1.1. Kelmės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras; 4.4.1.2. Kelmės r. pirminės sveikatos priežiūros centras; 4.4.1.3. Kelmės policijos komisariatas; 4.4.1.4. Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių apskrities Kelmės skyrius; 4.4.1.5. Kelmės rajono švietimo įstaigos, priklausančios sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.	Per mokslo metus Esant poreikiui	Administracija, Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – mokyklos darbuotojai mokysis teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Gerės jų sveikos gyvensenos samprata, sukaupę patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams. Bendruomenės nariai įgaus daugiau žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Visi mokyklos darbuotojai turi būtinų higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priims sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingą sprendimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno	2025-2029 m.	Dalykų mokytojai Administracija

dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	kultūros, gyvenimo įgūdžių, neformalaus ugdymo teminius planus integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa; 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. 5.1.2. Sveikatos ugdymas per projektines veiklas.		Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymo temos klasių valandėlių metu: 5.2.2.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1-4 kl. „Antrasis žingsnis“. 5.2.2.2. Programa „Olimpinis mėnuo“ 1-4 kl. 5.2.2.3. Sveikatos ugdymo programa Q3 1-4 kl. 5.2.2.4. Projektas „Fast herojai“ 3 kl., 5.2.2.5. Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-9 kl. 5.2.3. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą.	2025-2029 m.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai Sveikatos priežiūros specialistas Klasių vadovai Neformaliojo švietimo vadovai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Sveikatos savaitės pagal PSO minėtinas dienas: 5.3.1.1. Judėjimo savaitė. 5.3.1.2. Sveiko maisto diena. 5.3.1.3. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai. 5.3.1.4. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos tema. 5.3.1.5. Paskaitos „Lytinio keliu plintančios infekcijos“. 5.3.1.6. Pasaulinės AIDS dienos protų mūšis 7 kl. mokiniams.	Pagal metų, mėnesio planus.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai

	5.3.1.7. Pasaulinės rankų higienos dienos renginys „Švarios rankos“. 5.3.1.8. Renginys „Sveikatos skrynelė“. 5.3.1.9. Paskaita „Ką žinau apie kraujospūdį“ 5.3.1.10. Vandens dienos renginiai 5.3.1.11. Paskaita „Teisingas vaistų vartojimas“. 5.3.1.12. Mokyklos komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Linksmųjų dantukų šalyje“. 5.3.1.13. Akcijos : Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Dienai be tabako, Tarptautinei nerūkymo dienai. 5.3.1.14. Akcija „Košės diena“. 5.3.1.15. Paskaitos - diskusijos apie žalingus įpročius, energetinius gėrimus bei jų įtaką sveikatai, 5.3.1.16. Mokyklos komandos parengimas ir dalyvavimas „Pirmosios pagalbos varžytuvėse“.		
Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių. Bendruomenėje formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Kaupti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1.Informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose	Nuolat, pravedus renginį, akciją ir kt.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė

	6.1.2. Informacija apie sveikatos stiprinimą ir sveiką gyvenseną mokyklos stende.	1 kartą per mėn.	Sveikatos priežiūros specialistas
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Informacijos pateikimas rajoninėje spaudoje, rajono internetiniame puslapyje; 6.2.2. Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; (www.smlpc.lt) 6.2.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, įstaigomis.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

14. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti darbo grupė. Vertinimo procese nuolat dalyvauja pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, administracija, tėvai. Remiantis vertinimo rezultatais rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius, neigiamus veiklos aspektus, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis, sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais:

- 14.1. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
- 14.2.2. Bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.
- 14.3. Mokyklos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.
- 14.4. Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui bei veiklos planavimui.
- 14.5. Mokyklos bendruomenės narių anketavimas, veiklos plano analizė.
- 14.6. Mokinių sergamumo analizė.
- 14.7. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, pedagogai, švietimo pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistė, socialiniai partneriai.

16. Finansiniai ištekliai: savivaldybės ugdymo, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo, kitos paramos lėšos.

17. Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorijos ir patalpos, lauko teritorija už įstaigos ribų.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
